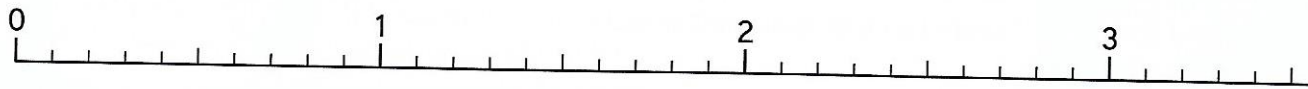


## Activités de recherche

1. **Observe** cette droite graduée.



Pourquoi dit-on qu'elle est graduée en dixièmes? .....

Sur cette droite, **place** les points: A ( $\frac{2}{10}$ ), B ( $\frac{5}{10}$ ), C ( $\frac{10}{10}$ ), D ( $\frac{12}{10}$ ), E ( $\frac{20}{10}$ ), F ( $\frac{25}{10}$ ).

Parmi ces fractions, laquelle est: - égale à 1? ..... - égale à 2? .....

**Écris** deux fractions: - inférieures à 1: ..... ; ..... - supérieures à 1: .....

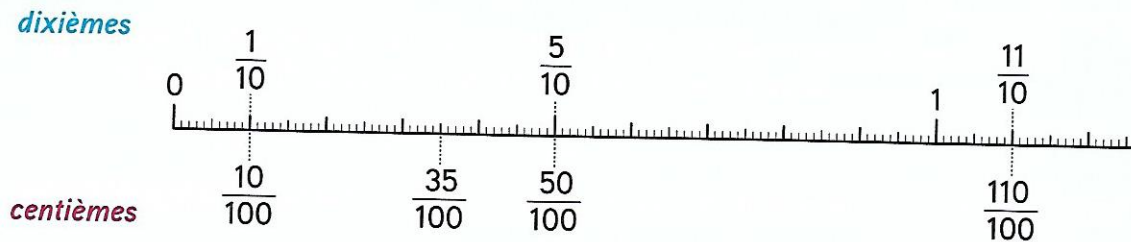
**Encadre** les fractions suivantes entre deux nombres entiers qui se suivent.

..... <  $\frac{2}{10}$  < ..... ; ..... <  $\frac{12}{10}$  < ..... ; ..... <  $\frac{25}{10}$  < .....

Un dixième, c'est 10 fois plus petit que l'unité.



2. **Observe** cette droite graduée.



Pourquoi dit-on qu'elle est graduée en centièmes? .....

Sur cette droite, **place** les points: G ( $\frac{5}{100}$ ), H ( $\frac{35}{100}$ ), I ( $\frac{70}{100}$ ), J ( $\frac{100}{100}$ ), K ( $\frac{120}{100}$ ).

**Complète** les égalités:  $\frac{70}{100} = \frac{\dots}{10}$  ;  $\frac{120}{100} = \frac{\dots}{10}$  ;  $\frac{100}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

**Écris** les fractions: - trois dixièmes: ..... - quinze centièmes: .....

Un centième, c'est 100 fois plus petit que l'unité.



## L'essentiel

### Lire une fraction

Les fractions qui ont un dénominateur égal à 10, 100, 1 000 sont des **fractions décimales**.

$\frac{5}{10}$  se lit « cinq dixièmes » ;  $\frac{32}{100}$  se lit « trente-deux centièmes ».

### Trouver des fractions égales

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{100} ; 1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} ; 2 = \frac{20}{10} = \frac{200}{100}$$