

① Pour les CE2 qui ont eu du mal à faire ces encadrements qui ont déjà beaucoup travaillés en classe, je leur conseille de refaire des exercices de ce type et de s'entraîner sur les liens suivants

1. Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre suivant.		
1 899 < 1 900 < 1 901	5 900 < 5 901 < 5 902	6 001 < 6 002 < 6 003
3 019 < 3 020 < 3 021	5 245 < 5 246 < 5 247	9 998 < 9 999 < 10 000
1 595 < 1 596 < 1 597	3 999 < 4 000 < 4 001	1 000 < 1 001 < 1 002
2. Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent.		
1 910 < 1 913 < 1 920	5 900 < 5 901 < 5 910	6 000 < 6 002 < 6 010
3 010 < 3 020 < 3 030	5 240 < 5 246 < 5 250	9 990 < 9 999 < 10 000
1 590 < 1 596 < 1 600	4 440 < 4 444 < 4 450	1 690 < 1 698 < 1 700
3. Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent.		
1 800 < 1 900 < 2 000	5 900 < 5 901 < 5 910	6 600 < 6 662 < 6 700
3 000 < 3 020 < 3 100	5 200 < 5 246 < 5 300	9 900 < 9 999 < 10 000
1 500 < 1 596 < 1 600	4 800 < 4 814 < 4 900	7 800 < 7 887 < 7 900
4. Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent.		
1 000 < 1 900 < 2 000	5 000 < 5 901 < 6 000	6 000 < 6 002 < 7 000
3 000 < 3 020 < 4 000	5 000 < 5 246 < 6 000	9 000 < 9 999 < 10 000
1 000 < 1 596 < 2 000	4 000 < 4 000 < 5 000	1 000 < 1 001 < 2 000

été

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php> (en inscrivant de 1 à 10000 et en cliquant sur unités ou dizaines ou centaines ou mille)

② Faire la fiche d'activité « manipulation mesures de capacité »

③ S'entraîner à manipuler le compas et pour ceux qui parviennent à faire des beaux cercles essayer de faire le tigre, le décorer et on les admirera à la rentrée.

28

Le tigre

(félins)

Matériel nécessaire :

Une règle

Une gomme

Un crayon à papier

Un compas

Des crayons de couleur

Une feuille A4

1

r = 5 cm

écartement du compas

centre du cercle

centre du 2ème cercle de l'étape 2

2

r = 5 cm

2ème cercle toujours 5 cm d'écartement du compas

3

r = 5 cm

centre du 3ème cercle

4

r = 5 cm

5

gommer certains traits pour obtenir ce dessin

6

7

r1 = 4 cm
r2 = 3 cm

2 autres cercles dont les centres sont montrés par les flèches

8

r = 6 cm

9

r = 6 cm

10

r = 14 cm

Après que vous les ayez décorés on pourra faire un joli affichage

④ Lire un peu chaque jour

⑤ Il serait souhaitable de bien connaître les tables de multiplications à la rentrée

⑥ Des activités sur la notion « clothes ». Pour ces activités votre enfant est actif.

<https://learningapps.org/609902>

<https://learningapps.org/758651>

<https://learningapps.org/4806938>

<https://learningapps.org/609931>

<https://learningapps.org/623482>

<https://learningapps.org/2799533>

