

Itinéraire A

1 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

| GN avec un adjectif | GN avec un CduN |
|---------------------|-----------------|
| ... | ... |

a. une pince à linge b. des cheveux longs c. des voitures de course d. un bureau en métal e. une craie grasse f. un coffre-fort solide g. un ciel sans* nuages h. un animal sauvage

⚙️ Comment reconnais-tu les CduN ?

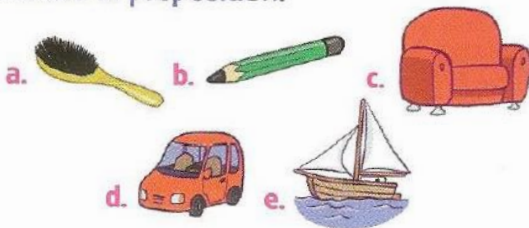
2 Entoure le nom noyau dans chaque groupe nominal. Ex. : une brosse à dents

a. un sac à main b. un pull sans manches c. le champ de maïs d. des bottes en caoutchouc* e. le terrain de sport f. une course à pied g. un verre d'eau

3 Souligne les adjectifs qui font partie du GN qui qualifient les noms en couleur.

a. Une jolie **plante** verte est posée sur la **table** basse.
b. La **piste** cyclable longe le fleuve. c. Le Sahara est un **désert** aride et chaud. d. Des **grenouilles** bruyantes ont envahi la mare. e. De nombreuses **feuilles** mortes jonchent le **sol** humide.

4 Reconstitue les groupes nominaux en associant chaque dessin à un CduN. Entoure la préposition.



1. sans permis 2. en cuir 3. à voile 4. à cheveux 5. de couleur

5 Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

a. Cette purée est fade, il faut ajouter une pincée ...
b. On a poussé le lit contre le mur ...
c. Nous adorons le chocolat ...
d. Le chien ... est un bon gardien.
e. Tu joues avec ton ballon ... dans la cour ...

Itinéraire B

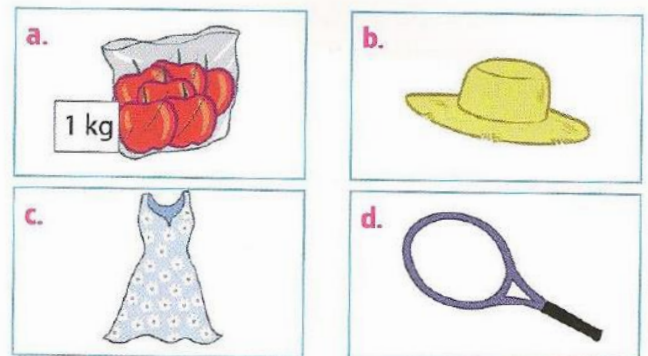
6 Recopie ces titres d'ouvrages, puis identifie les adjectifs épithètes et les CduN.

a. *Le Petit Buveur d'encre* b. *Trèfle d'or* c. *Le Faucon déniché* d. *Le Hollandais sans* peine* e. *L'Œil du loup* f. *Histoires pressées* g. *Le Coupeur de mots* h. *Chat perdu* i. *Sacrées sorcières* j. *Le Grand Méchant Fou*

7 Complète chaque GN avec une préposition : à – de (d') – en – sans.

a. un album ... Tintin b. une caisse ... outils c. des fautes ... orthographe d. un foulard ... soie e. une lampe ... poche f. des clémentines ... pépins g. de la peinture ... tube h. un élastique ... caoutchouc*

8 À partir des dessins, écris des groupes nominaux enrichis par un adjectif épithète ou un CduN.



9 Remplace l'adjectif épithète par un CduN.

Ex. : la fraîcheur matinale → la fraîcheur du matin

a. le vent hivernal b. une coupure électrique c. une randonnée pédestre d. le drapeau national e. l'énergie solaire f. l'écorce terrestre

10 Ajoute à chaque nom un adjectif et un CduN. Écris le GN obtenu.

a. un cahier b. des lunettes c. l'histoire d. une grappe e. un voyage

1. extraordinaire 2. grosse 3. vieux 4. long 5. nouvelles 6. de Noël 7. de soleil 8. de raisin 9. de brouillon 10. en train

⚙️ Où sont situés l'adjectif et le CduN par rapport au nom noyau ?