

## Jeudi 26 mars

**Français** : trouver la réponse aux charades et en créer une à faire deviner aux parents (on peut en faire d'autres si on en a envie)

Lecture d'actualité : lire le journal auquel nous sommes abonnés en classe

### **Maths** :

#### calcul de durée

fiche cm1 : faire l'activité de recherche et s'aider de la leçon en jaune pour la faire  
fiche cm2 : faire l'activité de recherche et s'aider de la leçon en jaune pour la faire

Calcul@tice : calcul mental

Cm1 : dans exercices cm1 : somme de plusieurs nombres : faire : les nombres sympathiques et chute des nombres

Cm2 : dans exercices cm2 : somme de plusieurs nombres : faire : les nombres sympathiques et chute des nombres

**Histoire** : lire et apprendre la leçon sur les invasions barbares en vue d'un petit quizz à remplir pour vendredi sans la leçon (on fait marcher sa mémoire !)

## Vendredi 27 mars

### **Français** :

#### Conjugaison :

cm2 : le passé composé fiche ( je vous remets la fiche non mise en ligne la semaine dernière)

Cm1 : leçon sur l'imparfait à lire et exercices

Lecture/ compréhension : comprendre à partir d'indices (les inférences)

Une fiche cm1

une fiche cm2

### **Maths** : calcul de durées

fiche cm2 : ex1a, 2a et b, ex3a et b

fiche cm1 : ex 1a, b, 2 et 3

**Histoire** : remplir le quizz (sans la leçon et on peut vérifier avec la leçon après)

Voilà pour ces deux derniers jours de la semaine.

Portez vous bien !

Je ferai suivre les corrections qui me semblent utiles au fur et à mesure.

Les poissons vont bien !

Et n'hésitez pas à m'envoyer de vos nouvelles.

PS : le c'est pas sorcier sur les invasions barbares n'existe plus sous la forme que je connaissais, veuillez m'en excuser.

Bon week-end

