

Note aux parents de MS

Bonjour,

Dans l'attente de la réouverture des écoles, voici quelques conseils et propositions d'activités pour vos enfants afin d'entretenir et de poursuivre les compétences travaillées en classe . Il est important d'expliquer aux enfants qu'ils ne sont pas en vacances et que chaque jour ils doivent pratiquer des petites occupations ou exercices qui leur permettront de ne pas oublier les apprentissages de la classe . Il ne s'agit pas de faire toujours du travail sur feuilles , voici des idées que vous pouvez mettre en place chaque jour sur un temps défini consacré à votre enfant en fonction de votre situation de travail , de vos disponibilités.

Pour entretenir **la motricité fine et le graphisme** :

-**Découpage** : proposer aux enfants des découpages précis(dans les catalogues, les prospectus exemple : les fleurs pour composer des bouquets « le printemps arrive ») en suivant **les traits exacts** des contours des formes, nous l'avons travaillé tout particulièrement (ciseaux bien perpendiculaires à la feuille , avec pouce et majeur)

- **Coloriage** : proposer **des coloriages(privilégier les crayons de couleurs) avec des surfaces très affinées**(j ai transmis aux enfants des modèles de mandalas, je remettrai en ligne d'autres propositions)Etre exigeant sur la qualité du coloriage : ne plus déborder , ne plus dépasser , ne plus faire de grands traits et surtout travailler la persévérance... se fixer un objectif un temps de travail et s'y tenir

- **Modelage, enfilage, peinture....** :si vous en possédez vous pouvez également proposer de la pâte à modeler aux enfants pour fabriquer des modèles : nous avons travaillé sur le corps,(j'ai transmis des fiches d'activités) les enfants peuvent faire des bonshommes(bien représenter tête, corps, bras, jambes, mains et pieds, aussi des fleurs ... nous en avons parlé et fait en peinture le printemps arrive, des soleils aussi :

Ils peuvent faire des petites perles à enfiler(colliers, bracelets..) , des hamas, du piquage ,pour entretenir la précision la motricité fine des doigts

Graphisme :

Nous travaillons sur les ronds , les enfants peuvent s' amuser à en tracer sur des ardoises sur des tableaux ;Il faut bien commencer en haut et toujours tourner vers la gauche (pour le sens des lettres en attachées après) **je transmettrai ci-joint des fiches d'entraînement**

Lecture /compréhension

Lire des albums (les enfants sont partis avec 2 livres de la bibliothèque)

: échanger avec eux sur la compréhension de l'histoire(les personnages, les lieux , les problèmes rencontrés par le personnage , les dénouements) demander de reformuler l'histoire avec leurs mots .

Lire des documentaires ou des imagiers pour discuter avec eux , apprendre des nouveaux mots (exemple sur le corps, les fleurs du printemps, les vêtements du printemps, les noms des oiseaux , des insectes qui sortent au printemps.....)

Les lettres

Si les enfants possèdent des lettres magnétiques , ils peuvent s'amuser à écrire des mots (prénoms des copains, jours de la semaine, titres d'histoires) vous pouvez épeler les lettres et les enfants doivent les retrouver pour reconstituer les mots

Ils peuvent aussi les écrire (feuille transmise avec les lettres en pointillés)

Je transmettrai les modèles des prénoms de la classe

Jeux de société :

Vous pouvez jouer à des jeux de société **pour travailler la mémoire et la concentration, la connaissance des nombres** exemple :Memory, jeux de petits chevaux, uno, jeu de bataille, jeu de dominos , jeux de cartes....(ranger les cartes de 1à10)

Solliciter les enfants dans toutes les situations du quotidien pour compter :

-Aider à mettre la table (nombre de verres , nombre d' assiettes.....)

- Aider maman dans la cuisine (mesurer , verser tout en comptant) .

-Lire la date sur un calendrier...

Puzzles :

Faire des puzzles de plus de 25 pièces pour travailler la concentration et le repérage dans l'espace

Faire des jeux de construction :

- en reproduisant ou en inventant des modèles (donner une consigne : une voiture, une maison, un bateau...)pour développer l'imaginaire, pour se repérer et se structurer dans l' espace construire des modèles en volume du bas vers le haut, suivre des fiches de construction...

- privilégier les jeux d'imitation qui développent l' imaginaire : la cuisine, les poupées, les petites voitures.....