

Travail proposé du 8 au 14 juin

LUNDI	<p>Relire l'album pages 26 à 29. Vers quelle île se dirige le bateau ? comment est l'île ? Qui y habite ? Qui a peur ?</p> <p>Fichier rouge page 27.</p>	<p>Récapitulatif des sons avec la lettre (i). Lire le Mémo des sons page 45 et trouver d'autres mots avec ces sons du type : bien, rien, un indien, le tien, c'est loin, du foin, le point, le coin, un avion, un pion, un camion, du pain, une ceinture, le chemin, un singe, la reine, le peignoir, le palais, jamais, des noix... Ecrire quelques mots en bas de page.</p>	<p>Maths fichier page 111. Revoir les moitiés dans le cahier Mémo maths. On partage 1 collection en 2 parts égales. Calcul en haut de page du type : la moitié de 4 / de 10 / de 2 / de 8/ de 6... Réaliser les exercices avec des bandes de papier.</p>
MARDI	<p>Fichier rouge page 29. Utiliser le vocabulaire des mots du trésor (voir en annexe séquence 7) à coller dans les adjectifs du cahier trésor de mots.</p>	<p>Fichier rouge page 28.</p>	<p>Maths fichier page 112. Calcul en haut de page : Le double de 6/ de 10/ de 8 ; la moitié de 10/ de 8... Revoir le vocabulaire des figures : carré, triangle, rectangle (sommets, côtés) les décrire avec ces termes ; Bien différencier le carré (côtés égaux) du rectangle (grands côtés et petits côtés) ...</p>
JEUDI	<p>Raconter l'histoire depuis le début. Puis Lire l'album pages 30 à 35. Fichier rouge page 30. Etiquettes en annexe pour l'exercice 2.</p>	<p>Lecture chronomètre avec la lettre (i) voir page suivante ; Apprendre à écrire au brouillon puis sur le cahier rouge : un chien, le tien, c'est bien, le point à la fin de la phrase, un pion. Le chien aboie dans la cour. C'est bien, il a mis le point à la fin de</p>	<p>Maths fichier page 113. Calcul en haut de page : le double de 7/ de 3 / de 9 ; la moitié de 12/ de 4</p>

		la phrase. Je place mon pion devant le tien.	
VENDREDI	<p>Relire l'album pages 30 à 35. Raconter les étapes de l'aventure. Fichier rouge page 31.</p>	<p>Découverte de la lettre (x). Lire le Mémo des sons page 42. Chercher d'autres mots où l'on entend (z) comme dans deuxième, (gz) comme xylophone, (ks) comme taxi, (s) comme dix. Expliquer aussi que le son (ks) peut s'écrire comme dans accident, coccinelle. Ecrire en bas de page quelques mots du type : un examen, un exploit, il examine, elle exagère, extraordinaire, l'extérieur, excellent, c'est exceptionnel...</p>	<p>Maths fichier page 114. S'entraîner à compter jusqu'à 100 ; Lire les nombres dans le désordre. Attention à ne pas confondre 80 et 90 ; 82 et 92...Dictée de nombres en haut de page du type : 87 / 97/ 93 / 85 /96...</p> <p>Expliquez la symétrie à partir d'une feuille pliée en 2 : la forme ou la figure doit être identique des 2 côtés de la feuille. Lorsque l'on plie la feuille, les 2 formes se superposent exactement. Exemple : les cœurs de la fête des mères Voir la vidéo suivante : https://www.youtube.com/watch?v=jwjjXcVvtvA</p> <p>Vous pouvez aussi proposer une forme simple en légo : demander de construire la même à coté, de façon à ce qu'elle soit symétrique (comme si on pliait la construction au milieu).</p> <p>Du papier calque ou une feuille transparente faciliterait la compréhension des exercices.</p>

Lecture chronomètre :

Le point – lointain – la peinture – pourquoi – la ceinture – le mien – le tien – un avion – le pion – bien – ancien – le coin – la boisson – jamais – les noix – des noisettes - la neige – le requin – le peignoir – rien – le foin – une pince – un indien – la reine – le poing – le singe

Par le hublot du bateau, je vois un requin. J'avance mon pion sur le jeu de l'oie. Mon ancien cahier est à la maison et le tien est encore à l'école. Mon chien aboie toujours après le facteur.

CHRONO 1	CHRONO 2	CHRONO 3
_____	_____	_____

En annexe : Les mots du trésor et étiquettes pour les exercices