

Je garde la fin des fractions pour la fin de l'année car ce sont des notions un peu difficiles. Vous allez continuer à vous entraîner sur internet sur les notions déjà vues et travailler sur des partages faciles (semaine 4) et les mesures de contenances. Je garde également les partages difficiles pour la fin de l'année ainsi que la multiplication à 2 chiffres.

Certains d'entre vous sont en télétravail ou même quitte leur domicile pour aller travailler et j'ai bien conscience que tout ce que je vous demande peut poser des difficultés. J'ai réparti le travail en 4 jours comme à l'école mais bien sûr si ce n'est pas possible vous pouvez l'étaler sur plus de jours (vous pouvez les faire travailler moins de temps par jour mais tous les jours y compris le weekend).

L'objectif n'est pas de vous contraindre mais de continuer à faire progresser votre enfant pour que sa scolarité ne pâtisse pas de la situation actuelle.

Il est important que votre enfant écrive chaque jour, mais quand l'écrit est trop long, votre enfant peut n'écrire que les mots demandés (ne pas écrire la consigne ni le reste de la phrase s'il s'agit d'un exercice à trou). Si le travail est toujours trop important alors les exercices peuvent aussi être faits à l'oral.

Ne pas hésiter à écouter et à répéter les vidéos d'anglais plusieurs fois par jour

	JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
GRAMMAIRE - imparfait	<p>Imparfait</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Lire la leçon n°2 (voir le pdf) ▶ Réviser le présent des verbes en indre (qui ne se conjugue pas comme les autres verbes en -dre) cf troisième page de ce plan de travail ; il y en a besoin pour faire l'exercice ▶ exercice imparfait leçon n°2 (un pdf pour l'exercice et un autre pdf dans lequel j'ai écrit la correction) 	<p>Le complément du nom (déjà travaillé en classe) Lire la leçon (voir le pdf)</p> <p>Visionner les vidéos</p> <p>https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T-b5PuBVcFo</p>	<p>Visionner la vidéo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QO3M5_C4q5A</p> <p>S'entraîner sur internet</p> <p>https://www.linstitut.com/lecon-francais-grammaire-complement-nom.html&mc=1</p> <p>leçon et exercices 1-2-3</p>	<p>S'entraîner sur internet</p> <p>https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom-nom-noyau.html&serno=1&mc=1</p> <p>exercices 4-5-6-7</p>
MATHEMATI	<p>Fractions</p> <p>S'entraîner sur internet</p> <p>https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-fractions-lecture.html&serno=1&mc=1</p> <p>exercices 1-2-3-4-5</p>	<p>Mesures de contenances</p> <p>Faire la séance de manipulation</p> <p><i>Vous aurez besoin d'une bouteille d'un litre, de 10 verres et éventuellement d'une bouteille de 50cl</i></p>	<p>Mesures de contenances</p> <p>Exercices</p> <p>Pdf : je sais mesurer des capacités</p>	<p>Tables de x</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables_multiplication.php</p>
LECT	Lire le chapitre 5 du buveur d'encre	Questions sur la couverture et sur le chapitre 5	Lire le chapitre 6 du buveur d'encre	Questions sur le chapitre 6
ORTHOGRAPHE	<p>homophones CE/SE</p> <p>lire pdf « leçon ce-se</p> <p>S'entraîner sur internet</p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/ce_se.php</p>	<p>homophones CE/SE</p> <p>pdf exercices se-ce</p>	<p>DICTEES</p> <p>Voir le pdf</p>	<p>DICTEES</p>
ANGLAIS	<p>L'alimentation avait déjà été travaillée en classe les vidéos précédentes devait être assez faciles. Là il s'agit de notions nouvelles</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AxpOEuWtBvc</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MqsHPm-qsE&feature=youtu.be</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70&t=25s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU&feature=youtu.be</p>

Présent des verbes en -indre (→s, s, t et gn pour nous, vous et ils) / les terminaisons des autres verbes en -dre sont ds, ds, d

Craindre

je crains

tu crains

il craint

nous craignons

vous craignez

ils craignent

peindre

je peins

tu peins

il peint

nous peignons

vous peignez

ils peignent

joindre

je joins

tu joins

il joint

nous joignons

vous joignez

ils joignent