

Propositions de travail pour Jeudi 19 et Vendredi 20 mars

Bonjour aux parents et aux enfants,

J'espère que tout le monde se porte bien. Avez-vous déjà sorti les jeux de société ? Avez-vous fait des constructions avec vos légos, kappla, ou tout objet de récupération ? (ça tombe bien, c'est notre thème de l'année ; à l'école, on a commencé à construire des instruments de musique, on peut continuer ou laisser libre cours à notre imagination pour construire des voitures, des maisons et même des villes!!) N'oubliez pas de prendre des photos !

Je vous propose un peu de travail pour aujourd'hui et demain : je n'ose imaginer toutes les situations complexes que vous pouvez vivre en ce moment, c'est pour cela que ce que je donne ne sont que des propositions ! Vous vous organisez comme vous pouvez !

	Jeudi 19 mars
maths	<p>Écrire la date dans le cahier de maths puis recopier les exercices du jour avec leur consigne. <i>(ce qui est écrit entre parenthèse sont des indications donc il ne faut pas les recopier)</i></p> <p><u>1) Combien de dizaines y a-t-il dans 342 et 418 ?</u> <i>(petit rappel : dans 123 il y a 12 dizaines car il nous 10 dizaines pour faire 100 et 2 dizaines pour faire 20)</i></p> <p><u>2) Trouve 2 décompositions pour faire 60 (2 additions)</u></p> <p><u>3) écris en lettres :</u> 128 = 349 = 706 = 492 = <i>(Tu peux utiliser ton cahier de leçons pour écrire les mots sans fautes)</i></p> <p>Et si on jouait à « la guerre du potager » ? jeu à imprimer ou à recopier. Il y a 3 niveaux de difficultés : faites celui que vous voulez ou faites les 3 ! Vous pouvez les mettre dans une pochette plastique et jouer avec un véléda pour ne pas gaspiller de feuille ! ou jouer à la bataille navale si vous avez ce jeu.</p>

français

-Lecture : on peut commencer à lire son crocolivre. On n'y va à son rythme. On lit silencieusement. Et on lit des passages à voix haute (et on fait attention aux liaisons!!)

Attention, je te poserai de temps en temps quelques questions ! En attendant les miennes, tu peux répondre à celles qui apparaissent sur certaines pages : soit à l'oral, soit à l'écrit dans ton cahier de français après avoir écrit la date !

-écriture : choisis une page dans le dossier des majuscules.

-orthographe : choisis maximum 10 mots à revoir dans les listes 13, 14. Invente des phrases avec ses mots : écris-les dans ton cahier d'entraînement et demande à un adulte si il peut me les envoyer par mail ; je les proposerai en dictée à tous !

Vendredi 20 mars

maths

Écrire la date dans le cahier de maths puis recopier les exercices du jour avec leur consigne.

(ce qui est écrit entre parenthèse sont des indications donc il ne faut pas les recopier)

1) Combien de dizaines y a-t-il dans 704 et 985 ?

2) Trouve 2 décompositions pour faire 100 (2 additions)

3) Trouve la moitié des nombres :

84, 420, 68, 246

Et si on s'interrogeait sur les tables d'addition :

-on prend sa fiche de suivi ; quand on t'interroge, si tu réponds en moins de 3 secondes, tu as le droit de colorier un petit rond vert !

-on peut jouer à la bataille des cartes ! Vous vous souvenez ? C'est comme une vraie bataille, sauf que chacun pose 2 cartes à la fois, celui qui gagne est celui dont la somme des cartes est la plus grande !

-on utilise internet : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

français

-Exercice de lecture : revoir et faire les fiches sur les inférences. Je rappelle que j'attends que tu écrives une phrase pour chaque réponse. Comme le mot attendu n'est pas dans le texte et que tu n'as pas de Eurêka à la maison, demande autour de toi qu'on t'aide à chercher dans le dictionnaire.

-Recopie ta dernière poésie, fais son illustration et termine toutes celles que tu n'as pas faites.

-orthographe : choisis maximum 10 mots à revoir dans les listes 13, 14. Invente des phrases avec ses mots : écris-les dans ton cahier d'entraînement et demande à un adulte si il peut me les envoyer par mail ; je les proposerai en dictée à tous !

Bonne journée à tous !

Laure Simon