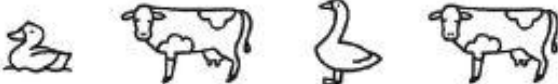

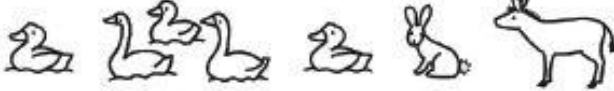






















Entoure en bleu le nombre correspondant
à chaque collection.

	3	4
	3	6
	7	6
	8	6
	9	10
	6	7
	4	3
	3	5
	4	5
	9	8
	7	6
	7	6

PRENOM : _____

DATE : _____

Colorie autant de vaches que le nombre demandé.

4	
5	
6	
2	
1	
0	
7	
9	
8	
5	
3	

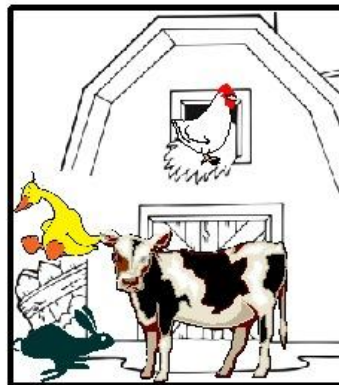
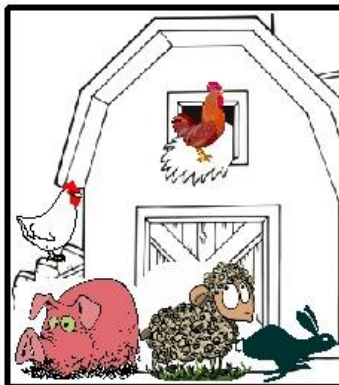
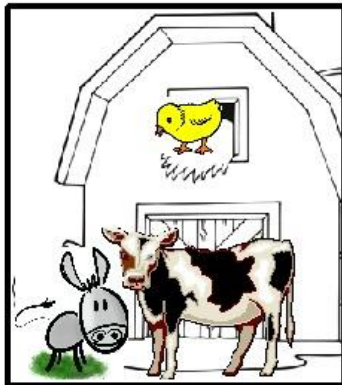
Ex 1 Pour aider les enfants et bien faire comprendre la notion autant que, on peut manipuler et représenter les quantités avec des objets pour montrer que cela doit être « pareil »

Prénom: _____

Date: _____

Observe bien la ferme modèle puis colorie les fermes qui contiennent autant d'animaux que le modèle.

Objectif: Comparer des quantités, Savoir reconnaître des équivalences



Ex 2

PRENOM : _____

DATE : _____

Colle AUTANT de poules dans chaque poulailler.

