

Ce2 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce2 pour cette nouvelle semaine.

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

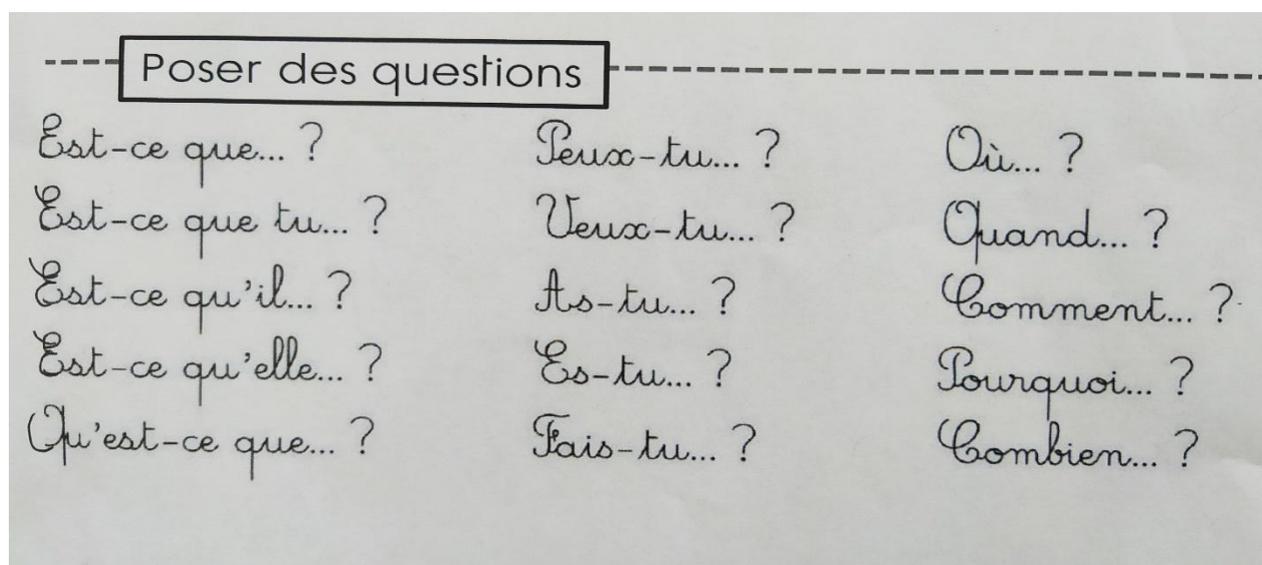
Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

Plan de travail :

Dictée :

Voici la dictée à apprendre un peu tous les jours (la dictée sera faite au retour en classe) .Tu peux, par exemple, apprendre 3 questions par jour.



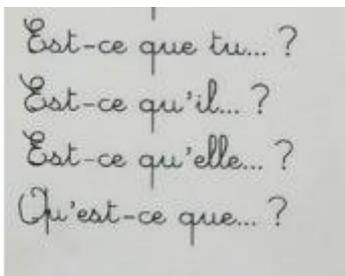
Lundi :

(Commencer à apprendre la dictée en la lisant à plusieurs moments de la journée)

Lecture compréhension :

Nous allons **continuer** la lecture suivie. Pour lundi, il faut lire et répondre aux questions de la page 9 et 10 (lecture suivie ce2 La-rentrée-des-jumeaux-pirates)

Rédaction : Inventer 4 questions qui commencent par : (4 questions en tout, une de chaque)



Est-ce que tu... ?
Est-ce qu'il... ?
Est-ce qu'elle... ?
Qu'est-ce que... ?

Petit rappel (leçon déjà apprise les semaines précédentes):

Grammaire: Construire des phrases interrogatives

INTERRO



- Elle sert à **poser une question**
- La question peut être **ouverte** (phrase pour répondre) ou **fermée** (oui/non)
- Elle **finit obligatoirement par un point d'interrogation**
- On peut la **construire de plusieurs façons**

EST-CE-QUE

Tu vas à l'école.
Est-ce que tu vas à l'école ?

