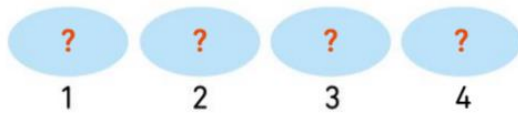


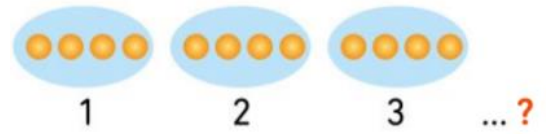
### Division partage

trouver le nombre d'objets dans chaque groupe.



### Division groupement

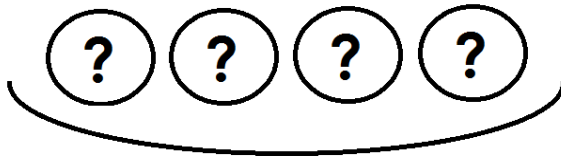
trouver le nombre de groupes.



$28 \div 4$

### On partage 28 bonbons entre 4 enfants

On fait 4 paquets et on distribue les bonbons -> je cherche combien il y a dans chaque paquet



**28**

Je ne sais pas quel nombre est répété 4 fois

$4 \times ? = 28$

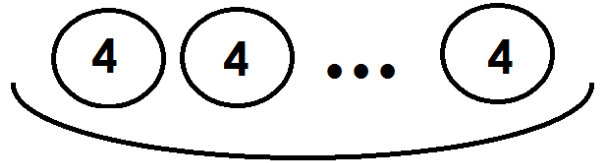
Réponse : .....

.....

.....

### On fait des paquets de 4 avec les 28 bonbons

On fait des paquets de 4 -> je cherche combien je fais de paquets



**28**

On a plusieurs fois le nombre 4 mais je ne sais pas combien de fois

$? \times 4 = 28$

Réponse : .....

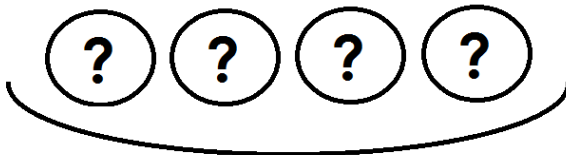
.....

.....

$32 \div 4$

### 32 oiseaux sont placés dans 4 cages différentes. Combien y a-t-il d'oiseaux par cage ?

On fait 4 cages et on place les oiseaux -> je cherche combien il y a d'oiseaux dans chaque cage



**32**

Je ne sais pas quel nombre est répété 4 fois

$4 \times ? = 32$

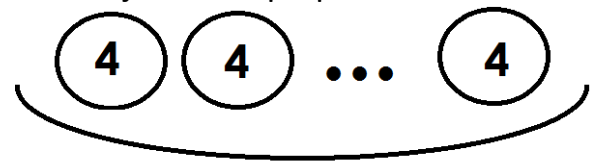
Réponse : .....

.....

.....

### 32 oiseaux sont répartis en groupes de 4. Combien faut-il de cages ?

On fait des paquets de 4 -> je cherche combien je fais de paquets



**32**

On a plusieurs fois le nombre 4 mais je ne sais pas combien de fois

$? \times 4 = 32$

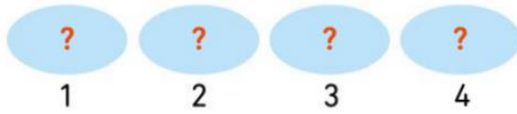
Réponse : .....

.....

.....

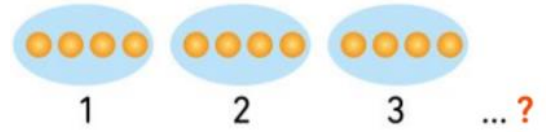
### Division partage

trouver le nombre d'objets dans chaque groupe.



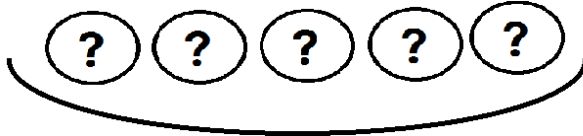
### Division groupement

trouver le nombre de groupes.



