

## Ce2 :

### Note aux parents :

*Les enfants ont de plus en plus de difficultés à être motivés pour réaliser le travail demandé. Je le comprends. Cependant, il est indispensable de les aider à se concentrer et à mener les activités à leur terme car le programme donné est déjà beaucoup plus allégé que ce qu'ils auraient fait en classe.*

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations.

Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

### Rendez-vous de fin d'année :

Afin de faire un point sur le travail effectué par votre enfant et rendre les affaires, je souhaite organiser des rendez-vous individuels, en juin, dans la mesure du possible sur le temps scolaire. Les rendez-vous se feront avec les masques bien sûr. Les tables et chaises seront désinfectées à chaque nouveau rendez-vous.

Si vous avez des indisponibilités, merci de me les indiquer par mail afin que je puisse réaliser un planning.

## Plan de travail :

### LECTURE :

Certains parents et nous-même avons remarqué que les enfants lisent beaucoup moins bien depuis le confinement (lecture moins fluide). Cette situation nous inquiète. En effet, en classe, l'enfant passe beaucoup de temps à lire des mots au tableau, des consignes, des textes,... Depuis le confinement, ce temps a été réduit très fortement. Il faut donc absolument faire lire les enfants (à voix haute ou non / alterner) ,2 fois par jour, un minimum de 20minutes (donc 40minutes en tout) même cet été.

### Lundi :

Lecture suivie: Il faut lire et répondre aux questions de la fiche de lecture numéro 4

Grammaire : le sujet (suite de la révision) : évaluation (document joint)

Mathématiques : les compléments à 1000 :

1/ Regarder la vidéo (révision) : <https://www.youtube.com/watch?v=IDv2LwtWphM>

Pour les compléments à 1000, nous allons utiliser la même méthode que sur la vidéo ci-dessus des compléments à 100.

2/**Avec l'aide d'un adulte**, lire, compléter et essayer de comprendre la leçon sur « calculer les compléments à 1000 »

**Rédaction** : calligramme (document joint)

**Lecture libre** : 2fois 20 minutes minimum

**Anglais : les jours de la semaine :**

Jeux en ligne:

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-en-anglais/les-jours-semaine-en-anglais-192/>

Lundi	Monday
Mardi	Tuesday
Mercredi	Wednesday
Jeudi	Thursday
Vendredi	Friday
Samedi	Saturday
Dimanche	Sunday

**Mardi** :

**Lecture suivie**: Il faut lire et répondre aux questions des fiches de lecture numéro 5 et 6

**Orthographe**: Lire la leçon du chapitre 25 de l'ORTH sur le **sens** des mots invariables puis faire les exercices 78 et 79

**Production d'écrits**: portrait de monstre à dessiner (document joint)

**Anglais : les jours de la semaine :**

Revoir les vidéos des liens ci-dessous (2 fois) :

<https://www.youtube.com/watch?v=JBB6Rpgl63g>

<https://youtu.be/LIQsyHoLudQ>

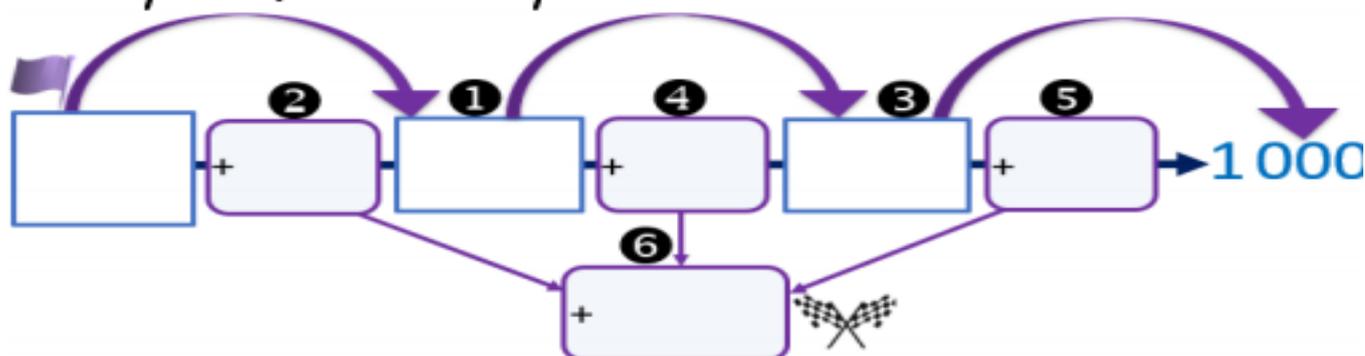
**Mathématiques : les compléments à 1000 : Complète :** (aide-toi de la leçon de lundi si besoin)

## Les compléments à 1000

Pour trouver un complément à 1000 :

- 1 Je cherche la dizaine supérieure.
- 2 Je cherche le complément à la dizaine supérieure.
- 3 Je cherche la centaine supérieure.
- 4 Je cherche le complément à la centaine supérieure.
- 5 Je cherche le complément à 1000 en partant de la centaine supérieure.
- 6 J'additionne les compléments trouvés

*Exemple : Quel est le complément à 1 000 de 349 ?*



$$349 + \dots\dots\dots = 1000$$

*Le complément à 1 000 de 349 est .....*

**À ton tour !**

🌀 Trouve les compléments à 1 000 :

