COMPRÉHENSION GÉNÉRALE

1 Quels sont les personnages de cette scène ?
Caboussat - Machut - Blanche

Lequel ne fait qu'une brève apparition ?
Blanche

2 Dans quelle ville se déroule la pièce ?
☒ Arpajon ☐ Dijon ☐ Alençon

3 Que rapporte Blanche à son père ?
son discours pour le commice agricole

4 Que demande Machut à Caboussat ?
☒ un certificat ☐ une vache ☐ une plume

5 Comment Machut parvient-il à faire écrire Caboussat ?
En l'attendrissant : il serait ruiné et il aura bientôt un sixième enfant

6 Comment Caboussat masque-t-il ses fautes ?
en faisant des tâches

7 Quel est celui qui est rassuré à la fin de la scène ?
Machut

Quel est celui qui ne l'est pas ? Caboussat

COMPRÉHENSION FINE

1 Quelles sont les activités de Caboussat ?
☒ commerçant ☐ homme de lettres
☐ maire ☒ président du comice

2 En parlant, qu'est-ce que Caboussat évite de faire ?
les liaisons

Relève un exemple à propos d'un certain bruit...
Un ~~certain~~ bruit... infâme

3 Quel animal est mort ? une vache

4 Qu'arrivera-t-il à Machut si Caboussat ne fait pas la lettre
☒ Il est ruiné. ☒ Il est obligé de quitter le pays.
☒ Il perd sa situation. ☐ Il doit abandonner ses cinq enfant

5 Retrouve les termes qui manquent dans le certificat.
" Je certifie que ma vache était morte quand Mr Machut s'est présenté chez moi."

Machut ajoute : «Ce n'est pas...» Que manque-t-il ? sans doute

6 Avec quel instrument (précis) Caboussat écrit-il ?
avec une plume d'oie

La phrase perdue

Dans chacun des textes suivants, une phrase a été oubliée. Recopie les textes en plaçant la phrase manquante au bon endroit.

190 Le goûter

Mais à quatre heures, sur la table du goûter, il n'y avait pas l'ombre d'une miette de gâteau au chocolat.

Pendant tout l'après-midi, il circula dans le château une délicieuse odeur de chocolat fondu. Risotto préparait sa meilleure recette : le célèbre gâteau à la Risotto. De la farine, de la levure, du lait, des œufs, du beurre, une pincée de sel, et beaucoup, beaucoup de chocolat !

ZIDROU, B. GODI, *Dagobert fait tout à l'envers*, coll. « Bibliothèque Rose », Hachette Jeunesse.

191 La Révolution française

Certaines catégories de Français (les nobles et le clergé) étaient des privilégiés et payaient peu d'impôts.

Avant 1789, la France était un royaume : elle était dirigée par un roi qui prenait seul toutes les décisions. Le tiers état, c'est-à-dire les paysans, les ouvriers, les bourgeois devaient en revanche payer de lourds impôts. Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris se révolte contre ces injustices.

Y. DEVERRE, H. FOURNOLS, A. VERRIER, *Éducation civique CM1*, Hatier.

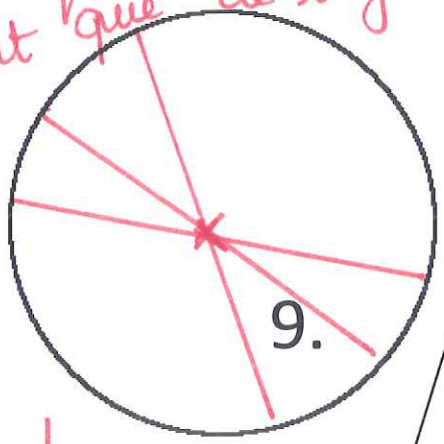
192 Sous le balcon de Julienne

Tout le monde dort.

Sauf Romuald qui traverse la ville sous les grands yeux noirs des maisons assoupies. Il lève le nez et hume l'air frais de la nuit. Elle ne peut plus être loin, il le sent. Là ! Un mur. Une maison. Un parfum. Le parfum de Julienne !

