


Semaine du 25 au 29 mai	Lundi 25 mai	Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai
Graphisme / Ecriture	<p>Se servir du calendrier pour se repérer dans la date et pouvoir faire la démarche de trouver la bonne date chaque jour. Ecrire la date sur la feuille avec le modèle. Une date par jour en respectant la hauteur des lettres.</p>			
	<p style="text-align: center;"><u>Ecriture des syllabes</u> https://youtu.be/DieuQZEeQSQ ba , lu , to , mu , ne , pi</p> <p>écrire en respectant la hauteur des lettres et bien les placer sur la ligne correspondante.</p> <p>Pas plus de trois lignes par jour, en faire moins si c'est difficile et y revenir en plusieurs fois</p> <p>Demander à votre enfant de lire la syllabe avant de l'écrire.</p> <p>Vous pouvez utiliser la feuille vierge en cas d'erreur. Reproduire le modèle à faire en rouge.</p> <p style="color: red;">Attention écriture avec un stylo bille.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ecrire une phrase</u></p> <p>A l'aide des images : Sujet en jaune, Verbe en rose, Préposition en violet et complément en vert, faire une phrase qui a du sens.</p> <p><u>puis l'écrire</u> sur la feuille lignée jointe .</p> <p>Respecter la hauteur des lettres.</p> <p>Ne pas oublier majuscule et point.</p> <p>Préciser le sens d'écriture : aller à la ligne pour continuer la phrase commencée. Aller au chiffre suivant pour la phrase suivante.</p> <p>Faire 3 phrases</p> <p style="color: red;">Attention écriture avec un stylo bille.</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Dictée de syllabes</u></p> <p>Sur la feuille correspondante écrire les syllabes apprises lundi et mardi.</p> <p>Remontrer à votre enfant une fois l'ensemble des syllabes.</p> <p>Puis cacher le modèle et lui dicter la syllabe à écrire ou écouter l'enregistrement.</p> <p>Attention une syllabe par ligne à commencer au point rouge.</p> <p>Si l'enfant a fait des erreurs il corrige la syllabe à côté avec un stylo rouge</p> <p style="color: red;">Attention écriture avec un stylo bille.</p>	

Mathématiques	<p>Écriture des nombres Ecrire 5 Sur les fiches. Bien respecter le sens de la graphie</p> <p>Attention écriture avec un stylo bille.</p>	<p><u>Les cartes à jouer.</u> Comprendre les compléments. En vous servant de la totalité du jeu fabriqué la semaine dernière, demandez à votre enfant de vous présenter toutes les possibilités de faire 10 en ajoutant deux cartes. Ex : 6 et 4 / 4 et 6</p>	<p><u>Écriture des nombres</u> Ecrire 7 Sur les fiches. Bien respecter le sens de la graphie Attention écriture avec un stylo bille.</p>	<p><u>Écriture des nombres</u> Ecrire 8 Sur les fiches. Bien respecter le sens de la graphie Attention écriture avec un stylo bille.</p>
	<p><u>Fiches math</u> Période 5 calculs Fiches 4</p> <p>Avant de commencer cette feuille je vous propose d'entraîner votre enfant en jouant à la marchande avec lui. Prenez des éléments de la cuisine ou de la dinette, Ecrivez sur un petit papier des prix entre 1 et 5 euros puis demandez-lui d'aller acheter deux objets de prix différents. Il devra vous donner la somme totale qui sera nécessaire.</p> <p>Une fois que vous avez bien joué, donnez-lui la feuille à remplir tout seul sur le même principe.</p>	<p>Laissez-le chercher seul, invitez-le à trouver plusieurs solutions. Ensuite vous pourrez expliquer que le résultat est le même quelle que soit la position des cartes (commutativité) Puis reprendre avec lui en positionnant les cartes dans l'ordre : 1+.....=10 2+.....=10 3+.....=10 Etc</p> <p><u>Écriture des nombres</u> Ecrire 6 Sur les fiches. Bien respecter le sens de la graphie Attention écriture avec un stylo bille.</p>	<p><u>Fiches mathématiques</u> Période 5 calculs</p> <p>Fiches 5 Reprendre le jeu de la marchande si nécessaire.</p>	<p><u>Fiches mathématiques</u> Période 5 Partage d'objets manipulables. Fiches 6 Avant de faire cette fiche Prenez un nombre d'objets divisibles par 4 : 8 puis 12 puis 16 puis 20 pas plus. Placez sur la table 4 personnages (playmobiles par ex) Puis demandez à votre enfant de partager pour que chaque personnage ai la même quantité d'objets . Lorsqu'il/elle, a bien manipulé, vous pouvez lui donner la fiche 6 à faire tout seul</p>

