

**Problème de référence 1**

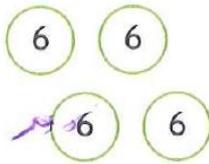
Un pack d'eau contient 6 bouteilles. Au supermarché, Émilie achète 4 packs d'eau.

Combien de bouteilles achète-t-elle ?



**Associer un schéma à l'énoncé**

Léa et Théo ont chacun représenté ce problème par un schéma.



Entoure le schéma qui correspond à l'énoncé.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$6 + 6 + 6 + 6$

$6 + 4$

$4 \times 6$

**Répondre à la question**

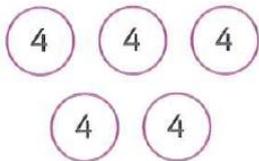
Écris, puis effectue les calculs.

Rédige la phrase réponse.

**Problème d'application**

Une boîte d'œufs contient 4 œufs. Lydia achète 5 boîtes d'œufs.  
Combien d'œufs Lydia achète-t-elle ?

Léa et Théo ont chacun représenté ce problème par un schéma.



Entoure le schéma qui correspond à l'énoncé.

Entoure les opérations qui permettent de répondre à la question.

$5 \times 4$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 4$

Écris, puis effectue les calculs.

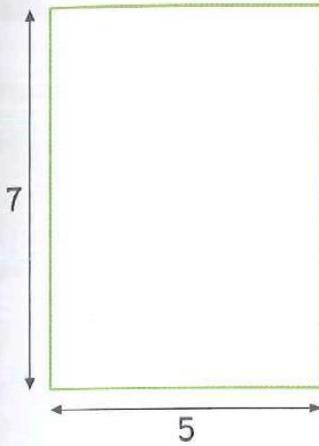
Rédige la phrase réponse.

## Problème de référence 2

L'immeuble de Théo comporte 7 étages.  
Chaque étage possède 5 fenêtres.  
Combien de fenêtres peut-on voir sur la façade  
de l'immeuble de Théo ?



### Interpréter un schéma



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.

**Coche** les bonnes phrases.

Le nombre 7 représente :  le nombre de fenêtres par étage.  
 le nombre d'étages.

Le nombre 5 représente :  le nombre de fenêtres par étage.  
 le nombre d'étages.

**Entoure** les opérations qui permettent de répondre à la question.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 5$

$5 \times 7$

### Répondre à la question

Écris, puis effectue les calculs. ....

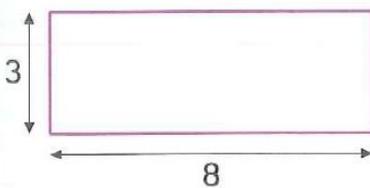
Rédige la phrase réponse. ....

## Problème d'application

Dans une tablette de chocolat, il y a 8 barres.  
Chaque barre est composée de 3 carrés de chocolat.  
Combien de carrés une tablette contient-elle ?



Voici le schéma qui correspond à l'énoncé.



**Coche** les bonnes phrases.

Le nombre 3 représente :  le nombre de carrés par barre.  
 le nombre de barres.

Le nombre 8 représente :  le nombre de carrés par barre.  
 le nombre de barres.

**Entoure** les opérations qui permettent de répondre à la question.

$3 + 8$

$8 + 8 + 8$

$3 \times 8$

Écris, puis effectue les calculs. ....

Rédige la phrase réponse. ....

**Compétences** : Utiliser un schéma pour identifier et résoudre une situation multiplicative.

**Calcul mental** : Table de multiplication par 8 (un des facteurs inférieur à 5). L'enseignant dit : « 4 multiplié par 8 » ; l'élève écrit 32.