

## **SEMAINE 4 :**

### **Note aux parents :**

Voici le plan de travail des ce2 pour cette quatrième semaine.

**Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail de la semaine3 (parce que, par exemples, vous êtes les 2 parents en télétravail ou que mes consignes ne sont pas claires ou que votre enfant a du mal à comprendre,...), n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.**

**Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes , il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider .** Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer. Des notions nouvelles supervisées facilement par un adulte sont données. Je garde pour la fin de l'année les notions nouvelles un peu plus difficiles.

Il n'est pas utile d'imprimer les documents. **Il est indispensable de regarder les vidéos et de faire les jeux en ligne.**

**Pour chaque jour, faire le rituel de lecture plaisir** (15 mn au minimum) par exemple avant de se coucher le soir vers 20h30 ou en début d'après-midi.

## **Plan de travail ce2 :**

### **Lundi :**

**Lecture plaisir :** lire 15minutes (mais pas une BD)

**Lecture compréhension :** lire le documentaire sur Rafael Nadal (ci-joint) et répondre aux questions sur le cahier jaune

## Rafael Nadal

Rafael Nadal est un grand joueur de tennis. Il est espagnol. Son père s'appelle Sébastien et sa mère s'appelle Ana Maria. Il a une sœur. Elle s'appelle Maria Isabel. Son coach s'appelle Toni Nadal.

Nadal est né le 3 juin 1986 à Manacor, en Espagne. Il habite dans cette ville avec sa famille parce qu'il aime bien sa ville natale. Il est grand. Il mesure 1m 80cm. Il n'est pas gros et il pèse 85 kilos. Il a les cheveux bruns et il a les yeux marron. Il est sociable, studieux, courageux et sportif. Il fait du tennis depuis l'âge de 4 ans. Il adore le tennis. Il aime aussi le football et le basketball. Il fait toujours du football et du basketball avec ses amis et ses cousins. Les matins, il aime faire de la course à pied et de la natation. Il adore nager. Il n'aime pas l'équitation. En été, quand il n'a pas de tournoi, il fait souvent de l'escalade avec ses amis.



Nadal aime aussi les animaux mais il n'a pas d'animal chez lui. Son animal préféré est le léopard. Il aime les couleurs orange et rouge. Son plat préféré est le poisson. Il adore manger du poisson.

**A- Lis le texte, souligne les verbes puis réponds aux questions.**

1- Quel âge a Rafael Nadal ?

---

2- Où habite-t-il ?

---

3- Quel est son métier ?

---

4- Quel sport aime t-il faire en été ?

---

5- Quel est son caractère ?

---

6- Quels sports pratique-t-il ?

---

---

**B- Réponds aux questions.**

1- Quels sont les activités sportives que tu aimes faire ?

---

## **Conjugaison :**

### **1/regarder (sur l'imparfait des verbes être et avoir) :**

<https://www.youtube.com/watch?v=BB4gUFRhRdl>

### **2/ Recopier les verbes être et avoir à l'imparfait sur le cahier rouge (lien ci-dessous)**

<http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2015/06/G19-limparfait-des-verbes-etre-et-avoir-BDG.pdf>

## **Grammaire :**

### **1/ Découvrir la leçon sur les phrases interrogatives :**

Regarde cette vidéo au moins 2 fois. A la fin du visionnage, tu devras pouvoir répondre aux questions à l'oral :

Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ? Comment construit-on une phrase interrogative ?

[http://www.saint-dizier.ac-reims.iconito.fr/index.php/blog/default/showArticle?blog=ce2\\_a\\_de\\_mme\\_jacquot&article=17793\\_capsule\\_la\\_phrase\\_interrogative](http://www.saint-dizier.ac-reims.iconito.fr/index.php/blog/default/showArticle?blog=ce2_a_de_mme_jacquot&article=17793_capsule_la_phrase_interrogative)

### **2/ faire le jeu en ligne (essaye de faire les 10 phrases ou au moins 6)**

[https://www.ortholud.com/grammaire/phrase\\_interrogative/phrase2/deux.php](https://www.ortholud.com/grammaire/phrase_interrogative/phrase2/deux.php)

## **Mathématiques :**

1/regarder la vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo>

2/ Faire le chapitre 63 (déjà manipulé en classe), s'aider d'une petite glace si besoin.

(Penser à faire les petits carrés en haut du fichier, consigne en bas noté « calcul mental »)

**Anglais :** regarder les 2 vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=P2rnissLKPY>

<https://www.youtube.com/watch?v=UIGD9uFY-C4>

## **Mardi :**

**Lecture plaisir :** lire 15minutes (mais pas une BD)

## **Lecture compréhension :**

Faire **à l'oral**, avec un adulte, une partie des devinettes du lien ci-dessous (suite jeudi)

<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/rituel-lecture.pdf>

## **Conjugaison :**

**-Commencer à apprendre être et avoir à l'imparfait**

**-Ecris les verbes entre parenthèses à l'indicatif imparfait sur ton cahier (N'écrire que la réponse et s'aider de la leçon) :**

Hier, tu (être) \_\_\_\_\_ enrhumé.

Avant, vous (avoir) \_\_\_\_\_ une voiture noire.

L'année dernière, ce joueur (être) \_\_\_\_\_ talentueux.

Nous (avoir) \_\_\_\_\_ un temps superbe il y a quelques jours.

