

U3 SQ10 - Document 1 - Recherche

L'accord en genre

Recherche 1

1 Chaque phrase de l'exercice au-dessous est au masculin puis au féminin.

• Observe le codage et les mots concernés :

▲ Le féminin s'écrit et s'entend (= mot qui « sonne » autrement qu'au masculin) : triangle d'or

△ Le féminin s'écrit mais ne s'entend pas : triangle blanc

• À toi de colorier en jaune les bons triangles puis compte et écris le nombre total de ces marques orales (= féminin qui s'entend) par rapport au nombre total de marques écrites dans la colonne de droite.

	Déterminant	Nom	Adjectif	Verbe	Nombre de marques orales entendues au féminin par rapport à celles écrites
masculin	Ton	âne	gourmand	<u>mange.</u> /2
féminin	Ton	ânesse	gourmande	<u>mange.</u>	
codage		△	△		
masculin	Le	cheval	amical	<u>galopait.</u> /3
féminin	La	jument	amicale	<u>galopait.</u>	
codage	△	△	△		
masculin	Des	lions	amaigris	<u>rugiront.</u> /2
féminin	Des	lionnes	amaigris	<u>rugiront.</u>	
codage		△	△		

2 Observe les phrases au-dessus et entoure les bonnes réponses :

Les classes grammaticales des mots qui peuvent s'écrire au féminin sont :

- les déterminants
- les noms
- les adjectifs
- les verbes (temps simples)

3 Surligne dans les phrases du tableau au-dessus les déterminants qui ne changent pas au féminin puis complète les phrases ci-dessous au féminin avec au moins deux déterminants différents de «la» et «une» et qui indiquent un féminin qui s'entend.

Aide*

féminin	?	hyène cruelle observe sa proie.
féminin	?	hyène cruelle observe sa proie.

4 Observe les deux phrases suivantes puis réalise le codage : souligne le verbe, mets une étoile au mot invariable (*), dessine les triangles sous les mots au féminin, colorie-les en jaune si le féminin s'entend :

Masculin : Le loup effrayant traque alors un joli renard.

Féminin : La louve effrayante traque alors une jolie renarde.

*Aide pour la question 3 : trouve les déterminants qui n'indiquent que le féminin !

Tableau de déterminants						
mon	ta	leur	nos	un	le	ce
ton	sa	mes	vos	une	la	cet
son	notre	tes	leurs	des	l'	cette
ma	votre	ses			les	ces

U3 SQ10 - Document 2 - Leçon d'orthographe

O10. Les accords en genre (1) Comment bien écrire le féminin dans le groupe nominal ?

Dans la langue française, le féminin ne s'entend pas toujours !

ex. : **Ma meilleure amie, polie,** s'excuse.

Dans ce GN, sur les 4 féminins écrits, 1 seul s'entend !

Quel codage pour l'accord en genre ?

Le féminin s'écrit et s'entend : triangle d'or pour le mot-signal : 

Le féminin s'écrit mais ne s'entend pas : triangle blanc : 

Masculin : Le loup effrayant traque alors un joli renard.

