

Itinéraire A

1 Classe les noms dans le tableau. Dans quelle colonne peux-tu les mettre au féminin ?

Personnes ou animaux	Choses
un lion – une lionne ...	un bureau ...

un Français* – un arbre – un ami – un chapeau – un mari – un copain – un éléphant – un sac – un joueur – un parapluie – un avocat*

2 Écris au masculin chaque nom en couleur.

Exemple : La *boulangère* fait du bon pain.
→ Le *boulangier* fait du bon pain.

a. La *chanteuse* chante mieux*. b. La *prisonnière* arrive demain. c. La *cycliste* dépasse le camion. d. La *paysanne* travaille dans les champs.

3 Classe les noms et ajoute leur féminin.

Féminin en -esse	Féminin en -ienne
...	...

un comédien – un maître – un tigre – un Indien – bohémien – un chien – un comte – un poète – un informaticien – un prince

4 Associe les noms deux à deux.

Exemple : un monsieur / une dame

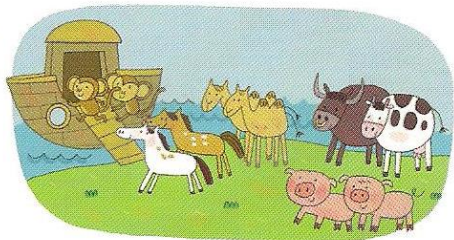
un homme – une mariée – un cousin – une femme – un époux – une cousine – un mâle – une épouse – un marié – une femme

5 Écris au féminin les noms, puis classe-les selon leur terminaison.

un conteur – un formateur – un tricheur – un producteur – un restaurateur – un coiffeur – un facteur – un vendeur

Explique ce que tu remarques.

6 Écris la liste des animaux (mâles et femelles) qui entrent dans l'arche de Noé.



Itinéraire B

7 Classe les noms et ajoute leur féminin.

Ne changent pas au féminin	Changent au féminin
...	...

un Canadien – un élève – un fleuriste – un avocat* – un architecte – un boulanger – un Russe – un chat – un savant – un dentiste – un Français*

8 Écris les noms au féminin et classe-les.

Féminin en -euse	Féminin en -trice
...	...

un danseur – un chanteur – un serveur – un directeur – un menteur – un acteur – un agriculteur – un amateur

9 Écris les noms en couleur au féminin.

Un *prince*, un *duc* et un *vicomte* rencontrent dans une forêt un *diable*, un *ogre* et un *âne*.

10 Relève les noms de personnes et d'animaux au masculin. Écris-les au féminin.

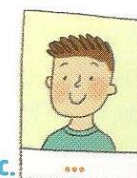
Les spectateurs admirent les lions et les tigres sur la piste. Soudain, un singe surgit et un enfant crie. Le dompteur prend son fouet pour que tout aille mieux*.

Comment as-tu fait ?

11 Cherche le nom de la femelle du lièvre, du sanglier et du jars. Écris, pour chaque couple, une phrase en utilisant les deux noms.

12 Complète le jeu de cartes des familles.

Exemple :



a.



b.

c.

d.