INVERSION DU SUJET



Tu vas à l'école.
inversion du sujet :
Tu vas à l'école.
Vas-tu à l'école ?

MOTS INTERROGATIFS

Tu vas à l'école.

mots interrogatifs

- Quand vas-tu à l'école ? → date/moment
- Qui va à l'école ? → nom
- Pourquoi vas-tu à l'école ? → phrase
- Où vas-tu à l'école ? → lieu
- Combien de cahiers utilises-tu ? → nombre

Leçon en vidéo:
Les phrases interrogatives
De Sandrine Menut sur Youtube

Conjugaison :le futur (suite de la semaine dernière) :

1/ lire la leçon avec un adulte :

Le futur des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupes



Pour conjuguer un verbe du 1^{er} et 2^{ème} groupes au futur, on prend *l'infinitif du verbe*... et on ajoute les terminaisons *ai, as, a, ons, ez, ont*.

Conjugué ces verbes au futur :



guérir

je guérirai
tu *guériras* ..
il *guérira*.....
nous *guérisons*..
vous *guériserez*..
ils *guériront*..



chanter

je chanterai
tu *chanteras*
il *chantera*...
nous *chanterons*
vous *chanterez*
ils *chanteront*



skier

je skierai
tu *skieras*...
il *skiera*.....
nous *skierons*...
vous *skierez*...
ils *skieront*...

2/ Conjugué au futur le verbe **finir** :

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

3) Conjugue les verbes au futur :

Je mon exercice. (réussir)

Nous une cabane. (bâter)

Ils leur camp. (choisir)

On nos amis. (retrouver)

Elles les portes. (fermer)

Tu une caisse. (clouer)

Elle à sa mère. (obéir)

Vous la table avec du muguet. (fleurir)

Il la fin du match. (siffler)

Je aux billes. (jouer)

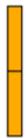


Mathématiques :

1/ regarder la vidéo pour comprendre la leçon (2 fois) :

<https://youtu.be/YihlfIqPE4>

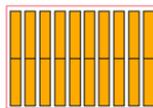
Rappelle :



= une dizaine=10

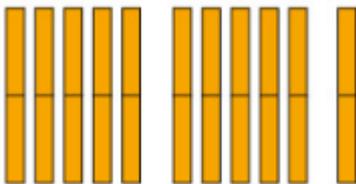
et

10 dizaines=100



'entoure 10 dizaines pour faire une centaine)

2/manipulation (déjà fait en classe cette année et l'année dernière) :



a/ Combien comptes-tu de dizaines en tout (boîte orange) ?

.....

b/ Peux-tu regrouper des dizaines pour faire une centaine (ou plusieurs centaines) ?

(sur mon dessin, entoure la centaine ou les centaines en faisant des paquets de 10 dizaines)

.....

C/Remplis le tableau pour trouver le nombre de jetons total :

c	d	u

d/ Combien y a-t-il de dizaines qui ne sont pas entourées dans la centaine?

.....

3/Explications/correction :

a/ Combien comptes-tu de dizaines en tout (boîte orange) ?

Je compte 11 dizaines.

11, c'est le nombre de dizaines.

b/ Peux-tu regrouper des dizaines pour faire une centaine (ou plusieurs centaines) ? (sur mon dessin, entoure la centaine ou les centaines)

Je peux entourer 10 dizaines pour faire une centaine.

