

Travail proposé du 25 au 31 mai

LUNDI	<b>Relire l'album</b> pages 16 à 19 puis <b>fichier rouge page 17</b> . Les étiquettes pour les exercices sont en annexe.	<b>Fichier rouge page 19</b> : je révise	<b>Maths fichier page 104.</b> Revoir les nombres jusqu'à 80, lire les nombres dans le désordre (voir exercice ci-dessous) et compter à rebours.
MARDI	<b>Fichier rouge page 18.</b> Pour l'exercice 1 ; L'élève sépare les mots qu'il reconnaît par un trait, pas forcément dans l'ordre avant de recopier la phrase sur le fichier. Le début et la fin de la phrase est plus facile. Si c'est trop difficile, reprendre le modèle de la phrase dans l'album page 16.	<b>Lire le mémo des sons page 40.</b> Chercher d'autres mots avec ce son et observer la façon de les écrire. Ecrire en bas de page les mots suivants : un avion, un cahier, un camion, la viande, un crayon, un rayon, le voyage, une quille...	<b>Maths fichier page 105.</b> S'entraîner à compter jusqu'à 90. Lire les nombres dans le désordre (voir exercice ci-dessous) et compter à rebours.
JEUDI	<b>Fichier rouge page 20.</b> Choisir une seule proposition sur les 2 menus si l'exercice vous semble trop long. Rappelez l'organisation d'un menu avec : entrée, plat, dessert et le nom des repas qui rythment la journée. En annexe, quelques modèles de menu à coller dans les noms du cahier trésor de mots (séquence 5)	<b>Apprendre à écrire</b> au brouillon puis <b>dictée</b> sur le <b>cahier rouge</b> : une fille, des billes, un coquillage, un piano, un cahier, un camion, un yaourt, un yoyo. Une fille joue du piano. J'écris sur mon cahier. Mon frère a des billes dans un petit sac. Il trouve un coquillage sur la plage. <b>Réduisez la quantité de mots et de phrases si c'est trop long.</b>	<b>Maths fichier page 106.</b> S'entraîner à compter à rebours à partir de nombres de plus en plus grands : à partir de 59, puis 69 ; puis 79. <b>Calcul en haut de page</b> sans passage à la dizaine supérieure : $65+3/42+7/50+5/33+4/17+2$
VENDREDI	<b>Résumer</b> l'histoire depuis le début puis <b>lire l'album pages 20 à 25</b> plusieurs fois. Mettre le ton pour lire les insultes pages 22,23. Raconter les étapes, la chronologie de l'aventure. Expliquer le mot « sabre ». Qu'est-ce qui est plus pratique qu'un ouvre-boîtes ? <b>Fichier rouge page 21.</b>	<b>Lire le Mémo des sons page 41.</b> Ecrire en bas de page : un écureuil, un fauteuil, la bouteille, la corbeille, une écaille, la taille, le travail, la rouille. Faire remarquer la différence d'orthographe entre le féminin et le masculin eil/eille, ail/aïlle	<b>Maths fichier page 107.</b> <b>Apporter /utiliser une calculatrice.</b> L'exercice en bas de page « je révise » doit se faire sans calculatrice. On pourra toutefois laisser l'enfant vérifier sa réponse avec la calculatrice. Calcul en haut de page avec passage de la dizaine supérieure : $38+3/46+4/19+2/55+6/27+5$

**Lecture de nombres jusqu'à 80** : Lire les nombres du tableau le plus rapidement possible, sans hésitation.

13	49	78	24	65
37	74	80	51	71
15	42	66	39	64

**Compter à rebours avec modèle puis sans modèle** :

80 – 79 – 78 – 77 – 76 – 75 – 74 – 73 – 72 – 71 – 70 – 69 – 68 – 67 – 66 – 65 – 64 – 63 – 62 – 61 – 60 – 59

**Lecture de nombres jusqu'à 90** :

81	68	43	16	35
90	50	75	87	46
29	82	78	54	70

**Compter à rebours avec modèle puis sans modèle** :

90 – 89 – 88 – 87 – 86 – 85 – 84 – 83 – 82 – 81 – 80 – 79 – 78 – 77 – 76 – 75 – 74 – 73 – 72 – 71 – 70 – 69

**Un défi science va être proposé pour toutes les classes sur le site** : Il s'agit d'un recueil concernant les petites bêtes que l'on peut trouver dans nos jardins ; cela peut compléter ce que je vous avais indiqué il y a quelques semaines sur l'observation des petits animaux.

Lien anglais : **les pièces de la maison**

<https://www.youtube.com/watch?v=kpso8FJmYIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8>