

## Quel temps a-t-il fait en France, hier ?

Hier, le soleil a brillé sur le nord de la France et le thermomètre a marqué 23 degrés au plus chaud de la journée.

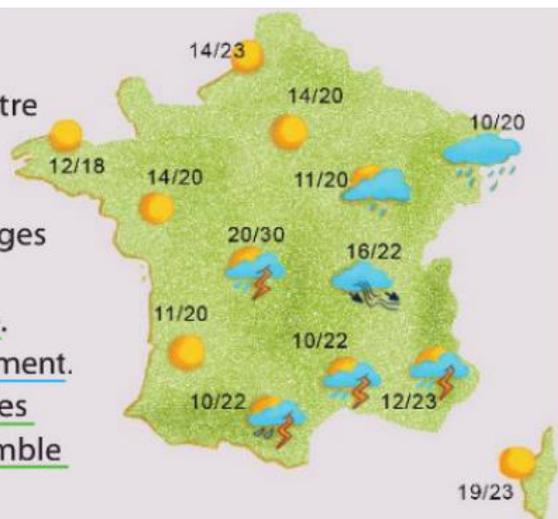
Une brise légère a rafraîchi un peu l'atmosphère en soirée.

En dessous de la Loire, la chaleur lourde a provoqué des orages sur les reliefs. Ils ont été localement violents.

Le vent du nord a soufflé par rafales dans la vallée du Rhône.

Dans le sud, quelques orages ont éclaté en montagne brutalement.

Enfin, en Corse, le soleil s'est maintenu toute la journée sur les côtes. Aujourd'hui, les températures vont baisser sur l'ensemble du pays.



1/ lis les phrases en enlevant les groupes soulignés

Les groupes soulignés sont des informations supplémentaires quand on les enlève il reste la phrase **minimale**.

2/ mets les groupes dans la bonne colonne et écris le titre de la colonne : où, quand, comment

Groupes verts :.....	Groupes oranges :.....	Groupes bleus :.....

**À quelles questions répondent les compléments de phrase suivants ? Classe-les en trois colonnes.**

hier – en montagne – en matinée – furieusement – vers six heures – au bord de la mer – ce matin – avec énergie – à la fin du repas – à la mer

**Entoure la phrase minimale et souligne les compléments qui ont été rajoutés**

- a. Hier, le soleil a brillé sur le nord de la France.
- b. Les orages peuvent éclater violemment, en soirée
- c. Ce matin, Samia part naviguer avec ses parents sur un voilier.

**Dans les phrases suivantes, supprime les compléments de phrase en couleur.**

- a. Aujourd'hui, les températures vont baisser sur l'ensemble du pays.
- b. En Corse, le soleil s'est maintenu toute la journée.

**Les phrases ont-elles encore un sens ?**

**Si tu déplaces ces compléments, le sens de la phrase change-t-il ?**

**Classe ces groupes de mots selon la précision qu'ils apportent : où – quand – comment.**

sous le tapis – dans une heure – ce matin – avec violence – en 2002 – en silence – dans la classe – cet après-midi – chez le dentiste – avec joie

où	quand	comment

## Itinéraire A

**1** Construis de nouvelles phrases en déplaçant les compléments de phrase en couleur.

- a. Le jardinier a planté des arbustes **devant\* la maison**.
- b. **Au mois de novembre**, il faut tailler les arbres.
- c. Les fleurs doivent être arrosées **tous les soirs**.
- d. **Bientôt**, nous cueillerons les haricots.

**2** Dans chaque phrase, choisis le complément que tu peux supprimer.

Ex. : Ce matin, Maxime a oublié son cartable. → ce matin

- a. Sur le quai, les voyageurs guettent le train. b. Chaque soir, de nombreux passagers prennent le métro.
- c. Avant de traverser, les piétons observent le feu tricolore.
- d. Le train nous conduit rapidement à l'aéroport\*.

**3** Indique si le complément de phrase souligné répond à la question *où ? quand ? comment ?*

- a. Aujourd'hui, Luc range sa chambre. b. Il trie soigneusement ses affaires. c. Il entasse ses vieux jouets dans des caisses. d. Dimanche, il ira les vendre à la brocante.
- e. Il épousète ses livres avec application. f. Il plie ses vêtements et accroche son manteau dans l'armoire.

**4** Souligne les compléments de phrase.

Ce matin, un gros camion de déménagement stationne devant\* la porte de l'immeuble. Mme Martin pose ses cartons sur le trottoir. Les déménageurs portent les meubles avec précaution.

⚙️ Comment as-tu retrouvé les compléments de phrase ?

**5** Imagine des compléments de phrase pour répondre aux questions.



Les enfants ont décidé de pique-niquer. (*où ?*) Ils sont arrivés. (*quand ?*) Ils ont étalé une belle nappe. (*comment ?*) Les fruits ont été mis à l'abri. (*où ?*) Chaque enfant a posé son sandwich. (*où ?*)

## Itinéraire B

**6** Récris les phrases en déplaçant les compléments de phrase soulignés, puis en les supprimant.

Nous arrivons à l'aéroport\* à 19 h 30. Avant de nous laisser passer, une hôtesse contrôle notre billet. Les passagers rangent leurs sacs dans les coffres à bagages. Pendant le vol, le personnel de bord nous sert des rafraîchissements.

**7** Classe les compléments de phrase soulignés dans le tableau.

Où ?	Quand ?	Comment ?
...	...	...

Chaque année, le Tour de France réunit des centaines de spectateurs le long des routes. Ils encouragent les cyclistes avec enthousiasme. La télévision retransmet cette course tous les jours en direct. À Paris, à la fin du mois de juillet, le public assiste à l'arrivée des coureurs.

**8** Souligne les compléments de phrase.

- a. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, les artistes représentent souvent des personnes. b. Le 21 juin, on célèbre la fête de la musique partout en France. c. Depuis ce matin, une file d'attente s'allonge devant\* le cinéma de mon quartier.
- d. Dans la nuit, des orages ont éclaté avec violence.

**9** ⚙️ Explique pourquoi le complément en couleur n'est pas un complément de phrase.

- a. Je vais à **l'école**. b. Nous pensons **aux vacances**.
- c. Le maître a rendu **les cahiers** à ses élèves. d. Le témoin a reconnu **le lieu de l'accident**. e. Il retourne **dans son jardin** chaque jour.

**10** Écris les réponses en utilisant des compléments de phrase.

Comment as-tu découvert le trésor ? Où était-il caché ?  
Quand as-tu commencé tes recherches ?