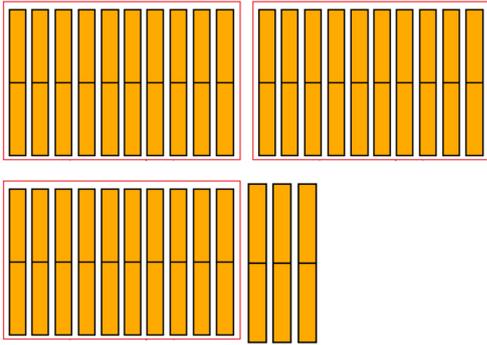
C/Remplis le tableau pour trouver le nombre de jetons total :

Il y a 110 jetons en tout.

d/ Combien y a-t-il de dizaines qui ne sont pas entourées dans la centaine) ?

Il reste une dizaine qui n'est pas entourée, 1 c'est le chiffre des dizaines.

4/ application :



a/ Combien comptes-tu de dizaines en tout (boîte orange) ? Peux –tu en déduire le nombre de dizaines ?

.....

b/ Peux-tu regrouper des dizaines pour faire une centaine (ou plusieurs centaines) ?

.....

C/Remplis le tableau pour trouver le nombre de jetons total :

c	d	u

d/ Combien y a-t-il de dizaines qui ne sont pas entourées dans la centaine?Peux –tu en déduire le chiffre des dizaines ?

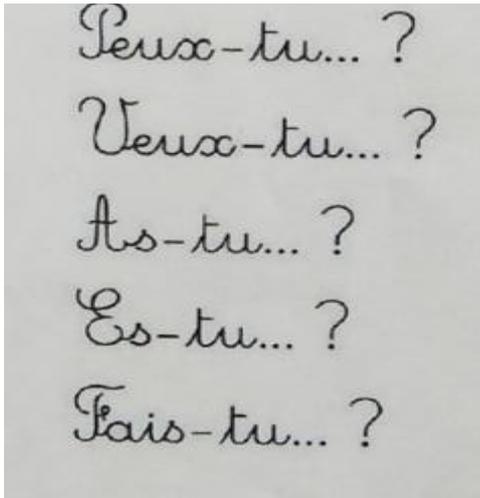
.....

Mardi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture suivie: Il faut lire et répondre aux questions de la page 11 et 12

Rédaction :Inventer 5 questions qui commencent par : (5 questions en tout, une de chaque)



Anglais :Feelings :

Regarder la vidéo du lien ci-dessous (2 fois) :

<https://www.youtube.com/watch?v=aLW0gknLCKA>

Ecouter la chanson (2 fois) : <https://youtu.be/l4WNrvVjiTw>

<http://cenicienta.fr/wp-content/uploads/Telechargements/CP/Anglais/Emotions/chant-funny-face.pdf> (les paroles)

Conjugaison : le futur des verbes être et avoir:

1/regarder la vidéo (2fois): <https://www.youtube.com/watch?v=kmZo1YfDDoA>

2/Commencer à apprendre la leçon ci-dessous ou sur le lien suivant:

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2016/03/futur-3.jpg>

Les auxiliaires être et avoir au Futur de l'indicatif				
être			avoir	
Je	serai		J'	aurai
Tu	seras		Tu	auras
Il/Elle/on	sera		Il/Elle/on	aura
Nous	serons		Nous	aurons
Vous	serez		Vous	aurez
Ils/elles	seront		Ils/elles	auront

Mathématiques :

Avec l'aide d'un adulte, lire et essayer de comprendre la leçon du lien ci-dessous et **faire les exercices**(sur le même lien):

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/files/2016/11/d%C3%A9composer-des-nombres-Chiffre-et-nombre-CE2.pdf>

Mercredi :

Fabriquer les cocotes(sur les multiplications)

<http://ekladata.com/l5Lfp21XkSJh62BdhgE1r8q25NU/cocottes-des-tables-remplies.pdf>

