

## Itinéraire A

**1** Classe les noms selon la règle de formation du pluriel.

On ajoute un -s.	On ajoute un -x.	On n'ajoute rien.
...	...	...

- a. un vélo **b.** un château **c.** une souris **d.** un jeu  
e. un jouet **f.** un bois **g.** un nez **h.** un neveu **i.** un tuyau

**2** Écris les mots au pluriel et classe-les dans le tableau.

J'entends le pluriel.	Je n'entends pas le pluriel.
...	...

- a. un tribunal **b.** un gâteau **c.** loyal **d.** un lieu\*  
e. un végétal **f.** une noix **g.** une classe **h.** un caillou  
i. coquette **j.** agréable **k.** une table **l.** amical **m.** un cheval **n.** une jument

**3** Complète avec l'adjectif qui convient : *régional, régionaux, régionale, régionales.*

- a. Il aime les fromages ... .  
b. Il entame une tournée ... .  
c. Il lit un journal ... .  
d. Il a gagné plusieurs courses ... .

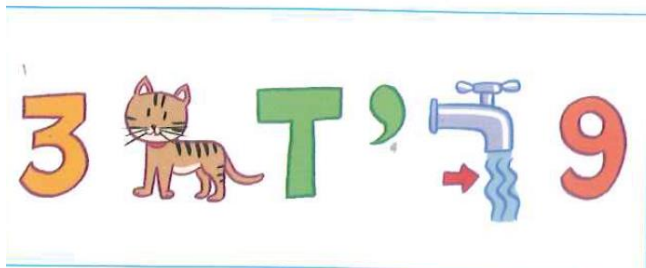
🔧 Explique comment tu as procédé.

**4** Accorde les adjectifs comme il convient.

Ex. : des (petit) chiens → des **petits** chiens

1. des (beau) collants (bleu)  
2. des (grand) nombres (décimal)  
3. de (sérieux) problèmes (vital)  
4. des réseaux (social)  
5. des (vieux) bibliophiles\* (passionné)

**5** Retrouve le groupe nominal, puis écris-le. Attention aux accords.



## Itinéraire B

**6** Classe les adjectifs selon la règle de formation du pluriel.

On ajoute un -s.	On modifie la terminaison.	On n'ajoute rien.
...	...	...

- a. heureux **b.** coloré **c.** gris **d.** commercial **e.** français  
f. immobile **g.** roux **h.** horizontal **i.** entier **j.** second **k.** sûr

**7** Écris les mots au pluriel et classe-les dans le tableau.

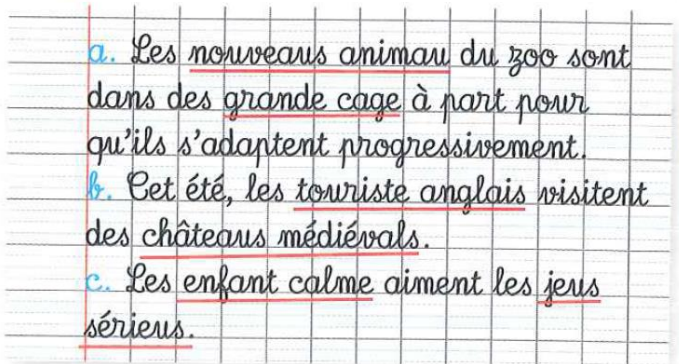
Le mot change.	Le mot ne change pas.
...	...

- a. un lieu\* **b.** peureux **c.** un sac **d.** un placard **e.** bas  
f. doux **g.** un cours **h.** un chalet **i.** un sentier **j.** un devis  
k. gros **l.** un héros **m.** un voyou **n.** un cerceau

**8** 📖 Écris les noms au pluriel et identifie les exceptions à la règle générale.

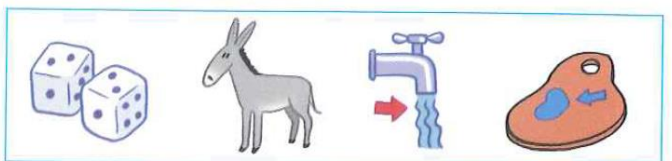
- a. un chapeau **b.** un bal **c.** un fou **d.** un caillou **e.** un pneu **f.** un aveu **g.** un travail **h.** un crapaud **i.** un feu  
j. une reine **k.** un bibliophile\* **l.** un noyau

**9** Astrid a fait des erreurs. Aide-la à les corriger.



🔧 Explique les corrections que tu as effectuées.

**10** Retrouve le groupe nominal, puis écris-le. Attention aux accords.



# CORRECTION

## Itinéraire A

1 Classe les noms selon la règle de formation du pluriel.

On ajoute un -s.	On ajoute un -x.	On n'ajoute rien.
des vélos	des châteaux	des souris
des jouets	des jeux	des bois
	des neveux	des nez
	des tuyaux	

2 Écris les mots au pluriel et classe-les dans le tableau.

l'entends le pluriel.	Je n'entends pas le pluriel.
des tribun <b>aux</b>	des gâteaux
loy <b>aux</b>	des lieux
des végét <b>aux</b>	des noix
amic <b>aux</b>	des classes
des chev <b>aux</b>	des cailloux
	agréables
	des tables
	des juments

3 Complète avec l'adjectif qui convient : régional, régionaux, régionale, régionales.

- Il aime les fromages *régionaux*,
- Il entame une tournée *régionale*,
- Il lit un journal *régional*,
- Il a gagné plusieurs courses *régionales*.

🔧 Explique comment tu as procédé.

4 Accorde les adjectifs comme il convient.

Ex. : des (petit) chiens → des *petits* chiens

- des beaux collants *bleus*
- des grands nombres *décimaux*
- de sérieux problèmes *vitaux*
- des réseaux *sociaux*
- des vieux bibliophiles\* *passionnés*

5 Retrouve le groupe nominal, puis écris-le. Attention aux accords.

trois chateaux neufs

## Itinéraire B

6 Classe les adjectifs selon la règle de formation du pluriel.

On ajoute un -s.	On modifie la terminaison.	On n'ajoute rien.
colorés	commerciaux	heureux
immobiles	horizontaux	français
entiers		roux
seconds		gris
sûrs		

7 Écris les mots au pluriel et classe-les dans le tableau.

Le mot change.	Le mot ne change pas.
des lieux, des sacs	peureux
des placards, des chalets	bas, doux
des sentiers	des cours
des voyoux	des devis
des cerceaux	gros
	des héros

8 Écris les noms au pluriel et identifie les exceptions à la règle générale.

des chapeaux, des bals, des fous, des cailloux  
des pneus, des aveux, des travaux, des crapauds, des feux  
des rois, des bibliophiles, des noyaux

9 Astrid a fait des erreurs. Aide-la à les corriger.

a. Les nouveaux animaux du zoo sont dans des grande cage à part pour qu'ils s'adaptent progressivement.

b. Cet été, les touriste anglais visitent touristes des châteaux médiévals. châteaux médiévaux

c. Les enfant calme aiment les jeus sérieux. les jeux sérieux

🔧 Explique les corrections que tu as effectuées.

10 Retrouve le groupe nominal, puis écris-le. Attention aux accords.

des anneaux bleus

des anneaux bleus