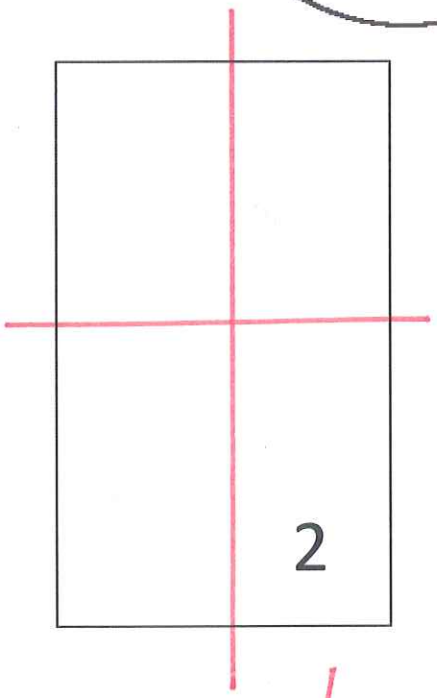
W. HÄNEL, *Romuald et Julienne*, coll. « C'est moi qui lis », éd. Nord-Sud.

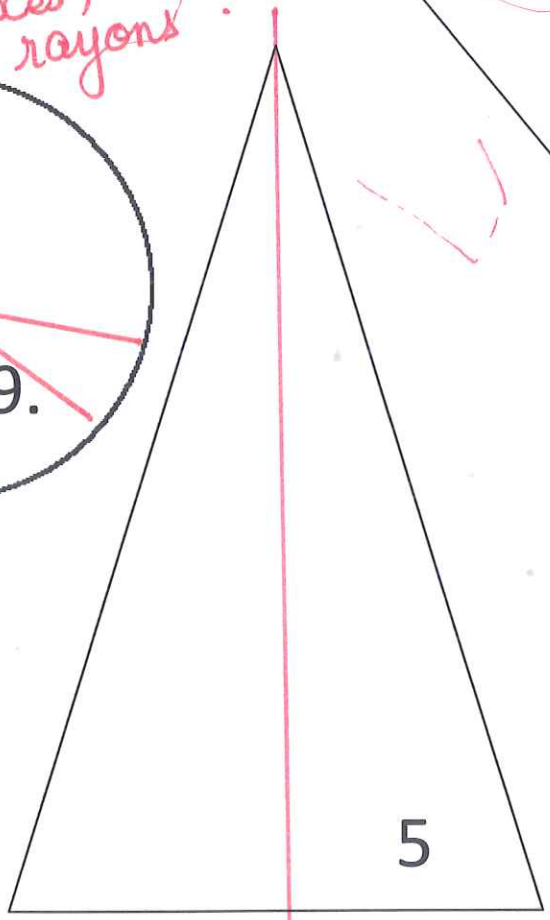
une infinité d'axes, autant que de rayons.

