

Ce1 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce2 pour cette nouvelle semaine.

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Il n'est pas utile d'imprimer les documents. Il est indispensable de regarder les vidéos et faire les jeux en ligne.

Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

Classe virtuelle :

Cette semaine, je souhaiterais que l'on expérimente la classe virtuelle proposée par la plateforme en ligne du CNED. Nous pourrions nous retrouver pendant 30 à 45 minutes. Les enfants pourront chacun leur tour parler de ce qu'ils ressentent (essayer de réfléchir avant à ce que l'on veut dire). Je vous propose de nous retrouver **mercredi** :

_ à 11h pour les ce1

_ à 14h pour les ce2

Voici les règles pour que tout se passe bien (par contre, nous utiliserons la caméra si vous en avez une) :

CHÈRES ET CHERS ÉLÈVES, VOICI LES RÈGLES DE CLASSE À LIRE DE SUITE:

RÈGLE PRINCIPALE
Un élève n'intervient pas en parlant au micro sans autorisation

Pour prendre la parole, bas de page

1. Je lève la main et j'attends que le professeur m'interroge.
2. J'allume mon micro et je parle.
3. Quand j'ai fini, j'éteins mon micro et je baisse la main levée.

Communiquer autrement

1. Le meilleur outil:
2. Sinon le "tchat" en bas à droite pour une remarque rapide et pratique.

The infographic also includes visual representations of a Zoom control bar with icons for mute, video, chat, and participants, and a feedback menu with options like 'Satisfait', 'Insatisfait', 'Surpris', 'Confus', 'Plus vite', 'Plus lentement', 'D'accord', and 'Pas d'accord'.

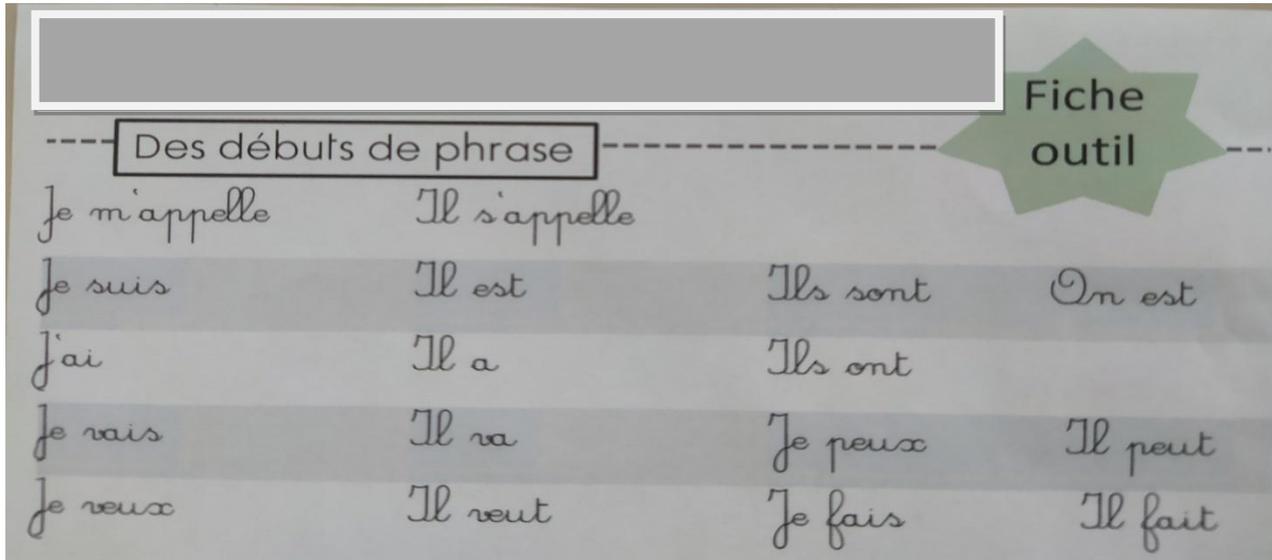
Pour ce faire, vous devez vous connecter 5 à 10 minutes avant le rendez-vous avec le lien suivant :

<https://eu.bbcollab.com/guest/a76b2cb2f6104b22a49fc8480f929ceb>

Plan de travail :

Dictée :

Voici la dictée à apprendre un peu tous les jours (la dictée sera faite au retour en classe)



Lundi :

Commencer à apprendre la dictée en la lisant à plusieurs moments de la journée

Lecture compréhension :