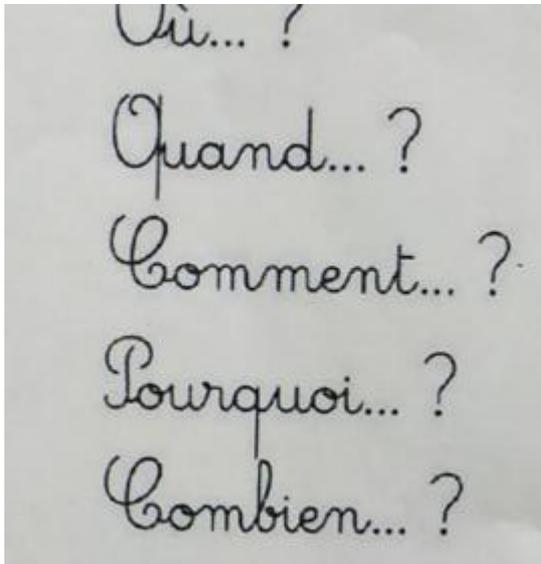
Jeudi :

(Penser à continuer à apprendre la dictée)

Lecture compréhension :

lecture suivie : il faut lire et répondre aux questions de la page 13, 14 et 15

Rédaction : Inventer 5 questions qui commencent par : (5 questions en tout, une de chaque)



Conjugaison : le futur des verbes être et avoir (suite):

1/ Apprendre la leçon de mardi

2/

Exercices de conjugaison : les verbes être et avoir au futur

1) Complète les phrases avec le verbe être au futur :



Plus tard, je jardinier.

Mon cousin un grand chanteur.

Un jour, ces gants trop petits.

Dans un mois, nous en vacances.

Tu certainement champion de tir à l'arc.



Vous drôles, déguisés en clowns.



2) Complète les phrases avec le verbe avoir au futur :



Ce soir, j' beaucoup de travail.

À la montagne, vous de l'orage.

Le chef d'orchestre un beau costume.

Nous le temps de regarder un film.



Les souris peur du chat.

Tu bientôt un vélo neuf.



Mathématiques : Avec l'aide d'un adulte,

1/Lire la leçon ci-dessous :

Pour trouver « le nombre et le chiffre de... », il faut faire le tableau des nombres comme ci-dessous :

CHIFFRE DE / NOMBRE DE CHIFFRE DE / NOMBRE DE

3 est le chiffre des dizaines

C	D	U
2	3	1

23 est le nombre des dizaines

C	D	U
2	3	1

2/exercices :

Dans 346 (Il est indispensable de faire en premier le tableau comme dans la leçon ci-dessus) :

Le chiffre des dizaines est _ _ _

Le chiffre des unités est _ _ _

Le chiffre des centaines est _ _ _

Le nombre d'unités est _ _ _

Le nombre de centaines est _ _ _

Le nombre de dizaines est _ _ _

Dans 526 (Il est indispensable de faire en premier le tableau comme dans la leçon ci-dessus) :

Le chiffre des dizaines est _ _ _

Le chiffre des unités est _ _ _

Le chiffre des centaines est _ _ _

Le nombre d'unités est _ _ _

Le nombre de centaines est _ _ _

Le nombre de dizaines est _ _ _

Anglais :Feelings :

Regarder la vidéo du lien ci-dessous (2 fois) :

<https://www.youtube.com/watch?v=fk-vDsqbOPs>

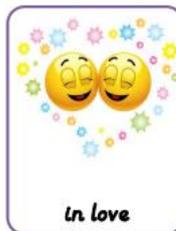
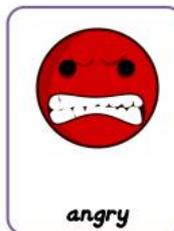
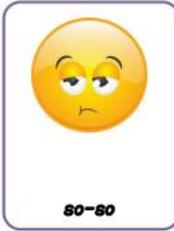
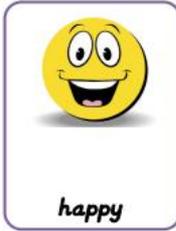
Ecouter la chanson numéro 2 : <https://youtu.be/xC3xSij7n4c>

Anglais

How are you ?

