

Propositions de travail pour lundi 23 et mardi 24 mars

Bonjour à tous,

Petit bilan de la 1ère semaine à la maison : j'ai eu des nouvelles de 5 d'autres vous et j'en suis très contente. Cela permet de garder un lien et suivant ce que vous me dites, je peux adapter le travail demandé. Alors n'hésitez pas à utiliser mon mail !

Pour la lecture, votre enfant a rapporté un livre « crocolivre ». Je n'en avais pas assez pour tous les élèves alors une moitié des élèves a un crocolivre sur le thème du loup que j'appellerai « crocolivre 1 » ; l'autre moitié a un crocolivre sur le thème des dauphins que j'appellerai « crocolivre 2 ».

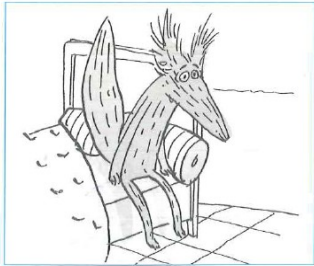
Toujours au sujet de la lecture, si vous êtes en manque de livres à la maison, dites-le moi et je m'arrangerai pour vous envoyer des histoires par mail ou pour trouver une solution pour vous faire passer des livres.

	Lundi 23 mars
maths	<p>Écrire la date dans le cahier de maths puis recopier les exercices du jour avec leur consigne. <i>(ce qui est écrit entre parenthèse sont des indications donc il ne faut pas les recopier)</i></p> <p>1) <u>Combien de dizaines y a-t-il dans 109 et 740 ?</u></p> <p>2) <u>écris en chiffres :</u></p> <p>trois-cent-cinquante-six = huit-cent-quarante-sept = cent-seize = six-cent-neuf = quatre-vingt-dix-huit = deux-cent-soixante-quinze =</p> <p>3) <u>Lis la leçon 10 sur la multiplication insérée en annexe.</u> Regarde la vidéo de la leçon sur internet (https://lc.cx/TKLn) Demande à un adulte de t'aider à manipuler une même quantité d'objets (des pâtes, des légos, des perles....) Fais par exemple 4 paquets de 6 perles et trouve comment les compter. Puis dans ton cahier, tu dessines les paquets et tu écris tes calculs. Demande à un adulte de te proposer d'autres situations du même genre (5 paquets de 7, 3 paquets de 8)</p> <div style="text-align: center;"><p>6 + 6 + 6 + 6 = 24 = 4x6</p></div>

	<p>Et si on avançait dans ses mini-fichiers ? On peut peut-être se concentrer cette semaine sur les fichiers Repro, Tout-en-rond, Code-et-décode. Si vous voulez flouter les numéros de la 1ère page quand c'est réussi, demande à tes parents de scanner ou de prendre en photo votre travail, vous me l'envoyez par mail et je vous dis ce qui est réussi.</p>
<p>français</p>	<p><u>-Lecture :</u> questions de lecture sur le crocolivre</p> <p>Crocolivre 1 : le loup Gary : voir en annexe (si vous ne pouvez pas imprimer la page, n'écrire que le numéro de l'exercice et la réponse.</p> <p>Crocolivre 2 : SOS dauphins : voir en annexe (si vous ne pouvez pas imprimer la page, n'écrire que le numéro de l'exercice et la réponse.</p> <p><u>-écriture :</u> choisis une page dans le dossier des majuscules. Vous pouvez utiliser le cahier d'écrivain comme journal de bord : chaque jour, vous écrivez la date et vous écrivez votre moment préféré de la journée ou vous inventez une petite histoire. Demande à un adulte de t'apprendre à chercher les mots que tu n'arrives pas à écrire dans le dictionnaire. Si il n'y en a pas, avec l'aide d'un adulte, tu peux utiliser un dictionnaire sur internet.</p> <p><u>-orthographe :</u> dictée à faire dans le cahier d'entraînement (les phrases viennent des copains qui m'en ont envoyées) On n'oublie pas la majuscule au début des phrases.</p> <p>Il y a sept jours dans une semaine. Un gentil garçon goûte un gâteau dans son jardin. Je regarde le journal.</p> <p>En annexe, il y a la liste 15 à lire. Repérer dans chaque mot ce qui fait le son « g » et le son « j », utiliser 2 couleurs pour les différencier. Si vous avez la possibilité, vous pouvez l'imprimer et la coller dans le cahier de leçons, sinon ça se fera au retour en classe.</p>

Le loup Gary





★ 2 Observe l'image et coche la bonne réponse.



