

Orthographe : L'accord en nombre entre le sujet et le verbe (2)



1 Je comprends ce que je fais. Surligne les réponses correctes :

- Quand je peux remplacer le sujet par *ils* ou *elles*, je mets le verbe au :

singulier

pluriel

- Quand je peux remplacer le sujet par *il* ou *elle*, je mets le verbe au :

singulier

pluriel

- Quand il y a un sujet multiple, le verbe se met au :

singulier

pluriel

- Je remplace alors le sujet multiple par :

il/elle

ils/elles

2 Dans chaque phrase, surligne le sujet puis remplace-le par le pronom personnel qui convient, puis complète le verbe en fonction du temps demandé.

Imparfait : Les enfants attend..... l'éclipse solaire.

Présent : Aujourd'hui, Maëva et Julia port..... des lunettes noires.

Futur : Le Soleil, la Lune et la Terre s'aligner..... pendant l'éclipse.

 Présent : Ces éléments dérang..... les petits scientifiques dans leur observation.

3 Même consigne.

Imparfait : Les bulletins météorologiques annonç..... des gros orages.

Présent : Puis l'éclair et le tonnerre retentiss..... fortement.

Futur : Soudain, les personnes partir..... en courant dans les rues désertes.

 Présent : Heureusement, l'imperméable et le parapluie protég..... les gens.

U3 SQ9 - Document 6 - Application

4 Transforme les phrases suivantes au pluriel. Dans ta phrase, souligne le verbe, surligne le sujet et remplace-le par un pronom personnel. Réalise les chaînes d'accord avec les pièces. N'oublie pas de mettre une étoile aux mots invariables (*) et d'indiquer les liaisons.

a) Une averse importante inonde entièrement le quartier.

.....

b) Puis un vent violent bouscule le passant courageux.

.....

c) La tempête s'éloignait, heureusement !

.....

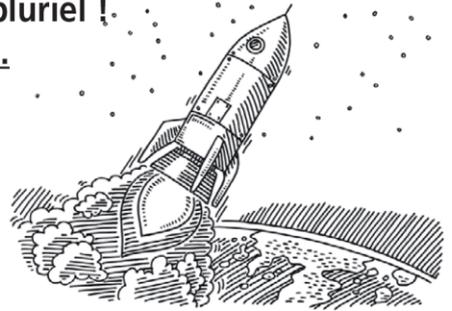
 d) Bientôt, un été paisible reviendra.

.....



5 **Gamme d'écriture : écris des phrases simples avec des pluriels pour raconter ce que font Tintin et le capitaine Haddock dans la fusée, lors de leur voyage vers la Lune. Décris au moins trois actions différentes. Tu peux t'aider de certains mots fournis dans le cadre, mais il faut les utiliser au pluriel !** Réalise ensuite le codage avec les pièces au-dessous.

Aide : • observer – admirer – faire – discuter – lancer – trouver – applaudir... • la planète, le nuage, l'étoile, le cratère, la lumière, le soleil, la fusée, l'appareil, le véhicule, une station...



Tintin et capitaine Haddock.....

(1+1)

.....

.....

.....

.....