

Les 2 jours de travail en autonomie à la maison

Jeudi 14 mai

Français :

production d'écrit : continuer d'écrire sa suite de

texte : (je vous ai mis les 4 débuts au choix que vous auriez dû trouver sur le site le muz de Claude Ponti en copie sur feuille **fiche 1**) . Je vous mets également les étapes successives et méthodologiques pour écrire une suite de texte. **fiche 2**

Lecture : un jour une actu Lire le journal en entier et réponds sur ton cahier à cette question, pourquoi est ce bon de rire pour ton corps ?

Maths :

Cm1 :les nombres jusqu'à 999 999 : réutiliser ses connaissances dans un problème (Benjamin et Anthime aussi) : fiche n°3

cm² :Placer des nombres décimaux sur une droite graduée(révision) (Benjamin et Anthime aussi) fiche n°4 exercices de 5 à 10

Défi sciences : Planter des graines (haricot, lentille...) et réussir à les faire pousser

Réponds et écris sur ton cahier :

D'après ton expérience de quoi a besoin ta plante pour grandir ?

Si ta plante n'a pas poussé sais tu pourquoi ?

Tu peux regarder la petite vidéo pour t'apporter des réponses [https://lesfondamentaux.reseau-](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html)

[canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html)

Que va t'elle devenir selon toi ? Fais des hypothèses sur les prochaines étapes de la croissance de ta graine

Vendredi 15 mai

Français :

production d'écrit(suite de jeudi)

Cm1/cm² : continue la suite de récit en t'aidant de la fiche outil , lis le à haute voix à quelqu'un et demande lui son avis .

Puis quand tu as fini ton texte avec l'aide d'un adulte remplis ta grille de relecture(**fiche 5**) et sur les points que tu n'as pas cochés , améliore ton texte puis réécrit le définitivement au propre sur ton cahier.

Conjugaison : Utiliser les temps du récit : imparfait et passé simple

fiche 6 : exercices 1,2,4

Maths :

cm²:comparer, intercaler des nombres décimaux (Benjamin et Anthime aussi)

fiche 7 : activités de recherche et lire la leçon en jaune

cm1 : (Benjamin et Anthime aussi) :

Connaître le nombre de paquets de

10,100,1000,10 00 contenus dans un grand nombre distinguer le chiffre et le nombre:

fiche 8 page 1 et 2

Défi sciences :

comprendre le cycle de vie d'une plante

Regarde la vidéo suivante et sois bien attentif aux différentes étapes de la vie de la plante:

[\[canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-\]\(https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html\)](https://lesfondamentaux.reseau-</p></div><div data-bbox=)

[cycle-de-vie-des-vegetaux.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/le-cycle-de-vie-des-vegetaux.html)

Puis sur ton cahier dessine ou écris les différentes étapes du cycle de la plante en formant un cercle .

Enfin réponds à cette question : pourquoi parle t-on de cycle(tu regarderas ce que veut dire ce mot dans ton dictionnaire) pour parler de la vie de la plante

Bonjour à toutes et à tous,

C'est le grand retour en demi groupe pour notre classe dès jeudi mais il faudra rester très prudent et bien respecter les gestes barrière pour que le virus du COVID 19 ne se propage pas.

Les 2 jours de travail en autonomie à la maison

Valérie a mis des documents que vous pourrez lire sur le site de l'école avec vos parents pour vous expliquer comment cela va se passer.

En ce qui me concerne je suis très contente de vous revoir en petit groupe ,en « vrai »et je ferai le maximum pour que vous passiez un moment d'apprentissage agréable malgré les contraintes.

En ce qui concerne la semaine dernière,Je n'ai pas eu le retour de beaucoup d'enfants sur le texte d'argumentation contre la dictée de mots , c'est dommage ! Et pourtant savoir argumenter et produire des écrits seront des choses indispensables au collège et dans ta vie future !!!Heureusement certains l'ont bien fait et grâce à eux vous n'avez pas eu de dictée de mots cette semaine !

Cette semaine est une invitation à écrire un récit court, alors j'attends de vous que vous me renvoyez votre production soit par mail soit sur le mur, pas tout de suite mais la semaine prochaine pour que vous puissiez y réfléchir, vous relire, améliorer votre texte et vous corrigez, nous en reparlerons certainement avec le groupe du jeudi vendredi puis du lundi mardi pour vous aider à le rédiger.

Je vous souhaite un bon début de semaine et à très bientôt

Marilyne