

## Ce1 :

### Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce1 pour cette nouvelle semaine.

**Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.**

**Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider.** Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

**Il n'est pas utile d'imprimer les documents. Il est indispensable de regarder les vidéos et faire les jeux en ligne.**

**Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir** (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

### Récupération de matériel pour la semaine prochaine :

Afin de réaliser une expérience lundi prochain, **essayer** de mettre de côté :

\_ des récipients de **différentes tailles** : par exemple 5 ou 6 pots de yaourts, confiture, compotes ou pot de crème fraîche, conserve vide,...

\_ des bouteilles vides **de différentes tailles**(d'eau, de boisson, de lessive,...)

**Chacun fera de son mieux ! Merci d'avance !**

# Plan de travail :

## Lundi :

**Lecture suivie :** lire le document joint sur le portrait et répondre aux questions sur le cahier

**Orthographe :** découvrir la vidéo sur la valeur de la lettre c puis lire les mots avec un adulte

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

<b>La lettre « C »</b>	
se prononce <b>[k]</b>	se prononce <b>[s]</b>
CA - CO - CU CR - CL <b>CA</b> de cabane <b>CO</b> de copain <b>CU</b> de cube <b>CR</b> de crabe <b>CL</b> de classe	s'écrit « <b>C</b> » CE - CI - CY <b>ÇO</b> de garçon <b>ÇA</b> de français <b>ÇU</b> de déçu
se prononce <b>[ch]</b>	<b>CH</b> de chat

  

Lis les mots le plus vite possible	
le ciel	c'est ça
un cartable	des cornes
décembre	il est déçu
le garçon	un couteau
la chemise	la place
écoute	la police
	un chameau
	de la colle
	une leçon
	des glaçons
	échapper
	la couleur
	un crayon

<http://www.lesfondamentaux.com>

**Lexique :** faire quelques devinettes avec un adulte sur les animaux (à l'oral) sur le lien ci-dessous :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-villers/lem-bainville/spip.php?article839>

## Mathématiques :

1/Faire les problèmes 1 du numéro 1 à 3 (ne pas écrire l'énoncé, noter le calcul et la phrase réponse + un dessin si besoin)

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2011/12/Probl%C3%A8mes-CE1-autonomie.pdf>

2/ faire le jeu en ligne : <https://fr.ixl.com/math/ce1/comparer-des-nombres-jusqu-%C3%A0-1-000>

**Anglais** :Faire les 2 jeux en ligne (révision des couleurs) :

<https://learningapps.org/579035>

<https://learningapps.org/525148>

## **Mardi** :

### **Lecture compréhension** :

lire le document joint sur « la suite d'une histoire » et répondre aux questions sur le cahier

### **Orthographe** :

\_ lire avec un adulte la leçon suivante sur l'ORTH chapitre 22 et faire le premier exercice

**Lexique** : faire quelques devinettes avec un adulte (à l'oral) sur le lien ci-dessous :

<http://cycle2.orpheecole.com/2013/09/lexique-cycle-2-les-rituels-devinettes-un-mot-pour-un-autre/>

### **Mathématiques** :

1/Faire les problèmes 2 numéro 1 à 3 (ne pas écrire l'énoncé, noter le calcul et la phrase réponse + un dessin si besoin)

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2011/12/Probl%C3%A8mes-CE1-autonomie.pdf>

2/ faire le jeu en ligne :

<https://fr.ixl.com/math/ce1/suites-de-nombres-croissants>

**Anglais** :Faire les 2 jeux en ligne (révision des nombres de 0 à 20):

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/ciel-des-nombres.php>

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-chiffres-en-anglais-196/>

## **Mercredi** :

# Expérience : créer un arc en ciel (lire le document joint)

## Jeudi :

**Lecture compréhension :** lire le document joint sur la chronologie et répondre aux questions sur le cahier

### **Orthographe :**

**Apprendre** la leçon sur l'ORTH chapitre 22 et faire le deuxième exercice.

**Grammaire :** révision sur le sujet du verbe à partir d'une vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB\\_Ak](https://www.youtube.com/watch?v=vXkkg6ZB_Ak)

### **Mathématiques :**

1/ Faire les problèmes 3 numéro 1 à 3 (ne pas écrire l'énoncé, noter le calcul et la phrase réponse + un dessin si besoin)

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlrnchin/files/2011/12/Probl%C3%A8mes-CE1-autonomie.pdf>

2/ faire le jeu en ligne :

<https://fr.ixl.com/math/ce1/recomposer-des-nombres-jusqu-%C3%A0-999>

### **Anglais :**

Faire les 2 jeux en ligne (révision matériel de la classe) :

[http://www.carmenlu.com/first/vocabulary/house1/school1/school\\_office1\\_1.htm](http://www.carmenlu.com/first/vocabulary/house1/school1/school_office1_1.htm)

<http://enjoyenglish.free.fr/english/primaire/concentration/school/school.htm>

## Vendredi :

**Lecture suivie** lire le document joint sur le dialogue et répondre aux questions sur le cahier

**Grammaire :** révision sur le passé/présent/ futur avec un jeu en ligne :

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/passe-present-futur.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/passe-present-futur.php)

### **Orthographe :**

Commencer à apprendre la dictée :

1/ Le garçon est déçu de sa cloche.

2/ J'adore les cerises mais pas le citron !

### **Mathématiques :**

1/ Faire les problèmes 4 numéro 1 à 3 (ne pas écrire l'énoncé, noter le calcul et la phrase réponse + un dessin si besoin)

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2011/12/Probl%C3%A8mes-CE1-autonomie.pdf>

2/ faire le jeu en ligne :

<https://fr.ixl.com/math/ce1/lire-la-temp%C3%A9rature-sur-un-thermom%C3%A8tre>

### **Anglais :**

Regarder plusieurs fois la vidéo puis faire le jeu en ligne (les animaux) :

<https://www.youtube.com/watch?v=3QJLzeQaoic>

<https://learningapps.org/2028037>