Vocabulaire

1 Feelings : How are you? I am



Vendredi :

(Penser à apprendre la dictée !)

Lecture compréhension :

lecture suivie : il faut lire la fin de l'histoire !

Résoudre les 2 énigmes suivantes :(sur le cahier jaune)

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_3.pdf

http://www.test.loustics.eu/wp-content/uploads/francais/lecture_litt/enigme_mickey_4.pdf

Ecriture (révision):

A A A

N N N

B B B

O O O

C C C

P P P

D D D

Q Q Q

E E E

R R R

F F F

S S S

G G G

T T T

U U U

H H H

V V V

I I I

W W W

J J J

X X X

Y Y Y

K K K

L L L

M M M

Z Z Z

Mathématiques :

1/Lire la leçon ci-dessous :

N

La valeur des chiffres

Il ne faut pas confondre le **nombre de dizaines** (combien de dizaines en tout) et le **chiffre des dizaines** (c'est le chiffre écrit dans la colonne des dizaines).

m	c	d	u
1	6	3	8

Le nombre de ...

Dans 1638 :

- le **nombre** d'unités est 1638
- le **nombre de dizaines** est 163
- le **nombre de centaines** est 16
- le **nombre d'unités de mille** est 1

Le chiffre des ...

Dans 1638 :

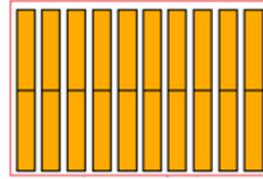
- le **chiffre** des unités est 8
- le **chiffre** des dizaines est 3
- le **chiffre** des centaines est 6
- le **chiffre** des unités de mille est 1

2/exercices :

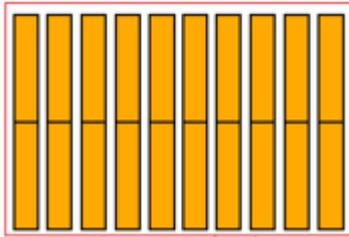
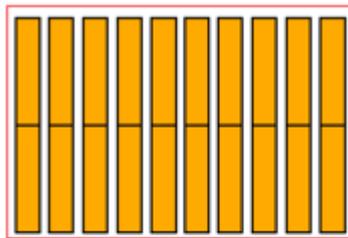
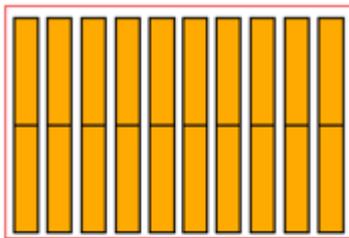
Rappelle :



= une dizaine=10 et 10 dizaines=100



1/ Trouve le nombre et complète :



c	d	u

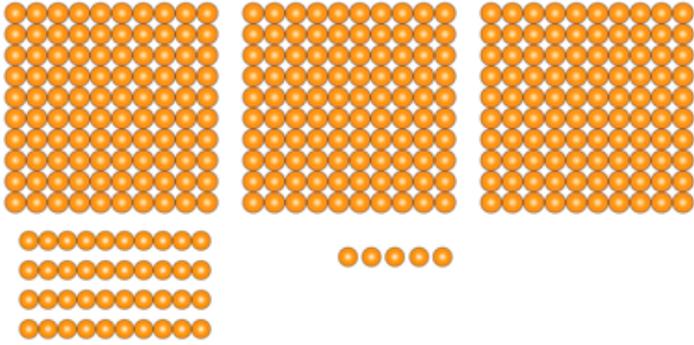
Chiffre des dizaines :

Nombre de dizaines :

Chiffre des centaines :

Nombre de centaines :

2/Trouve le nombre et complète :



c	d	u

Chiffre des dizaines :

Nombre de dizaines :

Chiffre des centaines :

Nombre de centaines :

Chiffre des unités :

Nombre d'unités:

Anglais :



jeux en ligne :

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-emotions.php>