

DIVISER c'est distribuer/partager ou faire des paquets

① distribuer

Exemple: Si j'ai 9 ballons que je veux partager entre 3 copains. dessine en dessous de chaque enfant les ballons qu'ils auront

Chaque copain aura donc**3**..... ballons

Exemple 2: j'ai 12 ballons à partager (diviser) entre mes 3 copains

Chaque copain aura donc**4**..... ballons

Chaque enfant aura **8**.. bonbons.

Chaque enfant aura **8**. sucettes.

Pour trouver le résultat d'une division (un partage) je peux me servir des tables de multiplication que je connais

Exemple: Maman a quinze biscuits. Elle a 3 enfants. Combien chacun en aura?

Je peux faire une multiplication à trous:

3 enfants x ...**5**... Biscuits = 15 biscuits
 $3 \times \dots \mathbf{5} \dots = 15$

Technique 1: distribue

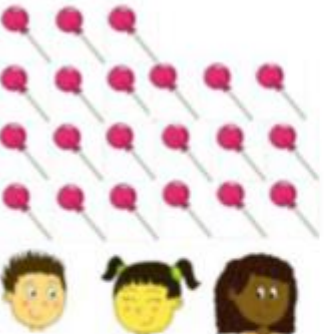
Chaque enfant aura **10** stylos.

Chaque enfant aura **6**. voitures.

$2 \times \mathbf{10} = \mathbf{20}$
 $4 \times \mathbf{6} = \mathbf{24}$

Chaque enfant aura **8**. bonbons

$2 \times \mathbf{8} = \mathbf{16}$



$3 \times 7 = 21$
Chaque enfant aura **7** sucettes.




$5 \times 5 = 25$
Chaque enfant aura **5** oeufs.

25 fleurs à partager entre 5 enfants




$5 \times 5 = 25$
 $25 \div 5 = 5$... chaque enfant a 5 fleurs c'est le résultat de la division

35 friandises à partager entre 5 chiens




$5 \times 7 = 35$
 $35 \div 5 = 7$... chaque chien a 7 os c'est le résultat de la division


Technique 2: Fais des multiplications à trous




16 stylos à partager entre 4 enfants $4 \times \dots 4 \dots = 16$




30 petites voitures entre 5 enfants $5 \times \dots 6 \dots = 30$



18 gâteaux entre 6 enfants $6 \times 3 = 18$



25 œufs entre 5 enfants $5 \times 5 = 25$



36 élastiques entre 4 enfants $4 \times 9 = 36$

33 mouches à partager entre 3 caméléons



$3 \times 11 = 33$
 $33 \div 3 = 11$...

DIVISER c'est distribuer/partager ou faire des paquets

② faire des paquets

Entoure pour faire les paquets

24 billes en paquets de 4 billes.



$$6 \times 4 = 24$$

24 billes divisées en paquets de 4 billes, ça fait 6 paquets et il reste 0 bille.

32 billes en paquets de 6 billes.



$$5 \times 6 = 30 \text{ et } 30 + 2 = 32$$

32 billes divisées en paquets de 6 billes, ça fait 5 paquets et il reste 2 billes.

Réalise des groupements de 8 étoiles en les entourant.

Laurie doit ranger ses 46 étoiles en groupements (paquets) de 8. Combien de paquets peut-elle faire ?



Elle a pu faire 5 paquets car dans 46, il y a 5 fois 8 et il reste 6 étoiles seules.
 $46 = (5 \times 8) + 6$

Trouve le nombre de paquets de billes.

Éva a 43 billes. Elle fait le plus possible de paquets de 5 billes chacun.

Combien de paquets fait-elle ?



Je calcule : $(5 \times 8) + 3 = 43$

Je réponds : Elle peut faire 8 paquets de 5 et il reste 3 billes

Trouve le nombre de paquets de cartes.

Tom a un jeu de 52 cartes. Il fait des tas de 4 cartes. Il veut qu'il reste le moins de cartes possible. Combien de tas fait-il ?



