



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible le mot représenté par le dessin.



accélérateur - guitare - néon -
- plastron - accordéon -
accorder - violon - cinéma -



feutres - rayon - craies -
stylos - ciseaux - crayons -
règles - gomme - ardoise -



canard - escalier - crème -
facteur - classeur - tampon -
calculatrice - calendrier -



violet - garage - demande -
vivre - visage - vidange -
viande - fiante - foulard - vie



coquillage - collier - nuage -
maquillage - figure - judo -
coquille - blasphème - stylo



dentiste - dinosaure - dent -
brosse - dentifrice - dentier -
dentaire - tendre - frissette -

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes, situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures
 2. L'alpiniste
 3. Le moteur
 4. Le cinéaste
 5. Les enfants
- a. tourne un film.
b. dérapent sur le sol gelé.
c. grimpe le long du rocher.
d. refuse de démarrer.
e. construisent une cabane.

1b/

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, entoure les jumeaux du mot encadré.

- dent** bras - jambe - dent - pied - dent - main - tête - corps - dent - dos - joue - orteil
- classeur** cahier - stylo - classeur - chasseur - crayon - trousse - classeur - craie - colle
- écrire** élire - écrire - écouter - écrire - crier - s'écrier - écrire - écarter - lire - écriture
- marcher** moucher - masser - cacher - marcher - mâcher - marcher - tacher - manger
- croix** mois - choix - doigt - croix - poids - trois - noix - voix - croix - loin - croix - bois

2. JE FAIS DES LIENS.



► Colorie les étiquettes en choisissant une couleur par personne. Ex: jaune pour bébés loups, bleu pour les parents ...

À la naissance, **les bébés loups** sont fragiles, mais **les loups** sont **de bons parents** qui s'occupent très bien **de leurs louveteaux**. **Ils les** nourrissent et **les** protègent pendant de longs mois. **La louve** reste toujours avec **ses petits**. C'est **elle** qui **les** surveille et les nettoie à coups de langue pendant que **leur père** part chercher de la nourriture. Très vite, **ils** sortent du repaire pour aller jouer sous l'œil attentif de **leurs parents**.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Le chat
 2. La balle
 3. Le peintre
 4. Le merle
 5. Les escargots
- a. nettoie ses pinceaux.
 - b. bâtit son nid.
 - c. rebondit sur le sol.
 - d. se promènent par temps de pluie.
 - e. dort au soleil.

.....

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Leur maison devint jolie et ils travaillaient du matin au soir pour la tenir propre jusqu'à ce qu'un jour, Tic dise à Tac :
	Ils décidèrent d'en faire leur logis : ils y ouvrirent des portes et des fenêtres, fabriquèrent des rideaux et des meubles et achetèrent de la vaisselle.
	Tac trouva que Tic avait raison. Alors, les deux copains décidèrent de retourner vivre dans les branches des arbres et de garder la maison pour la montrer aux amis.
	Un été, Tic et Tac, les écureuils, trouvèrent un arbre creux près de la rivière.
	«Avec tout ce ménage à faire, nous n'avons plus le temps de sortir et de nous amuser.»



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés. 😊

- | | | | | |
|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
| 1. du bois | 2. rose | 3. mardi | 4. le zoo | 5. le dîner |
| 6. au feu ! | 7. un bouc | 8. la mère | 9. le retard | 10. le bus |
| toit | vélo | robe | | |
| deux | rond | sale | | |
| jeudi | grave | le dîner | | |
| le zoo | lundi | mardi | | |
| demain | bavard | dictée | | |
| le car | camion | le bus | | |
| la joie | une fée | fatigué | | |
| le père | un banc | il joue | | |
| une auto | en ville | l'examen | | |
| en laine | au feu ! | la foule | | |

2. JE FAIS DES LIENS.

Colorie les étiquettes en choisissant une couleur.

► par personne. Ex: jaune pour les hirondelles, vert pour la femelle ...

Les hirondelles installent leur nid au plafond des étables. Il est construit par les deux parents avec des brindilles et de la boue. Quand ils ont fini de garnir le nid de plumes, la femelle pond entre trois et six œufs. Deux semaines plus tard, c'est la naissance des oisillons. Le père et la mère les nourrissent avec des insectes qu'ils attrapent en vol. Ils font plusieurs centaines de voyages par jour pour alimenter les petits affamés !

