

Bonjour à tous,

Nous attaquons la 4e semaine d'école à la maison. J'espère que chacun a bien trouvé son rythme et que tous les élèves arrivent à faire toutes les activités que je propose. N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous rencontrez des difficultés de connexion ou d'accès au travail.

Pour l'activité bricolage de la semaine : il est temps de compléter son affiche sur **les saisons** ! Vous vous rappelez : on a défini 4 espaces sur notre affiche pour les 4 saisons de l'année. À vous de remplir ces espaces avec des mots, des dessins, des collages, des images.... voici une liste de thèmes que vous pouvez aborder pour chaque saison : les vêtements, l'alimentation, les fêtes, la nature, la météo, les animaux, les plantes, les sports, les loisirs...

Pour vous donner des idées :

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique>

<https://www.ecoledecrevette.fr/cartes-heuristiques-les-saisons-a46511105/>

Quand vous avez fini, vous pouvez prendre une photo de votre travail et la mettre sur notre mur !!

Pour l'anglais : j'ai créé un nouveau mur. Sur celui-ci, vous ne pouvez pas y ajouter quelques choses. Il contient des vidéos, des chansons, des jeux en rapport avec ce que l'on a déjà fait en classe (sauf pour les fournitures de l'école). Le but n'est pas de tout faire, mais d'y aller un peu tous les jours.

Voici le lien : <https://padlet.com/lauresimon/968yj1bealgr>

Pour la lecture : Il faut continuer le rituel « 15 min de lecture silencieuse par jour ». Pour les parents, ne pas hésiter à demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a compris, quels sont les personnages, où se passe l'histoire...

Pour l'écriture : est-ce que tout le monde a écrit un peu dans son cahier d'écrivain ? Si vous n'avez pas d'idées, je vous mets sur le site quelques idées pour amorcer de nouvelles histoires ?

Pour l'EPS : Nous avons inscrit toute l'école à une E-rencontre USEP. Vous avez toutes les infos sur le site de la mairie. Je vous remets le lien :

<https://www.pernay.fr/copie-de-la-vie-de-l-ecole>

Défi de la semaine : être le plus à rapide à trouver un mot dans le dictionnaire. On joue seul ou à plusieurs avec un chronomètre.

On choisit un mot et son adversaire doit le trouver dans le dictionnaire ; puis on échange les rôles et on voit qui a été le plus rapide. Vous pouvez mettre vos performances sur le mur et lancer des défis aux copains (par exemple : j'ai trouvé le mot « cheval » en 15 secondes, qui fait mieux?)

Si vous n'avez pas de dictionnaire à la maison, dites le moi par mail et je vous dirai quand vous pouvez passer à l'école pour en emprunter un !

Pour les maths : vous pouvez continuer à mesurer pleins de choses dans la maison !

Très bonne semaine à tous !

Lundi 6 avril

Maths	<p>1) Continuer l'apprentissage des tables d'addition dans le désordre avec le support que vous souhaitez : les enveloppes d'addition, la bataille des cartes, la fiche de suivi des tables, https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</p> <p>2) Calcul mental : ajouter des dizaines entières : proposer des calculs du genre : 60+80, 50+70</p> <p>3) On avance les mini-fichiers. On peut m'envoyer des photos pour que je valide les exercices. Si on les a finit, on résoud des problèmes : http://championmath.free.fr/ProblemesCE1</p>
Français	<p>Lecture : crocolivre 1 : lire « les grasses matinées du Soleil » p.43 à 61 crocolivre 2 : lire les géants du parc p.45 à 63</p> <p>Orthographe : Choisis 10 mots, dans toutes tes listes, que tu as encore du mal à écrire par cœur. Écris chaque mot un petit morceau de papier et joue avec : voici plusieurs façons de jouer seul (ou à plusieurs c'est plus sympa) :</p> <ul style="list-style-type: none">-tu pioches 1 mot, tu le lis et tu l'épelles-tu pioches 1 mot et tu l'écris.-tu pioches 1 mot et tu inventes une phrase avec (à l'oral ou à l'écrit)-tu pioches 1 mot, tu le mémorises pendant 10 secondes puis tu l'écris sans le modèle. <p>Et tu fais ces petits jeux plusieurs fois dans la semaine.</p>