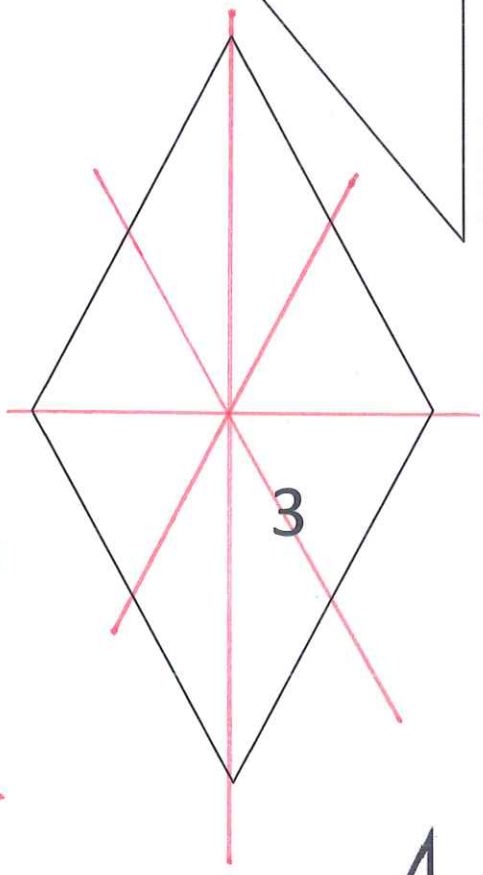


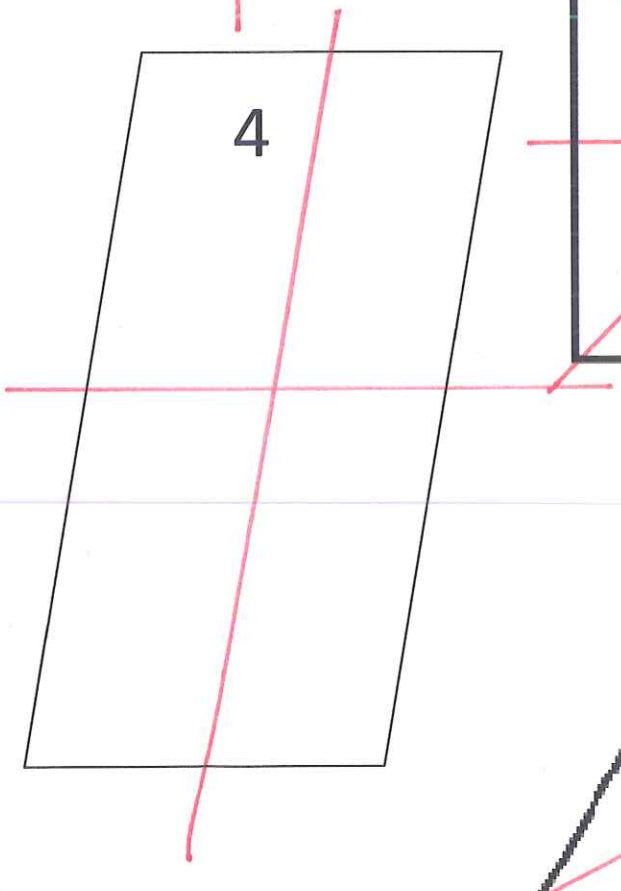
6.

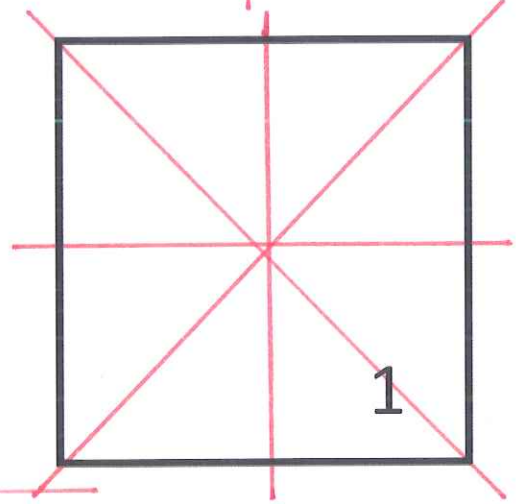
il n'y a pas d'axe

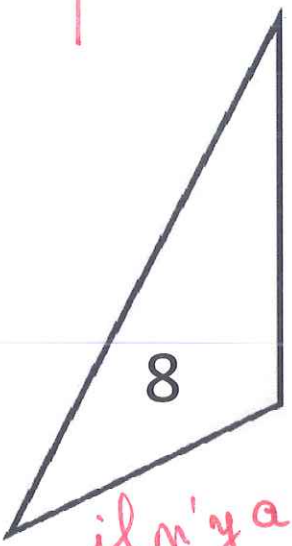




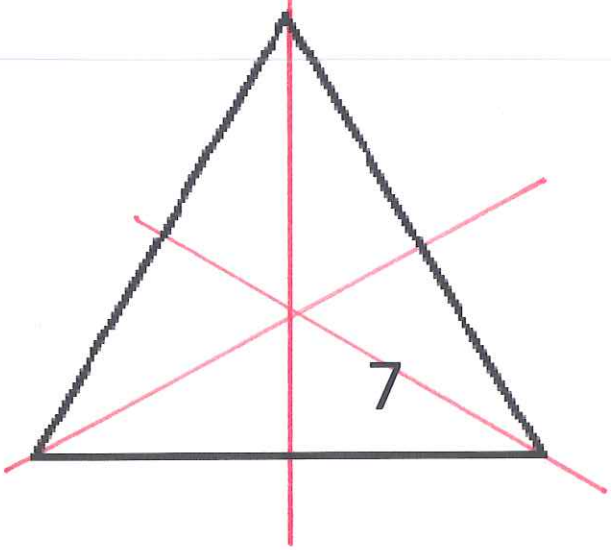








il n'y a pas d'axe



Étude de la langue : CONJUGAISON | CM2 | Leçon 5

L'imparfait de l'indicatif des verbes du 1er et 2ème groupe

- L'**imparfait** de l'indicatif est un **temps du passé** utilisé pour :
  - des **descriptions** ⇨ *L'ombre s'allongeait sur le sol.*
  - des **actions qui durent** ⇨ *Un homme attendait.*
  - des **actions habituelles** ⇨ *Chaque jour, Chloé arrivait en retard à l'école.*

➡ C'est un **temps du récit**.