- Gary est tout ébouriffé.
- Le loup fait son lit.
- Gary est tout habillé.
- Le loup est dans sa cuisine.

Recopie la phrase qui convient.

★★ 3 Relie et complète.

l'abri d'un animal	• •		C'est un
être couvert de poils	• •		C'est être
avoir les cheveux en désordre	• •		C'est être
un groupe de petits arbres	• •		C'est une

SOS dauphins



1. Réponds aux questions ; coche la bonne réponse (p. 2).

Quel est le titre de l'histoire ?

Qui l'a écrite ?

Qui a fait les dessins ?

Qui sont les personnages de l'histoire ?

Où se passe l'histoire ?

Quel type de texte est-ce ?

- un documentaire un récit

Quel genre d'histoire est-ce ?

- une histoire fantastique une histoire d'aventure



2. Coche la bonne réponse (p. 2).

	C'est vrai.	C'est faux.	On ne le sait pas encore.
Les personnages sont un père et son fils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On sait comment s'appelle le papa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le garçon s'appelle Pablo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le garçon plonge pour la première fois.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils vont chasser des poissons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une chose incroyable les attend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'animal est un requin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Liste 15 – g, gu ou ge

Des noms

une bougie - des bougies

des guirlandes

du fromage

le magasin

l'escargot - les escargots

le pigeon - les pigeons

une image

le mariage

Des verbes

manger (ils mangent)

Des adjectifs

sage

Leçon 10 : La multiplication

Combien y a-t-il d'étoiles ?



Il y a 5 paquets de 2 étoiles. On peut l'écrire :

$$\begin{aligned} & (2) + (2) + (2) + (2) + (2) \\ = & 5 \times 2 \end{aligned}$$

La **multiplication** est l'opération que l'on fait quand on additionne toujours le même nombre.

On utilise le signe « × » qui se lit « fois » ou « multiplié par »

$$5 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

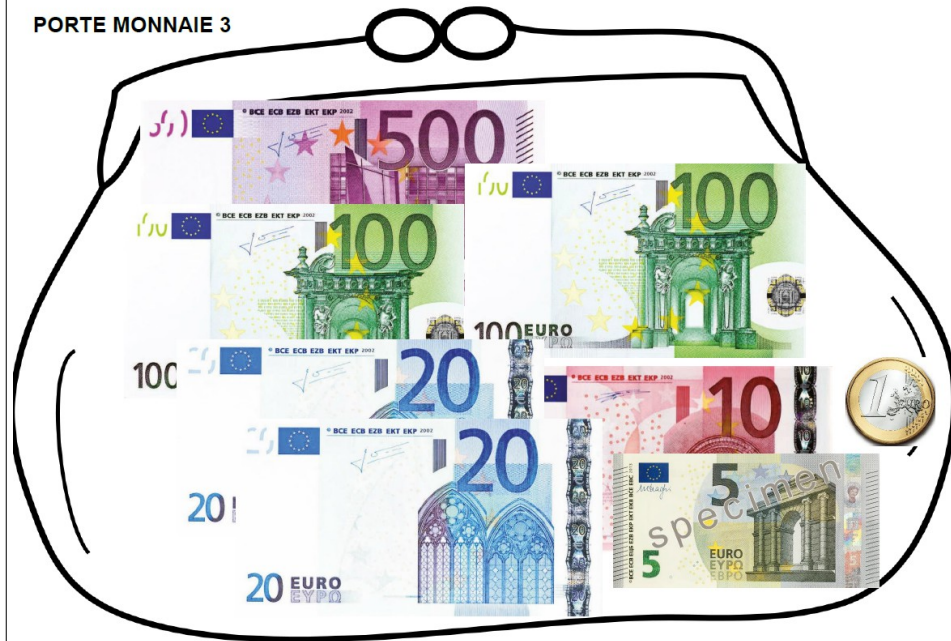
« 5 fois 2 » ou « 5 multiplié par 2 »