Mardi 7 avril

Maths	<p>1) Compter à rebours de 2 en 2 (à l'oral ou dans le cahier) à partir de 50 (tu peux partir d'un nombre plus grand que 100 si tu trouves cela trop facile et tu recules pendant 1 min)</p> <p>2) Entraînement : se repérer sur la ligne graduée Soit sur fiche proposée à la suite Soit sur internet : https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/file-numerique-cp-ce1-ce2.php <i>Tu peux tester les 3 niveaux, et en plus avant de démarrer un niveau tu peux choisir « sans piège » ou « avec pièges », la petite flèche sous le serpent.</i></p> <p>3) on résoud des problèmes : http://championmath.free.fr/ProblemesCE1</p>
Français	<p>Lecture : crocolivre 1 : exercice de lecture sur les grasses matinées du Soleil crocolivre 2 : exercice sur les géants du parc</p>

Jeudi 9 avril

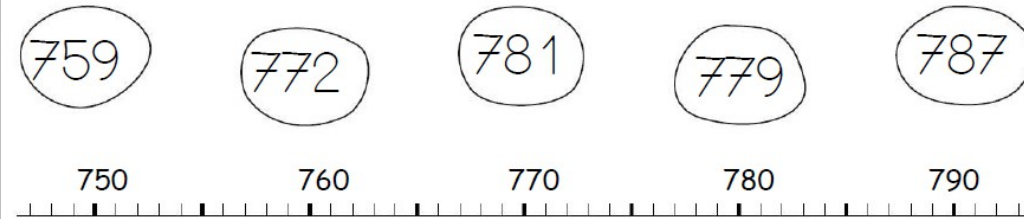
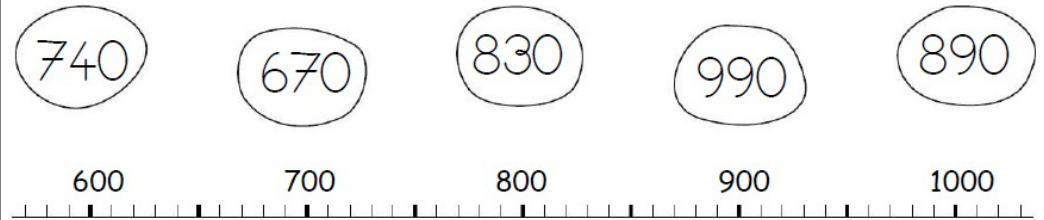
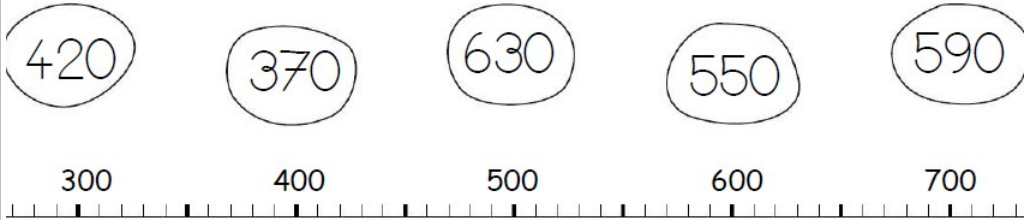
Maths	<p>1) <u>Continuer l'apprentissage des tables d'addition</u> dans le désordre avec le support que vous souhaitez : les enveloppes d'addition, la bataille des cartes, la fiche de suivi des tables, https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php</p> <p>2) découverte : j'apprends à lire l'heure Je regarde la vidéo : https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique Je m'entraîne : soit sur fiche proposée à la suite, soit sur internet (il y en a pleins alors je vous en propose 2 au choix) https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-heure.html</p>
Français	<p>Lecture : crocolivre 1 : relis tes passages préférés en t'entraînant à les lire à voix haute crocolivre 2 : lire les géants du parc p.66 à 74</p> <p>écriture : tu avances dans ton fichier des majuscules.</p>