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases. 😊

1. De gros flocons de neige
 2. Le renard
 3. Les pneus
 4. Ton crayon
 5. Les phares de la voiture
- a. est mal taillé.
b. tourbillonnent dans le ciel.
c. se glisse dans le poulailler.
d. ne sont pas assez gonflés.
e. éblouissent le conducteur.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire. 😊

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Pierre. Il passait ses vacances à la campagne chez son grand-père. Un matin, il alla se promener dans la prairie. Il y rencontra un oiseau, un canard et un chat. Il s'amusait avec eux quand son grand-père arriva. «C'est un endroit très dangereux, gronda-t-il, fâché. Que ferais-tu si un loup sortait de la forêt ?»

Le chat était assis sur une branche de l'arbre, l'oiseau, sur une autre. Quant au loup, il tournait autour du bouleau et les regardait avec les yeux brillants de gourmandise !

Le canard, lui, poussa des «coïn-coïn» épouvantés et se mit à courir. Mais il eut beau courir, courir, de plus en plus vite, le loup le rejoignit facilement et n'en fit qu'une bouchée.

À peine la porte fermée un grand loup gris apparut à la lisière de la forêt !

Pierre répondit qu'il n'avait pas peur des loups, mais son grand-père l'emmena fermement par la main et referma à clé la porte du jardin.

En un clin d'œil, le chat et l'oiseau se réfugièrent dans l'arbre.



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Cherche les mots numérotés dans les trois listes. Entoure les mots que tu as retrouvés. 😊

1. profond	2. sportif	3. sécher	4. gratuit	5. facteur
6. tais-toi !	7. des films	8. en arrière	9. nul doute	10. le maire
en été	samedi	pêcher		
éviter	propre	pardon		
sportif	gratuit	ensuite		
inutile	du maïs	le mari		
un frein	un évier	tracteur		
en nylon	gourmand	à la nage		
à l'école	silence !	à l'heure		
au revoir	un ennemi	des films		
en famille	avant-hier	sans doute		
je m'endors	en arrière	du verglas		

2. JE FAIS DES LIENS. 😊

► Lis le texte, puis colorie les étiquettes selon qui est désigné.

L'alligator et le crocodile sont deux reptiles de la même famille. Ils se ressemblent mais certains détails permettent de les reconnaître. Le premier vit seulement en Amérique et en Chine, le second dans presque toutes les régions du monde. L'alligator est de plus petite taille que son cousin. Il possède une queue plus large que celle du crocodile. Très bons nageurs, l'un et l'autre courent aussi très vite.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES. 😊

► Trouve la fin de chaque phrase.

- Si j'ai la permission, dit Corto
 - je crois que je serai malade.
 - je crois aux fantômes.
 - je crois que j'irai au cinéma.
- Sofia a bien réfléchi, elle a décidé
 - qu'il fera beau aujourd'hui.
 - qu'il fait trop froid pour sortir.
 - qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES. 😊

► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

Pierre, derrière la barrière du jardin, avait assisté à tout le drame. Loin d'être effrayé, il courut à la maison, prit une longue corde, puis escalada le mur du jardin.
L'oiseau s'envola et se mit à papillonner autour des oreilles du loup : un coup d'aile par-ci, un coup d'aile par-là. Ah ! Comme le loup aurait bien voulu l'attraper !
Quand les chasseurs arrivèrent, ils n'eurent plus qu'à emporter le loup.
De là, il agrippa une branche de bouleau et se hissa, lui aussi, dans l'arbre. Alors, il chuchota à l'oiseau : « Va voltiger autour de la tête du loup, prends garde à ses dents ! »
Le loup, prisonnier, se démena comme un fou. Mais plus il remuait, plus le nœud se resserrait autour de sa queue, car Pierre avait attaché l'autre extrémité à une branche.
Pendant ce temps, Pierre avait fait un nœud coulant à sa corde. Avec précaution, il la fit descendre et la glissa autour de la queue du loup. Puis hop ! Il tira de toutes ses forces.