

JOUR 1- utiliser la fiche :

U3 Rituels – Dictée boomerang n° 1 - Entraînement

S'entraîner sur la première partie et surtout bien lire les consignes de la fiche d'entraînement. Utiliser une pochette plastique et un feutre effaçable. Texte de la dictée cela vous évitera de la rechercher :

1^{re} PARTIE

Dans un pays, un petit sapin vivait sur un bel emplacement dans une sapinière, au soleil.

Autour de lui, des grands arbres poussaient. Cependant, le beau sapin rêvait de grandir.

Il n'aimait pas sa place.

JOUR 2 - dictée

Dicter la première partie. Pour les enfants ayant des difficultés en orthographe ou ayant eu du mal à mémoriser l'orthographe pendant l'entraînement du JOUR 1, faire la dictée sur le texte à trou de la fiche coup de pouce: c'est ce que j'aurais fait en classe.

Pour les autres, écrire toute la dictée sur une feuille ou un cahier

U3 Rituels – Dictée boomerang n° 1 - Coup de pouce



Groupe *Coup de pouce - Dictée boomerang n° 1 « Le » Andersen – 1^{re} partie

Dans* un p....., un petit viv..... sur* un bel

dans* une, au * de lui,

des grand..... arbre..... pouss..... *,

le b..... s..... rêv..... de grand.....

Il n'aim..... pas sa p.....

JOUR 3- utiliser la fiche :

U3 Rituels – Dictée boomerang n° 1 - Entraînement

S'entraîner sur la deuxième partie et surtout bien lire les consignes de la fiche d'entraînement. Utiliser une pochette plastique et un feutre effaçable.

2^e PARTIE

Ce sapin rêveur ne remarquait ni la beauté du paysage, ni les agréables oiseaux. Il ignorait

aussi les paysans amicaux et les enfants joyeux. Pourtant, ces humains passaient à côté de lui.

U3 Rituels – Dictée boomerang n° 1 - Entraînement



Méthodologie : Je m'entraîne en autonomie à réviser ma dictée boomerang n° 1 « Le sapin » Groupes ^{*}, ^{**}, ^{*}**

- 1) Je lis attentivement une première fois ma dictée sur la partie que je dois réviser (1^{re} partie OU 2^e partie OU la dictée entière).
 - 2) Je me concentre sur la première phrase de ma partie. Je la lis attentivement, je la retiens, puis je complète avec un feutre effaçable le texte à trous ci-dessous sans regarder le modèle.
 - 3) Je compare alors ce que j'ai écrit avec le modèle :
 - Si j'ai fait des erreurs, je recommence une nouvelle fois.
 - Si tout est juste, je passe à la phrase suivante.
 - 4) Je procède ainsi pour les différentes phrases de ma partie.
- Groupe *Coup de pouce : lors de la dictée, tu complèteras exactement ce texte à trous ;*
*Groupes ** et *** : cette fiche n'est qu'une étape ; lors de la dictée, tu devras écrire le texte entier.*

Je réviser la 1^{re} partie de ma dictée : j'écris correctement les éléments effacés.

Dans un p....., un petit viv.....
sur un bel dans une,
au* de lui,
des grand... arbre... pouss.....*,
le b..... s..... rêv..... de grand.....
Il n'aim..... pas sa p..... .

Je réviser la 2^e partie de ma dictée : j'écris correctement les éléments effacés.

Ce sapin r..... ne remarqu..... ni la b..... du p.....,
ni les agréable...ois..... Il ignor.....* les p..... amic.....
et les joy..... P.....*, ces pass.....
.....** de lui.