

Travail proposé du 4 au 10 mai

<p>LUNDI</p>	<p><b>Fichier rouge page 7</b> Apprendre à écrire au brouillon puis sur le cahier rouge : <i>bleu, une glace, une fleur, une plume, le tableau. Elle écrit au tableau. Il mange une glace. J'ai trouvé une fleur et une plume dans mon jardin.</i></p>	<p><b>Lecture chronomètre</b> Voir page suivante</p>	<p><b>Maths fichier page 96.</b> Calcul en haut de page (complément à la dizaine supérieure) comme : <math>14+...=20/28+...=30/55+...=60/39+...=40/47+...=50</math></p> <p>On peut faire observer les similitudes avec les compléments à 10 étudiés précédemment. <math>55+...=60</math> c'est comme <math>5+...=10</math></p> <p>On peut dire aussi : de 14 pour aller à 20 ? on démarre à 14 (14 dans la tête) et on surcompte jusqu'à 20. On peut aussi utiliser une bande numérique. De 28 pour aller à 30 ? on fait les bonds au crayon sur la bande en partant de 28. L'enfant choisira la technique qui lui convient le mieux pour pouvoir le faire mentalement progressivement.</p> <p>Comparer des longueurs avec un gabarit. Il faut montrer que l'on peut utiliser autre chose que la règle pour comparer : une ficelle, un fil, une bande de papier (à la fin du fichier), un crayon que l'on reporte pour mesurer...</p>
<p>MARDI</p>	<p><b>Lecture de l'album pages 6 à 11</b> plusieurs fois en bégayant puis correctement. Expliquez le vocabulaire : bégaya, dignes, naufrage, je suis fier, proclamer... A quoi reconnaît-on le chef sur l'illustration ? Qui est Erik le Rouge ?</p>	<p><b>Lire le Mémo des sons page 39</b> plusieurs fois. Ecrire en bas de page : la neige, un nuage, un manège, le patinage, une épine, un nom...</p>	<p><b>Maths fichier page 97.</b> Dictée en haut de page : le nombre suivant (après) de : 45/66/39/53/68</p> <p>Reproduire une figure : utiliser les lignes et les nœuds du quadrillage, compter les carreaux, mettre des repères avec des points sur les nœuds. Tracer à la règle.</p>
<p>JEUDI</p>	<p><b>Relire l'album pages 6 à 11.</b> <b>Fichier rouge page 9.</b></p>	<p><b>Fichier rouge page 11.</b> Apprendre à écrire au brouillon puis sur le cahier rouge : <i>nous, non, un animal, un canard, un</i></p>	<p><b>Maths fichier page 98.</b> Dictée en haut de page : le nombre précédent (avant) de : <math>20/61/47/63/50...</math></p> <p>Pour l'ex 2, le chef de famille est le nombre avec une dizaine entière avant et après, exemple : 10-15-20 50-51-60 ... si besoin, tableau des nombres sur la couverture intérieure du fichier.</p>

		<i>journal. Le canard nage sur l'eau. Il lit son journal. Elle mange une banane.</i>	
--	--	--	--

**Lecture chronomètre 1** : une lecture d'entraînement et explication des mots difficiles avant de chronométrer.

Une blague – un clafoutis - un trèfle – une glissade – un parapluie –

Le blé – un oncle – le fluor – glouton – la plage – une église – une flamme –

Tu éclabousses – du sable – une écluse – une clé – le flacon – le plombier –

Souple – la gloire – une flèche – une clôture – une fable – un cartable – un clou

CHRONO 1	CHRONO 2	CHRONO 3
-----	-----	-----

**Lecture chronomètre 2** (facultatif) :

Facile – une salle – plusieurs – alors – violet – malheureux – la colline

C'est inutile – seulement – mon étoile – des ballons – mille – l'école – belle –

La lune – un balai – un livre – la pendule – une tirelire – un lavabo – une tulipe

Une hirondelle vole dans le ciel.

CHRONO 1	CHRONO 2	CHRONO 3
-----	-----	-----

Liens anglais sur **les nombres** de 0 à 20 :

<https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw>

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>