Vendredi 10 avril

Maths	<p>1) <u>Chronomaths 7</u></p> <p>2) on peut continuer à s'entraîner à lire l'heure</p> <p>3)Entraînement au compas : Victor a posté une belle rosace sur le mur. Et si on s'entraînait à en faire de différentes grandeurs et on les poste aussi sur le mur, d'accord ?</p>
Français	<p>Rédaction : Raconte tes moments préférés de la semaine, ou choisis un thème dans le document « 15 idées pour écrire » et écris une petite histoire d'un moins 4 lignes.</p>

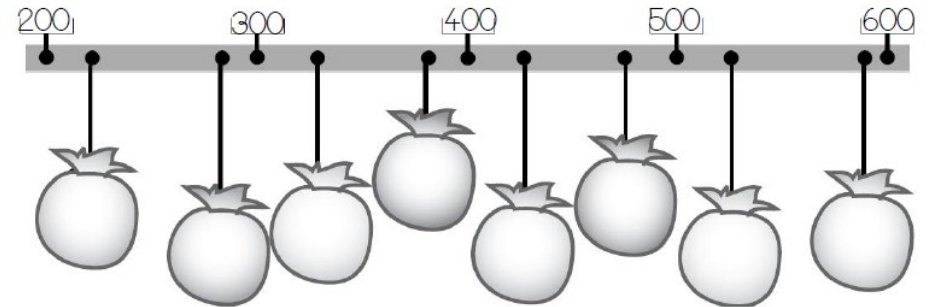
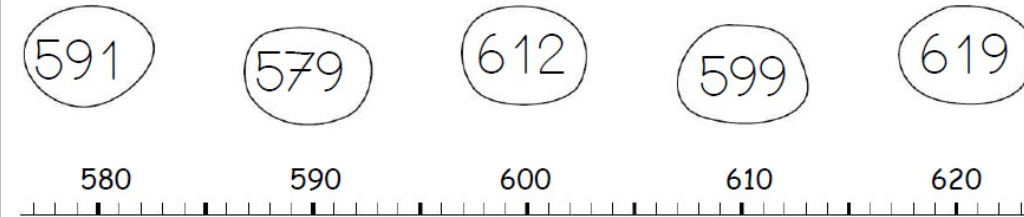
Exercice sur la ligne graduée pour mardi (à imprimer ou à faire à l'oral)

Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



Ecris les nombres à leur place dans les sacs:

525 - 330 - 428 - 290 - 590 - 225 - 382 - 475



Je m'entraîne



Two empty dashed-line boxes for writing.

Exercice n° 1

Écris l'heure sous chaque pendule.



..... h min



..... h min



..... h min



..... h min



..... h min

Score :

Exercice n° 2

Dessine les aiguilles.



7 h 00 min



3 h 30 min



11 h 00 min



6 h 00 min



8 h 30 min

Score :

CHRONOMATH 7

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 $6 + 6 = \dots$ | 11 $70 - 10 = \dots$ | 21 $2 \times 2 = \dots$ |
| 2 $8 + 8 = \dots$ | 12 $7 + 8 = \dots$ | 22 $305 + 19 = \dots$ |
| 3 $9 + 9 = \dots$ | 13 $13 + 9 = \dots$ | 23 $225 + 25 = \dots$ |
| 4 $6 + 9 = \dots$ | 14 $500 + 21 = \dots$ | 24 $36 - 7 = \dots$ |
| 5 $60 + 15 = \dots$ | 15 $6 + 8 = \dots$ | 25 $4 \times 2 = \dots$ |
| 6 $11 + 11 = \dots$ | 16 $13 + 13 = \dots$ | 26 $2 \times 3 = \dots$ |
| 7 $20 + 40 = \dots$ | 17 $33 + 9 = \dots$ | 27 $3 \times 4 = \dots$ |
| 8 $70 + 26 = \dots$ | 18 $260 - 20 = \dots$ | 28 $6 \times 10 = \dots$ |
| 9 $91 + 7 = \dots$ | 19 $18 + 18 = \dots$ | 29 $905 - 6 = \dots$ |
| 10 $50 + 50 = \dots$ | 20 $55 + 33 = \dots$ | 30 $1000 - 100 = \dots$ |

SCORE :**CE1**

★ 3 Observe l'image et coche les bonnes réponses.



