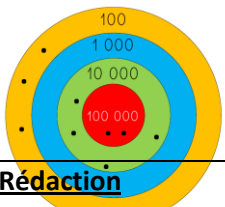


- Chapitre 1
- Chapitre 2
- Chapitre 3
- Chapitre 4

En ce qui concerne plume certains enfants ont trouvé comment se corriger à la suite de ma correction mais d'autres non. Quand il y a un point bleu à côté du chapitre cela signifie que j'ai donné des conseils pour améliorer sa rédaction. Il faut donc cliquer sur les chapitres concernés pour modifier la rédaction.

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3
CONJUGAISON	<p>Passé composé Exercices sur internet S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-etre-avoir.html&serno=1&mc=1 exercice 1 : 2 séries exercice 2 : 2 séries exercice 3 : 2 séries exercice 4 : 3 séries</p>	<p>Passé composé Exercices sur internet S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&serno=1&mc=1 exercice 5 : 5 séries exercice 6 : 5 séries exercice 7 : 3 séries exercice 8 : 4 séries</p>	<p>Passé composé Document 6 Difficulté n°4 lire, comprendre et faire les exercices Exercices sur internet S'aider des tableaux de verbes sur l'aide-mémoire si besoin https://www.linstit.com/exercice-francais-conjugaison-passe-compose-2-entrainer-premier-groupe.html&serno=1&mc=1 exercice 9 : 3 séries exercice 10 : 5 séries exercice 11 : 3 séries exercice 12 : 4 séries</p>
MATHEMATIQUES	<p>Multiplication à 3 chiffres 2359x167 Fractions Document 1</p>	<p>soustraction 123 532 – 23 622 Révisions droite graduée Vidéo sur internet https://www.youtube.com/watch?v=FnmUJvXtVs4 Document 5</p>	<p>Cible : écris la décomposition multiplicative et trouve le nombre  Problèmes de division Document 7 Ecrire les opérations sous la forme : TOUT =x... Ou TOUT = (...x...) +....</p>
LECTUR	<p>Atelier lecture Document 2</p>	<p>Rédaction Se connecter au site plume et demander les codes de connexion par mail si ce n'est pas déjà fait</p>	<p>Rédaction Se connecter au site plume et demander les codes de connexion par mail si ce n'est pas déjà fait</p>
ORTHO	<p>Dictée et exercice Document 3 séquence 9 page 1 Document 4 : consignes de préparation de la dictée</p>	<p>Dictée et exercice Document 3 séquence 9 page 2 Document 4 : consignes de préparation de la dictée</p>	<p>Dictée et exercice Document 4 : consignes de préparation de la dictée</p>
ANGLAIS	<p>Compréhension orale : Bien réécouter la vidéo car demain il faudra reconnaître des mots – la visionner plusieurs fois https://www.youtube.com/watch?v=5cYMu3RTMJU</p>	<p>Compréhension orale : vidéo JOUR 1 Essayer de reconnaître des mots connus et de les écrire au brouillon ou les dire à l'oral Juste sur dialogue et story pas pour les chansons</p>	<p>Compréhension orale : vidéo JOUR 1 Essayer de reconnaître des mots connus et de les écrire au brouillon ou les dire à l'oral RECOMMENCER et essayer de trouver plus de mots. COMPARER avec le texte du dialogue et story document 8 J'ai souligné les mots que nous avons travaillés cette année : <i>il y a les jours, les actions, les fruits, les légumes, I can, I can't</i></p>