



1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Dans chaque liste, tous les mots sont repris deux fois, sauf un.
Entoure le plus rapidement possible celui qui n'est pas répété.



Liste 1	PAILLASSON – PAGES – PANTOUFLE – PIEGES – PARACHUTE PARACHUTE – PAGES – PANTOUFLE – PAILLASSON
Liste 2	MARCHAND – MANDOLINE – MANNEQUIN – MASTIQUE – MANDARIN MANDARIN – MASTIQUE – MARCHAND – MANDOLINE
Liste 3	FAVORITE – FAMILIER – FANTOME – FAUTEUIL – FABULEUX FAUTEUIL – FABULEUX – FANTOME – FAVORITE – FARINEUX – FAMILIER
Liste 4	HOMMAGE – HONNEUR – HERBEUX – HALTERE – HAMECON – HADDOCK HOMMAGE – HERBEUX – HAMECON – HADDOCK – HALTERE
Liste 5	GROGNER – GUEPARD – GRILLON – GRIZZLI – GUICHET GRUMEAU – GUICHET – GROGNER – GRIZZLI – GRILLON – GUEPARD

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis, souligne les indices.

« Contrôle bien tes coups, Jimmy ! » prévint le moniteur. Dès que ce dernier donna le signal, Jimmy bondit en hurlant. Il sauta en l'air et envoya un coup de pied à Mathieu qui s'écroula par terre, le nez en sang. « Nom d'un chien, mais à quoi joues-tu, Jimmy ? Ce n'est pas comme ça que tu vas marquer des points ! Une ceinture bleue le sait parfaitement. »

Quel sport Jimmy pratique-t-il ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Associe le début et la fin des phrases qui lui convient.



- J'aime mieux recevoir un bon point qu'un bon chocolat chaud. a. bon coup de pied
- le parfait employé était aussi malheureusement a. un parfait escroc. b. un parfait honnête homme
- Ce bon vivant adore faire des a. bonnes farces. b. bonnes à tout faire.
- A la récréation, j'ai fait une belle bêtise et j'ai eu a. une belle punition. b. une belle récompense.
- En me cognant la tête contre cette poutre, je me suis fait a. une sacrée bosse. b. une belle entorse.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Dans ces phrases « collées », il y a un mot intrus.

Lis-les attentivement en silence.

0 Trace rapidement une barre de séparation entre les mots.

0 barre le mot intrus.



LedessinaniméfitsonapparitionenAstérix1892.

C'estunprofesseurfrançais,EmileReynaud,quidécouvritleprincipedudessinanimélorsqu'ilLuckyLukevoulutillustrersescoursd'unemanièregréable.

C'estauxEtatsUnisd'Amériquehérosqueledessinanimés'estdeveloppéleplusrapidementaupointdedevenirunevéritableindustrie.

Ledessinaniméestunartquicoûtetrèscheretdontlaréalisationdemandebeaucoupdepaciencemaginésedeminutie.



1. JE LIS VITE ET BIEN.

- Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



Du bois <u>vert</u>	Bleu – sombre – humide – ouvert – vendu – sec – rouge	Un feu <u>vert</u>
Un cartable <u>lourd</u>	Usé – chargé – sale – frais – aérien – pesant – fuyant – léger – neuf – orageux – frileux – bruyant	Un temps <u>lourd</u>
Une brise <u>fraîche</u>	Furieuse – horrible – différente – blanche – chaude – ancienne – vague – cachée – huilée	Une trace <u>fraîche</u>
Un arrêt <u>brutal</u>	Pénible – gentil – courageux – gras – riche – sourd – gradué	Un garçon <u>brutal</u>
Des assiettes <u>creuses</u>	Mauvaises – rebondies – décorées – bleues – appétissantes – plates – faciles – vernies – boisées	Des joues <u>creuses</u>

2. JE FAIS DES LIENS.



- Réponds puis, souligne les indices.