Je calcule : $4 \times 13 = 52$

Je réponds : il a fait 13 tas de 4 cartes

Trouve le nombre de rangées de chocolats.

Une boîte de chocolats est formée de rangées de 6 chocolats. Il y a 42 chocolats en tout. Combien y a-t-il de rangées ?



Je calcule : $6 \times 7 = 42$

Je réponds : il y a 7 rangées de 6 chocolats

Trouve le nombre total d'images.

Lila a mis sa collection d'images dans des enveloppes. Elle a rempli 12 enveloppes. Elle a mis 8 images dans chaque enveloppe. Il ne lui reste pas d'autres images. Combien a-t-elle d'images en tout dans sa collection ?



Je calcule $8 \times 12 = 96$

Je réponds : elle a 96 images dans sa collection

Trouve le nombre de figurines par ligne et le nombre de figurines restantes.

Max a 29 figurines. Il les installe en faisant le plus possible de lignes de 3 figurines. Combien de lignes fait-il et combien de figurines reste-t-il ?



Je calcule : $(3 \times 9) + 2$

Je réponds : Elle peut faire 9 lignes de 3 figurines; il reste 2 figurines

Trouve le nombre de boîtes remplies et le nombre d'œufs restants.

Tom a 50 œufs. Il doit remplir le plus possible de boîtes. Chaque boîte contient 12 œufs. Combien de boîtes remplit-il et combien d'œufs reste-t-il ?



Je calcule : $(4 \times 12) + 2$

Je réponds : il remplit 4 boîtes de 12 œufs et il reste 2 œufs

Trouve le nombre de bouquets et le nombre de roses restantes.

Une fleuriste a 83 roses et 37 tulipes. Elle prépare le plus possible de bouquets de 8 roses. Combien de bouquets prépare-t-elle et combien de roses lui reste-t-il ?



Je calcule : $(8 \times 10) + 3 = 83$

Je réponds : elle prépare 10 bouquets et il lui reste 3 roses

Trouve le nombre de caramels en tout.

Éva a préparé pour son goûter d'anniversaire 5 sachets de 8 caramels et 3 boîtes de 6 sucettes. Combien de caramels en tout a-t-elle mis dans les sachets ?



Je calcule : $5 \times 8 = 40$

Je réponds : elle a mis 40 caramels dans les sachets

Trouve les nombres de sachets de billes et le nombre de billes restantes.



Max a 37 billes rouges et 48 billes vertes. Il fait le plus possible de sachets de billes sans mélanger les couleurs. Il met 4 billes par sachet.

1. Combien de sachets de billes rouges fait-il et combien de billes rouges reste-t-il ?

Je calcule : $(4 \times 9) + 1 =$

Je réponds : il a fait 9 sachets de billes rouges et il reste une bille

2. Combien de sachets de billes vertes fait-il et combien de billes vertes reste-t-il ?

Je calcule : $12 \times 4 = 48$

Je réponds : il a fait 12 sachets de billes vertes et il ne reste pas de billes

La maîtresse d'une classe de CE2 veut mettre ses élèves en groupes. Il y a 28 élèves dans sa classe.

Trouve le nombre de groupes et le nombre d'élèves restants.

1. Si elle fait le plus possible de groupes de 3 élèves.

Combien fait-elle de groupes de 3 élèves et combien d'élèves reste-t-il ?

Je calcule : $(3 \times 9) + 1 = 28$

Je réponds : Elle fait 9 groupes de 3 et il reste 1 élève

2. Si elle fait le plus possible de groupes de 2 élèves.

Combien fait-elle de groupes de 2 élèves et combien d'élèves reste-t-il ?

Je calcule : $2 \times 14 = 28$

Je réponds : Elle fait 14 groupes de 2 et il ne reste pas d'élève

Trouve deux solutions pour que le nombre d'élèves soit le même dans tous les groupes et qu'il ne reste pas d'élève.

Solution 1

Je calcule : $4 \times 7 = 28$

Je réponds : Elle fait 4 groupes de 7

Solution 2

Je calcule : $7 \times 4 = 28$

Je réponds : Elle fait 7 groupes de 4