<https://lc.cx/TKLn>

Mardi 24 mars	
maths	<p>Écrire la date dans le cahier de maths puis recopier les exercices du jour avec leur consigne. (ce qui est écrit entre parenthèse sont des indications donc il ne faut pas les recopier)</p> <p><u>1) Combien de dizaines y a-t-il dans 918 et 67 ?</u></p> <p><u>2) Pose et calcule :</u></p> <p>387 + 294 = 406 + 398 =</p> <p><u>3) à l'aide du porte-monnaie en annexe, dessine ce qu'il faut utiliser pour acheter un objet à 631 € et un autre objet à 725 € avec le même porte-monnaie.</u></p> <p>Et si on avançait dans ses mini-fichiers ? On peut peut-être se concentrer cette semaine sur les fichiers Repro, Tout-en-rond, Code-et-décode. Si vous voulez flouter les numéros de la 1ère page quand c'est réussi, demande à tes parents de scanner ou de prendre en photo votre travail, vous me l'envoyez par mail et je vous dis ce qui est réussi.</p>
français	<p><u>-Lecture :</u> questions de lecture sur le crocolivre</p> <p>Crocolivre 1 : le loup Gary : voir en annexe</p> <p>Crocolivre 2 : SOS dauphins : voir en annexe</p> <p><u>-orthographe :</u> dictée à faire dans le cahier d'entraînement (les phrases viennent des copains qui m'en ont envoyées) On n'oublie pas la majuscule au début des phrases.</p> <p>Je bois une orangeade dans mon jardin. Le soir, je joue beaucoup. Je fais un grand gâteau au chocolat.</p> <p>Puis s'entraîner sur la lettre « g » sur internet : https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/g-gu-ge.php</p>

Porte-monnaie

PORTE MONNAIE 3



Bon de commande

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

Top Livraison		Le super fournisseur des écoles		
BON DE COMMANDE				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2	100	0	85	20

1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Le loup Gary

★ 4 Lis le texte.

Quand la journée est finie, Gary rentre chez lui. Il enlève son chapeau jaune, son écharpe rouge et son joli gilet orange. Il plonge sous la douche avec son éponge. Quelle joie quand l'eau gicle et fait des jets d'eau !

Souligne les mots où tu entends le son **j** /3/.

Recopie deux mots où le son **j** /3/ s'écrit avec la lettre « **g** » :

.....


Recopie deux mots où le son **j** /3/ s'écrit avec la lettre « **j** » :

.....

★ 5 Trace une croix à l'endroit où tu entends le son **j** /3/.

Écris le numéro du dessin qui correspond au mot.

Entoure les lettres qui font le son **j** /3/ dans les mots.

1	2	3	
			plongeur : n°
			bijoutier : n°
			garagiste : n°
4	5	6	
			juge : n°
			jardinier : n°
			boulangier : n°

SOS dauphins



6. Coche la ou les bonne(s) réponse(s) (p. 4 à 7).

Je sais cela grâce...

au texte

à l'image

Pablo aime beaucoup faire de la plongée.

Le papa de Pablo connaît très bien la mer.

Sous l'eau, ils voient les beautés de la mer.

Pablo et son papa plongent vers le fond.

Pour aller sous l'eau, ils plongent comme des canards.

Ils font des gestes pour se comprendre.

Quand il aperçoit le dauphin, Pablo lâche son étoile de mer.

L'animal qu'ils rencontrent est blanc.

C'est un grand dauphin.



7. Écris les lettres qui manquent : **o**, **ô**, **au** ou **eau**.

un bat..... cun danger il fait b.....

une ch...se de l'... multico...l...re

un d...phin la c...te

Bon début de semaine à tous ! Et n'hésitez pas à venir visiter le site de Pernay régulièrement car comme cette semaine devait être notre semaine artistique, je vous prépare une petite surprise !
Maitresse Laure