



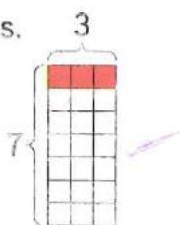
Découvrons ensemble

Léa et Théo calculent chacun le nombre de chocolats de la boîte.
Il faut calculer les produits 7×3 ou 3×7 .



Observe et complète les égalités.

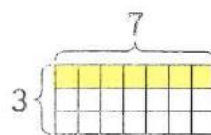
Il y a 7 rangées de 3 chocolats.



Léa calcule :

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

7 fois 3



Théo calcule :

$$7 + 7 + 7 = \dots$$

3 fois 7

Il y a 3 rangées de 7 chocolats.

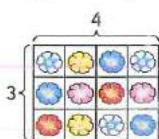
$$7 \times 3 = 3 \times 7 = \dots$$

Pour calculer le nombre de chocolats, il est plus simple de calculer 3 fois 7 que 7 fois 3.

Je m'entraîne

1 Complète les égalités pour calculer les nombres de fleurs.

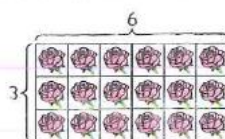
a



$$4 \times 3 = 3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

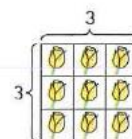
$$3 \times 4 = 4 + \dots + \dots = \dots$$

b



$$3 \times \dots = 6 + \dots = \dots$$

$$6 \times \dots = 3 + \dots = \dots$$



2 Écris la valeur des produits suivants.

a $2 \times 3 = \dots$; $4 \times 4 = \dots$
 $2 \times 5 = \dots$; $3 \times 5 = \dots$

b $2 \times 7 = \dots$; $4 \times 6 = \dots$
 $3 \times 8 = \dots$; $6 \times 5 = \dots$

Tu peux dessiner sur le quadrillage de ton cahier les rectangles correspondant à chaque produit ou écrire directement les additions.

3 Problème

Combien de pêches contient ce plateau ?

..... =

Ce plateau contient



4 Devinette : 'Mélissa a-t-elle raison ?



4×0 c'est pareil que 4×1

Complète.

$$4 \times 1 = \dots \quad 4 \times 0 = \dots$$

Mélissa

Compétences : Reconnaître une situation multiplicative. Utiliser l'addition répétée pour calculer un produit.

Calcul mental : Complément à la dizaine avec un nombre de 3 chiffres. L'enseignant écrit : « $138 + \dots = 140$ » ; l'élève écrit 2.