

IDÉES PETITS DÉFIS

(à réaliser tout au long de la semaine selon l'organisation possible , à aménager selon vos possibilités) ...ps : n'oubliez pas de m'envoyer de belles photos ou de les poster sur la page de la classe !!

DEFI N°1 [Graphisme/ Dessine moi un mouton](#)

« [Aujourd'hui je joue au mouton qui rit.](#) » [Et si on fabriquait un jeu de société?](#)

→1/ Pour préparer le jeu, tu as besoin d'une feuille par joueur, d'un dé ou de cartes à jouer de 1 à 6. Et puis une feuille pour se souvenir de la règle du jeu :

1 = un œil : un gros point

2 = une oreille : une petite demi-lune

3 = la bouche : un arc de cercle

4 = une patte: un rectangle allongé

5 = la queue : un œuf

6 = le nez : un V

→2/[Quand tu lances le dé ou que tu tires une carte, tu dois dessiner la partie qui est indiquée dans la règle du jeu.](#) Pour commencer chacun dessine sur sa feuille une grande forme ronde ou ovale pour le corps et une petite forme ronde ou ovale pour la tête

. →3/ [Le jeu peut commencer.](#)

→4/[Chacun lance le dé ou tire une carte de la pioche et dessine la partie du corps qui correspond.](#)

Attention pour les yeux, les pattes et les oreilles, tu n'en dessines qu'un à chaque fois. Si l'élément ou les éléments sont déjà dessinés tu passes ton tour. Celui qui a terminé son mouton en premier a gagné et chacun alors peut compléter le sien ou décider de continuer le jeu. Tu peux faire des petits ponts tout autour du corps du mouton pour figurer la laine. Les moutons sont tous différents et peuvent être coloriés, découpés et placés sur un décor de pré que tu peux peindre ou dessiner.

DEFI N°2 : Mathématiques/Connaissance des nombres

AU DÉFI !!

LES COURSES

Il n'est pas nécessaire d'imprimer cette page, vous pouvez réécrire la liste (chiffres et mots).

 Rassemble ces objets en lisant seul les nombres inscrits sur ta liste de courses.

 **Envoie-moi la photo de tes courses par mail !**



2 PAIRES DE CHAUSSURES
Attention au piège, ce sont des paires!



4 FRUITS ou COMPOTES



2 VERRES



2 ROULEAUX DE PAPIER TOILETTES



5 CUILLÈRES



3 PELUCHES

LUTINS DE MATERNELLE

DEFI N°3:

LANGAGE – Se souvenir

« Aujourd'hui je RACONTE CE QUE J'AI FAIT » Et si on faisait voyager nos souvenirs jusqu'à l'école ? Nous restons un long moment à la maison, sans pouvoir aller à l'école... C'est le confinement. Pendant ce temps, tu as des activités différentes de celles de tes copains et de ton maître/ de ta maîtresse.

→1/ Tu pourras leur raconter ensuite à ton retour à l'école. Pour t'aider à t'en rappeler, on va fabriquer des pages de souvenirs ! Autant de pages que tu voudras pour garder en mémoire les souvenirs que tu choisis de raconter.

→2/ Pense à une activité, à quelque chose que tu as fait, que tu as vu, que tu as découvert :- une activité faite à la maison ou au jardin (seul ou en famille), - une activité d'un défi précédent, - une recette, une fête, une surprise, une histoire, un livre, un dessin animé, une émission de télévision, etc.

→3/ Puis cherche une image, un mot, un dessin que tu pourrais mettre sur une feuille et que tu pourras emporter à l'école. Avec cette feuille, entraîne-toi à raconter ce que tu veux partager avec les autres, en le proposant à quelqu'un de ta famille.

DEFI N°4 Graphisme / créer un cadre graphique avec son prénom

AU DÉFI!! **CADRE GRAPHIQUE** *Il n'est pas nécessaire d'imprimer*

① **Observe bien le modèle ci-dessous :**

LUTINS DE HIVERGELLE

ÉCRIS TON PRÉNOM

② **Trace le même modèle et écris ton prénom au milieu** **Envoie-moi la photo de ton cadre graphique**

DEFI N°5 : Lettres et mots

« Aujourd'hui je trouve des mots cachés » Et si je lisais des grilles de mots mélangés ?

→1/ Un adulte autour de toi prépare une grille sans te montrer: dans cette grille **il écrit ton prénom (une ou plusieurs fois)** à l'endroit où il veut. Le prénom doit tenir sur une ligne. Puis autour de ce prénom il ajoute d'autres lettres. Exemple **VALENTIN**

C	F	J	K	L	kl	M	P
V	A	L	E	N	T	I	N
D	S	Z	Z	C	E	B	X
C	A	B	K	R	M	E	E
A	J	C	X	W	D	T	O

Pour les premières grilles, il faudra choisir des lettres différentes pour entourer celles du prénom. Peu à peu on introduira des lettres du prénom pour faire prendre conscience de la linéarité et de l'ordre des lettres du prénom.

→2/ Une fois la grille terminée à toi de chercher ! Où est ton prénom ? **Entoure-le quand tu as trouvé**

→3/ D'autres mots sont cachés (exemple : les prénoms de la classe ou de la famille, la semaine). Écrire à côté de la grille la liste des mots cachés pour que l'enfant puisse se repérer avec le modèle.

Vous pouvez créer des grilles à l'infini avec un nombre de lettres plus important

DEFI N°6 : Mathématiques

« Aujourd'hui je vends ! » Et si on installait un magasin dans la maison ?

→1/ Pour jouer, il faut trouver un petit espace dans lequel tu vas pouvoir installer ton « magasin ». Cherche ce que tu peux placer sur les rayons : tes jouets, des emballages vides, des trésors de la nature, des vêtements... Organise ton étalage en attendant les clients. Tu peux créer le magasin qui te plait ! Prends soin de bien installer les articles à vendre.

→2/ Tu peux préparer de petites étiquettes pour indiquer le prix de chaque objet en vente (l'enfant écrit le nombre correspondant ou dessine le nombre de pièces qu'il faudra).

→3/ Ensuite, tu peux accueillir des clients: papa, maman, des frères et sœurs, ou des clients imaginaires ! Chaque client choisit un objet et tu lui demandes le nombre de pièces qu'il faut

te donner (si tu n'as pas de pièces, tu peux utiliser des petites pâtes, des billes, des cailloux...)

. →4/ Ensuite, le jeu se complique un peu: chaque client doit acheter plusieurs objets. A toi de compter le nombre de pièces qu'il doit te donner ! Tu peux écrire son ticket de caisse.

...Et si on transformait le magasin en drive ? Un adulte dessine ce qu'il veut commander et à toi de préparer son panier et son ticket de caisse, puis pars livrer