- Jules vient de se coucher.
- La mère de Jules ouvre les rideaux.
- Jules se réveille.
- Dehors, il fait nuit.

Recopie une phrase qui convient.

★★ 4 Relie et complète. livre p.61

être éclatant
de lumière

• •



C'est la

être très
inquiétant

• •



C'est un

les arbres et
les plantes

• •



C'est être

un appareil pour
regarder les étoiles

• •



C'est être

★ 5 Lis le texte.

Quand il se réveille, Jules bâille puis se lève. Il enlève son pyjama, se lave et s'habille. Enfin, il regarde par la fenêtre. C'est incroyable ! Il est huit heures mais la Lune et mille étoiles brillent toujours sur la ville. Jules est bien ennuyé.

Souligne les mots où tu entends le son **y /j/**.







Recopie deux mots où le son **y /j/** s'écrit avec les lettres « **ill** » :

Recopie deux mots où le son **y /j/** s'écrit avec la lettre « **y** » :

★ 6 Trace une croix à l'endroit où tu entends le son **y /j/**.

Écris le numéro du dessin qui correspond au mot.

Entoure les lettres qui font le son **y /j/** dans les mots.

1	2	3	myrtille :	n°
			groseille :	n°
			vanille :	n°
4	5	6	cuillère :	n°
			yaourt :	n°
			noyau :	n°



3. Réponds à chaque question en utilisant la page 47.

Qu'est-ce qui serpente le long du fleuve ?

C'est

Qu'est-ce qui est semé de creux, de bosses et d'herbes folles ?

C'est

Qu'est-ce qui est abandonné ? C'est



4. Relie les phrases qui parlent de la même chose.

Les enfants ont décidé
d'aller visiter
une petite église. •

Ils marchent sur une voie
ferrée abandonnée. •

Ils suivent un chemin
difficile. •

Ils ne veulent pas aller là
où travaille le professeur
Tiamen. •

Ils sautent des traverses de
bois pourries et trébuchent
entre les rails rouillés. •

Ils veulent voir la chapelle
qui est dans le parc. •

Ils empruntent un sentier
plein de creux et de bosses. •

Ce n'est pas son laboratoire
qu'ils veulent voir. •



6. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) (p. 46 à 51).

Je sais cela grâce...

Rémi est le grand frère de Samuel.

au texte à l'image

Rémi porte des lunettes.

La voie ferrée est bordée de rochers.

Les enfants sont descendus de leur vélo.

Entre les rails, il y a des cailloux.

Dans le parc, il y a un laboratoire.



7. Coche ce qui peut remplacer les mots soulignés (p. 47 à 51).

Attention ! Il peut y avoir plusieurs réponses.

– Sam, on continue à pied sur deux kilomètres, a-t-il dit.

a dit Samuel

a dit Rémi

a dit mon frère

– Tu as voulu venir, p'tit frère !

Samuel

Rémi

il

Nous nous sommes remis en route.

Les rails

Rémi et moi

Je

Le professeur prétend que la tombe et le parc sont hantés.

Il

Le prince Sylvestre

Le vieux savant



8. Recopie la phrase correcte sous chaque colonne.

Ils marchent près d'une heure.

Ils avaient des vélos.

Ils marchent près d'une heure.

Ils s'avaient des vélos.

Combien ya til de kilomètres ?

J'ai dit une bêtise.

Combien y-a t-il de kilomètres ?

J'ai dit une bêtise.