

Problème de référence 1

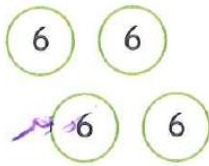
Un pack d'eau contient 6 bouteilles. Au supermarché, Émilie achète 4 packs d'eau.

Combien de bouteilles achète-t-elle ?



Associer un schéma à l'énoncé

Léa et Théo ont chacun représenté ce problème par un schéma.



Entoure le schéma qui correspond à l'énoncé.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$6 + 6 + 6 + 6$

$6 + 4$

4×6

Répondre à la question

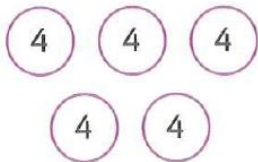
Écris, puis effectue les calculs.

Rédige la phrase réponse.

Problème d'application

Une boîte d'œufs contient 4 œufs. Lydia achète 5 boîtes d'œufs.
Combien d'œufs Lydia achète-t-elle ?

Léa et Théo ont chacun représenté ce problème par un schéma.



Entoure le schéma qui correspond à l'énoncé.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

5×4

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 4$

Écris, puis effectue les calculs.

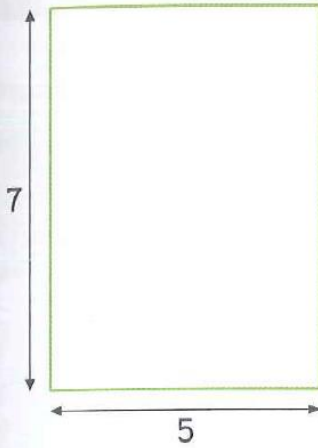
Rédige la phrase réponse.

Problème de référence 2

L'immeuble de Théo comporte 7 étages.
Chaque étage possède 5 fenêtres.
Combien de fenêtres peut-on voir sur la façade de l'immeuble de Théo ?



Interpréter un schéma



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.

Coche les bonnes phrases.

Le nombre 7 représente : le nombre de fenêtres par étage.
 le nombre d'étages.

Le nombre 5 représente : le nombre de fenêtres par étage.
 le nombre d'étages.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 5$

5×7

Répondre à la question

Écris, puis effectue les calculs.

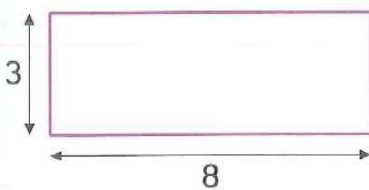
Rédige la phrase réponse.

Problème d'application

Dans une tablette de chocolat, il y a 8 barres.
Chaque barre est composée de 3 carrés de chocolat.
Combien de carrés une tablette contient-elle ?



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.



Coche les bonnes phrases.

Le nombre 3 représente : le nombre de carrés par barre.
 le nombre de barres.

Le nombre 8 représente : le nombre de carrés par barre.
 le nombre de barres.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$3 + 8$

$8 + 8 + 8$

3×8

Écris, puis effectue les calculs.

Rédige la phrase réponse.

Compétences : Utiliser un schéma pour identifier et résoudre une situation multiplicative.

Calcul mental : Table de multiplication par 8 (un des facteurs inférieur à 5). L'enseignant dit : « 4 multiplié par 8 » ; l'élève écrit 32.