« Ce chien est à vous ? Les Merlieux échangèrent un regard.

— Oui, pourquoi ? s'informa M. Merlieux. Nous avons retenu une chambre à deux lits: M. et Mme Merlieux de Lyon.

— Je regrette, répondit le réceptionniste, mais je ne peux pas vous donner de chambre. »

Pourquoi le réceptionniste refuse-t-il de donner une chambre à M. et Mme Merlieux?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



- Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Il s'approcha du comptoir du bar, demanda un **ballon** de rouge, puis, quand il fut servi, but son vin à petites gorgées gourmandes.

- L'avant-centre des bleus trompa le goal des rouges et, en un instant, le **ballon** se retrouva dans les filets.
- Il en avait assez de ce café où il devait servir du matin au soir des **ballons** de Côte-du-Rhône ou de Beaujolais à des ivrognes bavards ou coléreux.
- Cette rentrée d'argent arrive à point, c'est un véritable **ballon** d'oxygène !



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

- Barre à la règle ce qui n'a rien à voir avec les mathématiques..

Le professeur de maths de Pascal étant absent, il a été remplacé par M. Lenturlu qui est un grand distrait. Ecoute plutôt ce qu'il dit aux enfants de la classe en leur annonçant ce qu'ils vont devoir faire pendant le contrôle de maths.

- Pour votre contrôle de maths vous allez faire des additions, des multiplications, des divisions, des soustractions et des révolutions. Ensuite, vous dessinerez des triangles, des dromadaires et des carrés. Après, il y aura des problèmes très difficiles : par exemple, vous devrez trouver le poids de plusieurs caisses ou m'aider à choisir la couleur de ma cravate. Enfin, pour finir, je vous demanderai de transformer les grenouilles en carrosses, les kilogrammes en grammes et les mètres en centimètres. Vite, mettez vous au travail !



1. JE LIS VITE ET BIEN.

- Lis bien les adjectifs qualificatifs de la colonne centrale.
- Entoure le contraire de l'adjectif de la colonne de gauche.
- Souligne le contraire de l'adjectif de la colonne de droite.



Un bifteck <u>bleu</u>	Grincheux – fin – solide – bien cuit – furieux – moelleux – gris - étroit	Un ciel <u>bleu</u>
La marée <u>basse</u>	Drôle – neuve – dangereuse – fatiguée – bonne – mauvaise – haute – étroite - chaude	Une vue <u>basse</u>
Une explication <u>claire</u>	Sombre – forte – amusante – brutale – aimable – profonde – embrouillée – dense – sèche	Une maison <u>claire</u>
De l'eau <u>douce</u>	Raide – râpeuse – froide – rapide – chaude – salée – gentille – bleue	Une peau <u>douce</u>
Un mouvement gauche	Propre – courbe – net – dur – automatique – complet – sec – nerveuse – adroit – droit	La main <u>gauche</u>

2. JE FAIS DES LIENS.

- Réponds puis, souligne les indices.



Un froid vif s'était installé depuis une semaine. À la veille des départs en vacances de Noël, chacun s'en réjouissait : les trajets jusqu'aux stations de ski seraient agréables, la neige serait belle et douce. Mais ce matin le froid a faibli et une pluie fine s'est mise à tomber.

Quels seront les effets de ces conditions météorologiques ?

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



- Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.

Dans la cour de la caserne, les **bleus** venaient de débarquer, encore vêtus de costumes civils, ils regardaient défiler les soldats déjà bien entraînés.

- En me cognant contre cette poutre je me suis fait un bleu.
- Pourquoi as-tu eu l'idée saugrenue de peindre ton plafond en bleu ?
- C'était un jeunot, un innocent qui n'avait encore rien vu et qui venait pour la première fois au collège, pour tout dire un bleu.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



- Réponds puis, souligne les indices..

"Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."

Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête. Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!".

Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?