<p>Lecture</p>	<p>Le jeu de la syllabe envolée</p> <p>Découpe toutes les syllabes sur la dernière page du jeu des syllabes envolées et place les devant toi.</p> <p>Ensuite prononce le nom de chaque image puis trouve la syllabe qui manque dans les deux écritures.</p> <p>Faire fiche 1 et 2</p>	<p>Trouve la lettre manquante (suite)</p> <p>Tu dois découper dans les lettres scripts celle qui correspond au son que tu entends au début de chaque mot.</p> <table border="1" data-bbox="797 483 1167 724"> <tr><td>a</td><td>p</td><td>d</td><td>b</td><td>q</td><td>a</td><td>p</td><td>d</td><td>q</td><td>a</td></tr> <tr><td>p</td><td>d</td><td>q</td><td>b</td><td>a</td><td>p</td><td>d</td><td>q</td><td>a</td><td>p</td></tr> <tr><td>f</td><td>t</td><td>J</td><td>f</td><td>t</td><td>J</td><td>l</td><td>f</td><td>l</td><td>f</td></tr> <tr><td>g</td><td>q</td><td>J</td><td>p</td><td>g</td><td>e</td><td>z</td><td>t</td><td>x</td><td>r</td></tr> <tr><td>m</td><td>n</td><td>h</td><td>u</td><td>m</td><td>h</td><td>n</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td></tr> </table> <p><small>Lettre à utiliser pour compléter les mots script de 5 lettres</small></p>	a	p	d	b	q	a	p	d	q	a	p	d	q	b	a	p	d	q	a	p	f	t	J	f	t	J	l	f	l	f	g	q	J	p	g	e	z	t	x	r	m	n	h	u	m	h	n	u	v	w	<p>Le jeu de la syllabe envolée</p> <p>Reprends les syllabes qui te restent.</p> <p>Tu dois dire le nom de chaque image puis trouver la syllabe qui manque dans les deux écritures.</p> <p>Faire fiche 3 et 4</p>	<p>Apprendre la chanson :</p> <p>La chanson des gestes barrière</p> <p>Ecoute sur You tube avec le lien en haut de la chanson.</p> <p>Tu peux écouter les deux autres, je mettrai la vidéo de la séquence musique avec Magalie qui concerne ces deux chansons la semaine prochaine.</p> <p>https://youtu.be/DM804OwYGqY</p> <p>https://youtu.be/v3I4pDe_9W8</p>
a	p	d	b	q	a	p	d	q	a																																													
p	d	q	b	a	p	d	q	a	p																																													
f	t	J	f	t	J	l	f	l	f																																													
g	q	J	p	g	e	z	t	x	r																																													
m	n	h	u	m	h	n	u	v	w																																													
<p>Phonologie</p>	<p>Fiche pré-lecture fiche E</p> <p>Entoure quand tu entends le son E</p> <p>Colorie quand tu vois la lettre E dans toutes ses écritures (ne pas colorier le mot mais juste la lettre)</p>	<p>Fiche pré-lecture fiche L</p> <p>Entoure quand tu entends le son L</p> <p>Colorie quand tu vois la lettre E dans toutes ses écritures (ne pas colorier le mot mais juste la lettre)</p>	<p>Fiche pré-lecture fiche i</p> <p>Entoure quand tu entends le son i</p> <p>Colorie quand tu vois la lettre E dans toutes ses écritures (ne pas colorier le mot mais juste la lettre)</p>	<p>Fiche pré-lecture fiche U</p> <p>Entoure quand tu entends le son U</p> <p>Colorie quand tu vois la lettre E dans toutes ses écritures (ne pas colorier le mot mais juste la lettre)</p>																																																		