- Les terminaisons sont les mêmes pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Radical du verbe + terminaisons de l'imparfait

⇨ CHANT~~ER~~ = je chant**ais** - tu chant**ais** - il chant**ait** - nous chant**ions** - vous chant**iez** - ils chant**aient**.

- Pour conjuguer les verbes du 2ème groupe comme **FINIR**, on place **- ISS entre le radical et la terminaison de l'imparfait.**

⇨ **FINIR** = je fin**issais** - tu fin**issais** - il fin**issait** - nous fin**issions** - vous fin**issiez** - ils fin**issaient**.

Il y a quelques cas particuliers :
- pour les verbes en **-cer**, le **c** devient **ç** devant **-ais, -ait, -aient** : tu lan**ç**ais - il lan**ç**ait...
- pour les verbes en **-ger**, on ajoute un **e** devant **-ais, -ait, -aient** : je mang**e**ais ...
- pour les verbes en **-guer**, le radical conserve le u devant **-ais, -ait, -aient** : je navi**gu**ais
- pour les verbes en **-yer**, on conserve le **y** à toutes les personnes : je netto**y**ais - nous netto**yi**ons...
- pour les verbes en **-ier** : nous pl**ii**ons - vous pl**ii**ez...

DISTINGUER	MANGER	CRIER	LANCER
Je distingu ais	Je mang eait	Je cri ais	Je lan çais
Tu distingu ais	Tu mang eais	Tu cri ais	Tu lan çais
Il, elle, on distingu ait	Il, elle, on mang eait	Il, elle, on cri ait	Il, elle, on lan çait
Nous distingu ions	Nous mang ions	Nous cri ions	Nous lan cions
Vous distingu iez	Vous mang iez	Vous cri iez	Vous lan ciez
Ils, elles distingu aient	Ils, elles mang eaient	Ils, elles cri aient	Ils, elles lan çaient

PAYER	FINIR
Je pay ais	Je finissais
Tu pay ais	Tu finissais
Il, elle, on pay ait	Il, elle, on finissait
Nous pay ions	Nous finissions.
Vous pay iez	Vous finissiez
Ils, elles pay aient	Ils, elles finissaient

Conjugaison exercices CM1 - *L'imparfait de l'indicatif*

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

vous... prêtiez - il / elle gardait - tu / je rougissais - nous découpions - tu / j' obéissais - ils / elles adoptaient - il, elle grandissait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

regardiez Vous (regarder) la télévision.
nettoyais Tu (nettoyer) la table.
La balle (rebondir). rebondissait
Les enfants (grandir). grandissait
Nous (partir) en vacances. partions

Léa (marcher) dans la boue. marchait
Mes parents (chercher) les clés. cherchaient
L'oiseau (nourrir) ses petits. nourrissait
Les élèves (sortir) du collège. sortaient
Vous (crier) à tue-tête. criiez

3- Recopie chaque phrase en choisissant la forme verbale qui convient.

J' (allais / allait) me promener chaque dimanche.
Nous (disions / disiez) la vérité.
Chaque année, vous (partaient / partiez) en Alsace.
Avant, mon oncle (venaient / venait) avec son chien.
Tu (faisais / fais) de ton mieux.

4- Conjugue le verbe être et le verbe avoir à toutes les personnes à l'imparfait

avoir : j'avais - tu avais - on / il / elle avait - nous avions - vous aviez - ils / elles avaient

être : j'étais - tu étais - on / il / elle était - nous étions - vous étiez - ils / elles étaient.

Exercices sur l'imparfait fiche cm2

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpions - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait -

... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (regarder) la télévision.
Tu (nettoyer) la table.
La balle (rebondir).
Léa (marcher) dans la boue.
Mes parents (chercher) les clés.
L'oiseau (nourrir) ses petits.

3 - Conjugue les verbes suivants à l'imparfait de l'indicatif, à la personne demandée.

Attention : ce sont des verbes particuliers !

Placer : 1ère personne du singulier.
Crier : 1ère personne du pluriel.
Lacer : 3ème personne du pluriel.
Nager : 2ème personne du singulier.
Balayer : 1ère personne du pluriel.
Manger : 3ème personne du singulier.
Ranger : 2ème personne du pluriel.
Plier : 2ème personne du pluriel.
Agacer : 1ère personne du singulier.
Ronger : 3ème personne du pluriel.