**Je distribue 30 cartes entre 5 joueurs. Combien de cartes aura chaque joueur ?**

-> je cherche combien .....



**30**

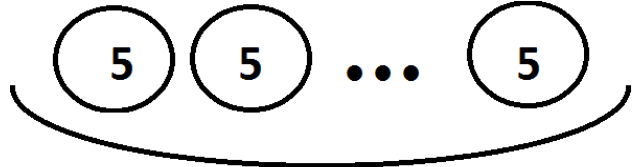
Je ne sais pas quel nombre est répété 5 fois  
 $5 \times ? = 30$

Réponse : .....

.....  
.....

**Avec 30 cartes je fais des paquets de 5. Combien de paquets puis-je faire ?**

-> je cherche combien .....



**30**

On a plusieurs fois le nombre 5 mais je ne sais pas combien de fois

$? \times 5 = 30$

Réponse : .....

.....  
.....

**J'ai 276 cm de corde et je veux couper 23 morceaux de même taille ?  
Combien mesure chaque morceau de corde ?**

-> je cherche combien .....

Je sais que les 23 morceaux ont la même taille donc on a 23 fois le même nombre  
 $23 \times ? = 276$

Réponse : .....

.....  
.....

**Des baguettes identiques mesurent 23 cm chacune. La longueur totale des baguettes juxtaposées est 276 cm. Combien a-t-on mis de baguettes ?**

-> je cherche combien .....



Je sais que chaque morceau fait 23 cm mais je ne sais pas combien de morceaux  
 $? \times 23 = 276$

Réponse : .....

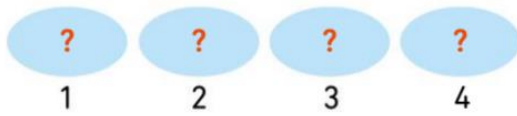
.....  
.....

$30 \div 5$

$276 \div 23$

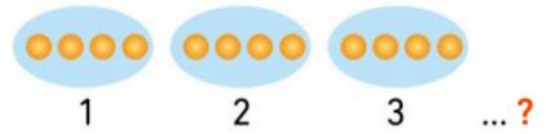
### Division partage

trouver le nombre d'objets dans chaque groupe.

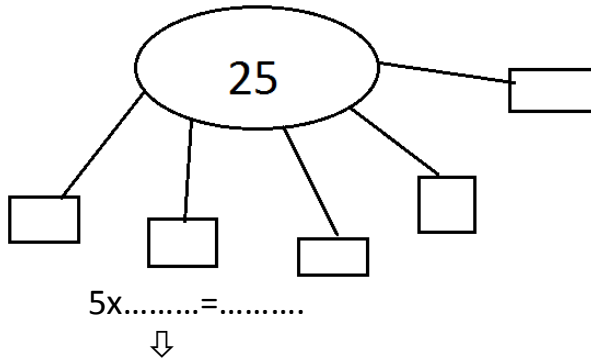


### Division groupement

trouver le nombre de groupes.

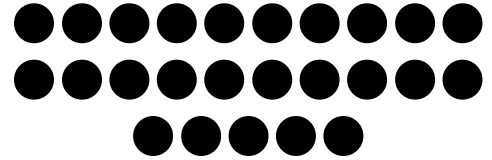


**Je veux faire 5 équipes dans notre classe qui compte 25 élèves ?  
Combien y-aura-t-il d'élève dans chaque équipe ?**



25÷5= .....  
Le résultat de la division s'appelle le **quotient**  
q = .....

**Combien d'équipe de 5 peut-on faire avec 25 élèves ?**



Il faut faire des paquets de 5

..... x 5 = .....  
↓

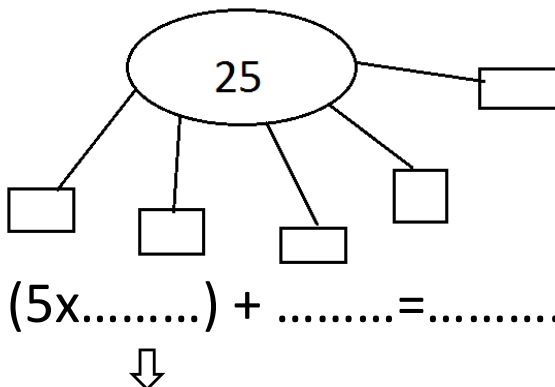
25÷5= .....