Nous allons commencer une nouvelle lecture suivie. Pour lundi, il faut lire la page 1 et répondre aux questions PAGE 0

Il y a 2 documents : lecture suivie ce1 et exercices (lecture suivie ce1)

Rédaction :

Décrire l'image foisonnante numéro 5 : regarde les consignes sur le document joint : productions d'écrits ce1 ce2.docx

Orthographe :

1/ regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=eCikGNcbVk>

2/ lire avec un adulte:

Conjugaison : réviser sur le cahier rouge, les verbes du premier groupe au présent

Mathématiques :

Avec l'aide d'un adulte, réaliser la **MANIPULATION sur les MESURES DE CAPACITES** créée par **maîtresse Laurence** : Ne pas faire les deux dernières pages sur la « Technique pour ranger dans l'ordre croissant » et le tableau de conversions.

Anglais : Révision, jeux en ligne sur les animaux :

<http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/animals1/animals.html>

<https://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-1/exercise-english-150.php>

Comptine à lire:

Allons à la montagne !
 Allons à la campagne !
 Ramassons à pleines poignées
 Châtaignes et champignons
 Remplissons nos paniers
 Garnissons nos greniers.

gn gn

Mots à retenir:

la montagne, la campagne, un champignon, mignon, grogner
 un panier, le grenier, tout à coup, trop

À lire



gn

une montagne



ni

Un panier



la campagne
 Une araignée
 Une cigogne
 des champignons
 des châtaignes
 une poignée
 un clignotant
 mignon, mignons
 mignonne, mignonnes
 grogner
 cligner de l'oeil : je cligne de
 l'oeil, nous clignons de l'oeil

le grenier

Mardi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension :

Nous allons continuer la nouvelle lecture suivie. Il faut lire la page 2 et répondre aux questions
PAGE 1

Il y a 2 documents : lecture suivie ce1 et exercices (lecture suivie ce1)

Rédaction :

décrire l'image foisonnante numéro 14 : regarde les consignes sur le document joint : productions d'écrits ce1 ce2.docx

Conjugaison :réviser sur le cahier rouge, les verbes être et avoir au présent

Mathématiques :

1/regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=SkrfO-kNgC4>

2/Révision sur les mesures :

Chapitre 79 du fichier de mathématiques (attention à bien placer le début du trait sur le zéro et pas sur le début de la règle)

Orthographe : Faire les exercices 2 et 3 ci-dessous :

2

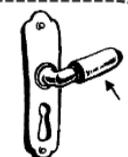
Recopie seulement les mots où tu entends le son [gn]

la signature la vigne
une prune un cygne
un camion un singe
un prunier un moine

[gn]

3

Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			

Mercredi :

Expérience : créer un volcan

Classe virtuelle :

_ à 11h pour les ce1

_ à 14h pour les ce2

Jeudi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension :

Nous allons continuer la nouvelle lecture suivie. Pour jeudi, il faut relire la page 2 et répondre aux questions PAGE 2

Il y a 2 documents : lecture suivie ce1 et exercices (lecture suivie ce1)

Rédaction : décrire l'image foisonnante numéro 9 : regarde les consignes sur le document joint : productions d'écrits ce1 ce2.docx

Conjugaison : réviser sur le cahier rouge, les verbes aller et venir au présent

Orthographe : faire les exercices en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/gn/son_gn_ex01.html

Mathématiques :

1/regarder les 2 vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-proprietes-du-carre.html>

2/Révision (géométrie) :

Chapitre 80 du fichier de mathématiques

Anglais : la famille (découverte) :

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=zw81Q7Aebuc>

Vendredi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension :

lecture suivie : Nous allons continuer la nouvelle lecture suivie. Il faut lire la page 3 et répondre aux questions PAGE 3

Résoudre au moins une des 2 énigmes suivantes : (sur le cahier jaune)

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_1.pdf

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_2.pdf

Conjugaison : réviser sur le cahier rouge, les verbes faire et dire au présent

Mathématiques : révision :

Faire au minimum 2 pages sur les 3 proposées :

http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2013/08/nombre-0_899.pdf

Anglais :

<https://www.youtube.com/watch?v=-Nz2Epl88IQ>

La famille, leçon :

Speak English lesson 7

I show you my family

My mother
Mummy

My father
Daddy

My brother

My sister

My grandmother

My grandfather