$467 + \dots\dots\dots = 1000$

$816 + \dots\dots\dots = 1000$

$523 + \dots\dots\dots = 1000$

$634 + \dots\dots\dots = 1000$

$285 + \dots\dots\dots = 1000$

$971 + \dots\dots\dots = 1000$

(J'y suis arrivé ! www.lesprofesseurs.com)

$895 + \underline{\quad} = 1000$

$470 + \underline{\quad} = 1000$

$739 + \underline{\quad} = 1000$

$92 + \underline{\quad} = 1000$

$110 + \underline{\quad} = 1000$

$983 + \underline{\quad} = 1000$

$261 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 333 = 1000$

$118 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 504 = 1000$

$963 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 972 = 1000$

$76 + \underline{\quad} = 1000$

$70 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 630 = 1000$

$\underline{\quad} + 330 = 1000$

$\underline{\quad} + 438 = 1000$

$834 + \underline{\quad} = 1000$

$\underline{\quad} + 116 = 1000$

$257 + \underline{\quad} = 1000$

**Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum**

## **Jeudi :**

**Lecture suivie:** Il faut lire et répondre aux questions des fiches de lecture numéro 7 et 8

**Mathématiques : révisions sur les encadrements dizaines et centaines:** 1/regarder les 2 vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=8SCClg2NJMM>

<https://youtu.be/ZpmWce-lEaE>

2/ compléter le document joint (encadrement 1)

**Orthographe:** Relire la leçon du chapitre 25 de l'ORTH sur **le sens** des mots invariables puis faire l'exercice 80

**Conjugaison:** nouvelle leçon sur le passé composé :

1/ vérifier préalablement que votre enfant ait bien appris les leçons sur le futur en lui faisant réciter au moins à l'oral

2/ regarder les 2 vidéos (si possible 2 fois chacune)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html>

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er.html>

3/ jeux en ligne pc des verbes en er en s'aidant de la leçon ci-dessous :

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex01.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er\\_ex02.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex02.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er\\_ex03.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex03.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er\\_ex04.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex04.html)

[https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er\\_ex05.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/passe-compose-er/passe-compose-er_ex05.html)

**chanter**  
**au passé composé**

**j'ai chanté**  
**tu as chanté**  
**il, elle, on a chanté**

**nous avons chanté**  
**vous avez chanté**  
**ils, elles ont chanté**

professeur ekahablog

**Lecture libre : 2fois 20 minutes minimum**

**Vendredi :**

**Lecture suivie**: Il faut lire et répondre aux questions des fiches de lecture numéro 9 et 10

**Mathématiques : révisions sur les encadrements :**

1/ regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=vyFfCunFF6U>

2/ compléter le document joint (encadrement 3)

**Orthographe**: Relire la leçon du chapitre 25 de l'ORTH sur **le sens** des mots invariables puis faire l'exercice 81

**Conjugaison**: le passé composé (suite) :

Avec un adulte, lire et essayer de comprendre la leçon et compléter les exercices.

PASSE



PRESENT



FUTUR



C'est une action qui .....  
Elle s'est déroulée dans le .....

Ce matin j'ai mangé mon petit déjeuner.



<https://www.youtube.com/watch?v=R5uqwhCPG58>



Comment construit-on le passé composé?

conjugué

être

+

Participe passé



On garde le **radical** du verbe et on ajoute **é**, **i** ou **u**

je.....suis

tu.....es

il/elle/on...est

nous.....sommes

vous.....êtes

ils/elles.....sont

tomber tombe ~~X~~ tombé

partir parti ~~X~~ parti

venir venir ~~X~~ venu

avoir

+ Participe passé

J'.....ai

Tu.....as

Il/Elle/on...a

Nous.....avons

Vous.....avez

Ils/Elles....ont

manger mange ~~X~~ mangé

Sentir senti ~~X~~ senti

Tenir tenir ~~X~~ tenu

## Chanter (se conjugue avec **avoir**)

J'.....une belle chanson  
Tu ..... une belle chanson.  
Il/Elle .....une belle chanson.  
Nous .....une belle chanson.  
Vous .....une belle chanson.  
Ils/Elles .....une belle chanson.



## Partir (se conjugue avec **être**)

Je .....en vacances.  
Tu .....en vacances.  
Il/Elle .....en vacances.  
Nous .....en vacances.  
Vous .....en vacances.  
Ils/Elles .....en vacances.



Quand c'est un verbe avec l'auxiliaire ETRE aux 3 personnes du pluriel on met un S

## Entoure le bon auxiliaire à ces phrases conjuguées au passé composé

1. Nous.....sommés/avons.....donné des livres à la bibliothèque.
2. Vous.....êtes/avez.....revenus hier soir.
3. Il.....est/a.....lancé des confettis en l'air.
4. Tu ...es/as.....passé voir tes grands parents.
5. Ils.....sont/ont.....menti pour ne pas être punis.
6. Je .....suis/ai.....sorti dans la rue.
7. Vous ...êtes/avez.....ramené des souvenirs.
8. Elle.....est/a.....arrivée en Espagne.
9. Nous.....sommés/avons.....dévoreré notre goûter.