Le résultat de la division s'appelle le **quotient**

q = .....

### Division partage avec reste

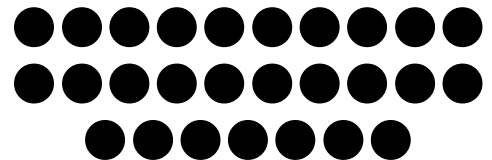
**Marilyne veut faire 5 équipes dans sa classe qui compte 24 élèves ?  
Combien y-aura-t-il d'élève dans chaque équipe ?**



25÷5= ..... il reste ..... enfants  
Le résultat de la division s'appelle le **quotient**  
q = ..... r (reste)= .....

### Division groupement avec reste

**Combien d'équipe de 5 peut faire Karine avec ses 27 élèves ?**



Il faut faire des paquets de 5

(..... x 5) + ..... = .....  
↓

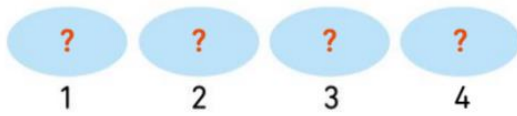
25÷5= ..... il reste ..... enfants

Le résultat de la division s'appelle le **quotient**

q = ..... r (reste)= .....

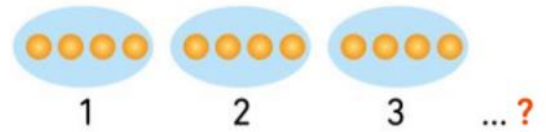
## Division partage

trouver le nombre d'objets dans chaque groupe.



## Division groupement avec reste

trouver le nombre de groupes.



Jade fait une collection de cartes postales. Elle en a maintenant 60 et elle souhaite les ranger dans des pochettes.

Si elle fait 2 paquets :

$$2x \dots = \dots$$

$$\Downarrow$$

$$60 \div 2 = \dots$$

$$\Downarrow$$

$$q = \dots$$

Si elle fait 3 paquets :

$$3x \dots = \dots$$

$$\Downarrow$$

$$60 \div 3 = \dots$$

$$\Downarrow$$

$$q = \dots$$

Si elle fait 4 paquets :

$$4x \dots = \dots$$

$$\Downarrow$$

$$60 \div 4 = \dots$$

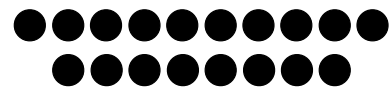
$$\Downarrow$$

$$q = \dots$$

Antoine, lui, possède 18 cartes postales. Il décide de ranger 4 cartes par pochette.

Combien de pochettes peut-il remplir entièrement ?

Combien de cartes postales lui restera-t-il ?



Il faut faire des paquets de 4

$$(\dots \times 4) + \dots = \dots$$

$$\Downarrow \qquad \qquad \Downarrow$$

$$18 \div 4 = \dots \text{ il reste } \dots \text{ cartes}$$

$$\Downarrow \qquad \qquad \Downarrow$$

$$q = \dots \qquad \qquad r \text{ (reste)} = \dots$$

Ce tableau donne les façons de répartir équitablement 32 cartes selon le nombre de joueurs.

Complète-le. (Tous les joueurs ont le même nombre de cartes)

	2 joueurs	3 joueurs	4 joueurs	5 joueurs	6 joueurs
Nombre de cartes par joueur					
Reste					
Car	$(\dots \times \dots) + \dots = 32$	$(\dots \times \dots) + \dots = 32$	$(\dots \times \dots) + \dots = 32$	$(\dots \times \dots) + \dots = 32$	$(\dots \times \dots) + \dots = 32$