A l'école maternelle, tu (être) \_\_\_\_\_ silencieux.

J'(avoir) \_\_\_\_\_ de bonnes notes .

Nous (être) \_\_\_\_\_ dans les gradins depuis deux heures.

Avant, les enfants sages (avoir) \_\_\_\_\_ une récompense.

Vous (être) \_\_\_\_\_ jeunes sur ces photographies !

(Avoir) \_\_\_\_\_-tu peur de ne pas réussir ton évaluation ?

**Grammaire : les phrases interrogatives : faire les 3 jeux en ligne :**

**1/**[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative_ex02.html)

**2/** [https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative_ex03.html)

**3/**[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/phrase-interrogative/phrase-interrogative_ex04.html)

**Découverte du monde** :visite virtuelle de la grotte de Lascaux : (cliquer sur la salle que vous voulez visiter, il y a plusieurs salles proposées)

<https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux/salle-taureaux>

## **Mathématiques : le mètre et le kilomètre:**

1/ regarder la vidéo (leçon) <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

### **2/ Leçon :**

1km = 1000m

Je peux donc convertir, par exemple, 5km= 5fois 1000m donc 5000m

### **3/ résoudre les problèmes sur ton cahier jaune :**

Sachant que 1km=1000m, convertis en mètre :

2km=.....m

5km=.....m

8km=.....m

4km=.....m

9km=.....m

7km=.....m

## **Mercredi :** du sport en famille sur le lien suivant :

<https://www.facebook.com/GymDirect/videos/542792779698909/>

## **Jeudi :**

**Lecture plaisir :** lire 15minutes (mais pas une BD)

### **Lecture compréhension :**

Terminer à l'**oral** avec un adulte les devinettes du lien ci-dessous

<https://laclassedemallory.files.wordpress.com/2017/04/rituel-lecture.pdf>

**Conjugaison :** apprendre la leçon sur les verbes être et avoir à l'imparfait

**Grammaire :les phrases interrogatives :Avec un adulte, lire et comprendre la leçon du lien ci-dessous et faire les questions du bas :**

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/CE2/Grammaire-CE2/G6-Les-phrases-interrogatives-lec-on-BDG-bis-.pdf>

## **Mathématiques :**

1/Lire et comprendre **avec l'aide d'un adulte** la leçon ci-dessous et faire les exercices

### **Leçon :**

1km = 1000m

Je peux donc convertir, par exemple, 5km= 5fois 1000m donc 5000m

Je peux donc convertir 5km200m = 5000m + 200m =5200m

Ou faire l'inverse :

3400m = 3000m + 400m donc 3km +400 donc 3km400

## **2/Exercices :**

### **Convertir en mètre comme dans la leçon ci-dessus :**

3km200= .....m+.....m =.....m

4km500= .....m+.....m =.....m

7km200= .....m+.....m =.....m

2km300= .....m+.....m =.....m

5km600= .....m+.....m =.....m

**Anglais :** regarder les 2 vidéos (si possible 2 fois dans la journée) :

<https://youtu.be/g7kK989HiRQ>

<https://youtu.be/pZWBLOVariE>

## **Vendredi :**

**Lecture plaisir :** lire 15minutes (mais pas une BD)

**Lecture compréhension :** lire le textesur le lien suivant et répondre aux questions sur le cahier jaune

<http://cycle2.orpheecole.com/wp-content/uploads/2011/09/Isabelle-Lagneau-chang%C3%A9-en-chien.pdf>

### **Conjugaison :**

**Complète les phrases avec le pronom qui convient.(N'écrire que la réponse et s'aider de la leçon) :**

\_\_\_\_\_ avions soif après la course.

\_\_\_\_\_ étiez drôles avec vos nez rouges.

\_\_\_\_\_ avais oubliéma montre.

\_\_\_\_\_ étaient seuls dans la nuit.

\_\_\_\_\_ avait des cheveux blonds.

\_\_\_\_\_ était trop fatigué pour travailler.

**Grammaire :les phrases interrogatives : Avec un adulte, lire et comprendre la deuxième leçon du lien ci-dessous et faire les questions du bas à l'oral:**

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundIronchin/files/2015/11/Construire-des-phrases-interrogatives.pdf>

**Mathématiques :**

1/ Relire la leçon de jeudi

2/ faire le fichier chapitre 65 (**ne pas faire « découvrons ensemble »**) avec l'aide d'un **adulte** (penser à faire les petits carrés en haut du fichier, consigne en bas noté « calcul mental »)

**Découverte du monde :** les différents types de paysage : regarder la vidéo puis répondre aux questions sur ton cahier jaune:

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGZZk>

1/ Cite les 5 types de paysage.

2/ Dessine ton paysage préféré.

# ENCOURAGEMENTS A OFFRIR

(Sans modération)

DÉCUPER SUIVANT LES PONTILLÉS

La fabrique  
à bonheurs

**BRAVO, CONTINUE...**

**C'EST FORMIDABLE !**

**N'ABANDONNE PAS, TIENS BON 😊**

**ENCORE UN PETIT EFFORT !**

**NE LACHE RIEN, C'EST BIEN**

**TU Y ES PRESQUE, SUPER**

**COURAGE TU VAS Y ARRIVER**

**JE TE SOUTIENS WHAOUH 😊**