

Comparer, intercaler des nombres décimaux

Activités de recherche

Plusieurs élèves ont couru l'épreuve du 40 m. Aide Léa et Théo à comparer leurs temps.

Lucie : 6,21 s

Sylvain 7,1 s

Arnaud : 6,5 s

Léon : 7,10 s

Amel : 7 s

Elsa : 6,24

1. **Observe** les méthodes de Léa et de Théo pour comparer ces temps.

$$7,1 = \frac{71}{10} ; 7,10 = \frac{710}{100}$$

$$\frac{71}{10} = \frac{710}{100} ; \text{ donc } 7,1 = 7,10$$



Si j'écris tous ces nombres avec 2 chiffres après la virgule, je compare des centièmes entre eux. C'est plus facile !

Utilise les signes =, < ou > pour comparer les temps de :

- Léon et Sylvain : 7,10 7,1

- Arnaud et Lucie : 6,5 6,21

- Arnaud et Sylvain : 6,5 7,1

- Amel et Elsa : 7 6,24

Écris les temps des trois premiers : < <

Qui est arrivé premier ? deuxième ? troisième ?

2. **Observe** ce schéma.

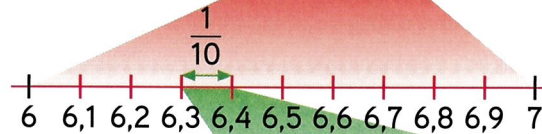
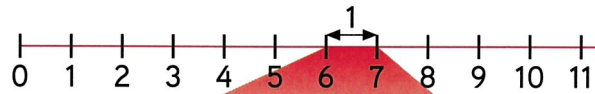
Intercale un nombre de ton choix.

6 < < 7

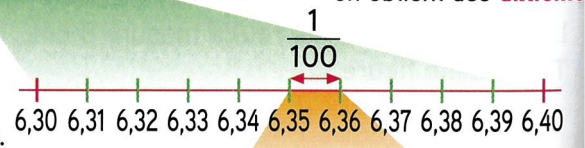
6,3 < < 6,4



Je peux encore intercaler des nombres entre 6,35 et 6,36.



On partage 1 dixième en 10 parties égales, on obtient des **centièmes**.



On partage 1 unité en 10 parties égales, on obtient des **dixièmes**.

3. **Encadre** les nombres ci-dessous entre deux nombres entiers qui se suivent.

..... < 6,2 < | < 3,9 < | < 27,6 < | < 0,6 <

L'essentiel

Comparer des nombres décimaux

On compare d'abord les parties entières.

Si les 2 nombres ont la même partie entière, on compare les parties décimales en commençant par les dixièmes, puis les centièmes.

7,29 < 8,1 car **7 < 8**

7,29 < 7,3 car $\frac{2}{10} < \frac{3}{10}$

Ranger des nombres décimaux

4,53 < 4,6 < 5 < 5,97