4- Recopie et complète les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Tout le monde (regarder) par la fenêtre car des oiseaux rares (voler).
À chaque fois qu'elle (passer), mon frère (rougir).
Vous (finir) de manger et nous (commencer) à peine.
J'(obéir) à mes parents et je (laver) la vaisselle.
D'abord tu (gémir) puis tu (hurler).

Compléter à 100

Je m'entraîne

490 Complète sans poser l'opération.

10 + 90 = 100	30 + 70 = 100	50 + 50 = 100	80 + 20 = 100
20 + 80 = 100	25 + 75 = 100	90 + 10 = 100	60 + 40 = 100
40 + 60 = 100	70 + 30 = 100		

491 Complète sans poser l'opération.

75 + 25 = 100	5 + 95 = 100	2 + 98 = 100	9 + 91 = 100
18 + 82 = 100	15 + 85 = 100	45 + 55 = 100	12 + 88 = 100
21 + 79 = 100	33 + 67 = 100		

492 Complète sans poser l'opération.

35 + 65 = 100	55 + 45 = 100	65 + 35 = 100	92 + 8 = 100
74 + 26 = 100	81 + 19 = 100	29 + 71 = 100	66 + 34 = 100
24 + 76 = 100	51 + 49 = 100		

J'applique

100 - 25

493 Aurélie a déjà utilisé 25 feuilles d'une ramette de 100. Il reste 75 feuilles.

494 Il manque 45 € à Laurine pour acheter un baladeur CD valant 100 €.
De quelle somme dispose-t-elle ? 100 - 45 = 55 €

495 Mamie a 82 ans. Dans 18 ans, elle sera centenaire. 100 - 82 = 18 ans

496 Un artisan a déjà carrelé 55 m² d'une salle ayant une surface de 100 m².
Il lui reste 45 m² à carreler. 100 - 55 = 45

Jeu

497 Sur cet itinéraire de 100 km, trouve la longueur du tronçon orange.

62 km

Division avec reste

Je m'entraîne

693 Calcule sans poser l'opération.
EXEMPLE : 17 : 3 = 5 (reste 2)
13 : 2 = 6 R 1 16 : 3 = 5 R 1 10 : 2 = 5 22 : 5 = 4 R 2 22 : 7 = 3 R 1
19 : 2 = 9 R 1 23 : 4 = 5 R 3 34 : 5 = 6 R 4 45 : 6 = 7 R 3 26 : 3 = 8 R 2

694 Calcule sans poser l'opération.
29 : 3 = 9 R 2 50 : 7 = 7 R 1 39 : 5 = 7 R 4 37 : 4 = 9 R 1 44 : 7 = 6 R 2
68 : 9 = 7 R 5 53 : 6 = 8 R 5 70 : 8 = 8 R 6 41 : 5 = 8 R 1 56 : 6 = 9 R

695 Calcule sans poser l'opération.
23 : 5 = 4 R 3 75 : 9 = 8 R 3 65 : 8 = 8 R 1 47 : 6 = 7 R 5 38 : 4 = 9 R 2
29 : 5 = 5 R 4 46 : 8 = 5 R 6 69 : 9 = 7 R 6 60 : 7 = 8 R 4 85 : 9 = 9 R 4

J'applique

696 On veut ranger 28 œufs dans des boîtes de 6. Combien de boîtes sont nécessaires ? Combien d'œufs ne seront pas rangés ? 28 : 6 → 4 (R 4)

697 27 membres d'une association se rendent à un spectacle en voiture.
Ils ne veulent pas dépasser 4 personnes par véhicule.
Combien de voitures utilisent-ils ? 27 : 4 = 6 R 3
Combien de personnes montent dans la dernière voiture ? 3 personnes

698 M. Duriez veut ranger ses 33 DVD dans des casiers pouvant contenir chacun 5 DVD. Il lui faudra 5 casiers et il restera 3 DVD non rangés.
33 : 5 = 6 R 3

699 Winoc le pirate et ses 2 associés viennent de déterrer un coffre contenant 29 rubis.
« Chic ! Après le partage, murmure Sam, j'aurai 2 pierres de plus que les autres ! »
Quel partage Sam a-t-il prévu de faire ? 29 : 3 = 9 R 2
Sam prévoit de prendre les 2 pierres restantes.

Jeu

700 Alban a réparti ses 15 bonbons entre 4 personnes, Mélanie a partagé ses 32 bonbons entre 7 personnes et Lisa a divisé ses 26 bonbons entre 3 camarades. Et moi, j'ai mangé tous les bonbons qui restaient après les partages. Combien de bonbons ai-je mangés ?