

Voici un petit programme par jour que les enfants pourront faire mardi et jeudi . Celui de vendredi arrivera un peu plus tard.

Les enfants avaient déjà quelques documents pour démarrer, s'il y a des choses qui ont déjà été faites qui figurait dans le petit dossier et que vous avez faits lundi tant mieux !

Bon courage et bonne semaine à tous.

Pour mardi 17 mars :

Français :

orthographe :Faire la **dictée de mots n° 14** et **dicter 3 phrases** en utilisant au moins un mot de la liste dans chaque phrase et utiliser le présent ou le passé composé pour le ou les verbes contenus dans la phrase .

Nouvelle leçon : le pluriel des noms et exercices à faire pour s'entraîner avec la leçon qui l'accompagne.

lecture : relire le bourgeois gentilhomme et répondre aux questions de compréhension.

mathématiques : faire deux divisions à un chiffre pour les cm1, à deux chiffres pour les cm², et deux multiplications à 2 ou 3 chiffres(vérifier avec les calculatrices) , ainsi que la fiche sur les fractions à placer sur les droites numériques(fiche donnée le vendredi de la sortie) pour les cm² et la fiche sur les représentations (donnée vendredi dernier) de fractions cm1.

anglais : les enfants se présentent: quel jour sommes nous ils donnent leur nom , leur âge , disent où ils habitent , comment ils vont ?

Et voilà pour lundi !!!!!

Ah bonne nouvelle les poissons vont bien !!!!

Pour jeudi 18 mars

maths :sur les exercices fractions : voir document scanné, un pour le cm1 l' autre pour le cm².

calcul rapide : exercices en ligne : taper logicieléducatif maths pour les cm² et cm1 selon le niveau, allez sur calcul puis mettre le niveau. Pour les cm1 comme pour les cm² allez sur calculix plusieurs niveaux ne les faites pas tous arrêtez vous au niveau 8.

français : grammaire : petit rappel sur document de la leçon sur le complément du nom puis faire les exercices à la suite de la leçon (si vous pouvez pas l' imprimer faites le sur un cahier).

lecture : Lecture silencieuse de la biographie de l auteur et de la scène René et Henriette, repérer les mots difficiles et les chercher dans le dictionnaire, puis s'entraîner à la lecture à voix haute .

Écriture : envoyer un petit mot à maîtresse sur son adresse mail(marilyne.ble@wanadoo.fr), pour dire comment ce sont passés ces deux jours et si les exercices ne vous ont pas posé de problèmes.

Anglais : donner la date du jour ,dire ce que l on porte comme vêtement aujourd'hui

Et voilà pour jeudi !

Les poissons m ont dit que vous leur manquiez !!!