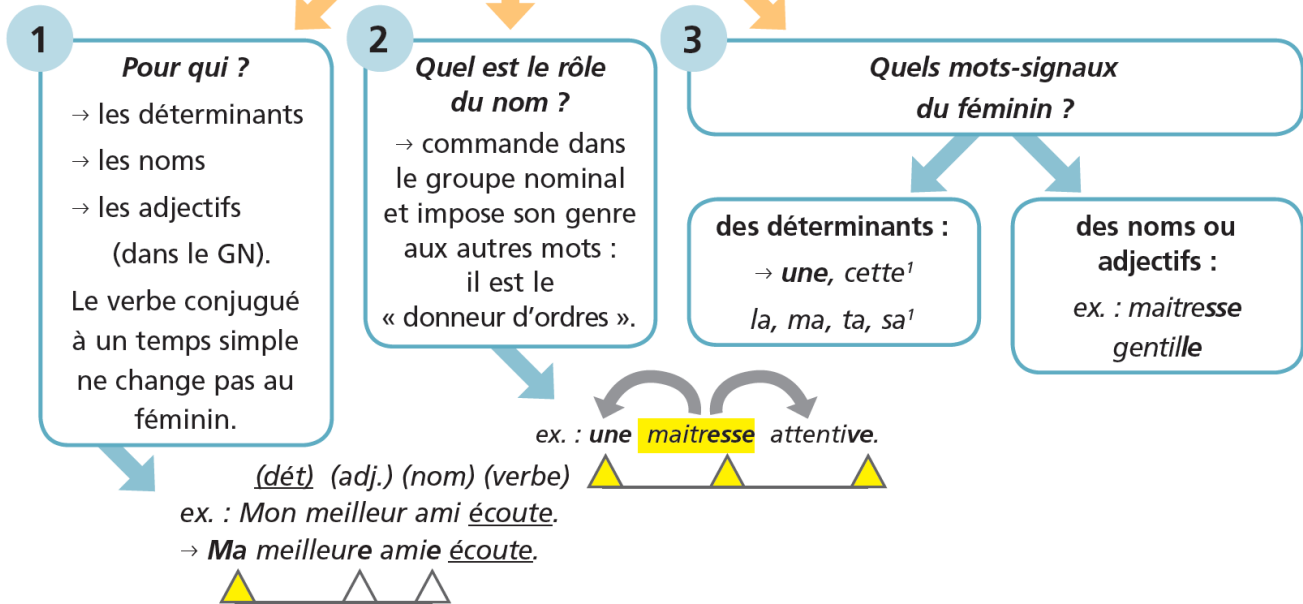
Féminin : **La louve effrayante traque** alors* **une jolie renarde.**

(* = mot invariable)


1^{re} chaîne d'accord en genre dans ce GN

2^e chaîne d'accord en genre dans ce GN

Comment fonctionnent les accords en genre ?



JE RETIENS

Dans la langue française, le féminin ne s'entend pas toujours ! Pour bien écrire les phrases au féminin, il faut s'aider des « mots-signaux » (= des mots dont le féminin s'entend) : ils signalent qu'il y a une chaîne d'accord en genre à écrire. 

Les accords en genre concernent le GN (le déterminant, le nom, l'adjectif).

Le nom est le « donneur d'ordres » : son rôle est de commander dans le groupe nominal ; il impose son genre aux autres mots.

Les mots-signaux du féminin sont :

- des déterminants (dans certains cas) : *une/cette¹/la, ma, ta, sa¹* (attention aux voyelles !)
- certains noms (ex. : *maitresse*) ou adjectifs (ex. : *gentille*).

1. Avec *cette*, on n'entend pas le féminin devant une voyelle (ex. : *cet ami/cette amie*)
Devant une voyelle : • *la* → *l'* : *l'araignée* • *ma/ta/sa* → *mon/ton/son* : *mon amoureuse*

U3 SQ10 - Document 3 - Entraînement

Activité « triangles d'or »

À toi de distribuer les bons triangles d'or !



- 1 Dessine les triangles juste sous les mots au féminin puis colorie-les en jaune, quand tu « entends » le féminin. Attention, il peut y avoir deux chaînes d'accord en genre différentes, à toi de les repérer !
- 2 Mets une étoile (*) aux mots invariables et souligne le verbe.
- 3 Compte le nombre de mots dont le féminin s'entend (triangles d'or) et le nombre de ceux dont le féminin s'écrit (qu'il s'entende ou non).

Masculin	<i>Ton</i>	<i>petit</i>	<i>frère</i>	<i>câlino</i>	<i>son</i>	<i>ours</i>	<i>blanc.</i>
Féminin	<i>Ta</i>	<i>petite</i>	<i>sœur</i>	<i>câlino</i>	<i>son</i>	<i>ourse</i>	<i>blanche.</i>
Codage							



Masculin	<i>Bientôt,</i>	<i>mon</i>	<i>meilleur</i>	<i>ami</i>	<i>observera</i>	<i>ce</i>	<i>taureau</i>	<i>noir.</i>
Féminin	<i>Bientôt,</i>	<i>ma</i>	<i>meilleure</i>	<i>amie</i>	<i>observera</i>	<i>cette</i>	<i>vache</i>	<i>noire.</i>
Codage								

