

Travail proposé du 23 au 29 mars

LUNDI	Fichier rouge page 101 : expliquez les contraires avec des exemples à l'oral avant de commencer (froid /chaud, monter/descendre, jour/nuit...De même expliquez les mots correspondant au moment de la journée, répondant à la question quand ? le matin, le midi, le soir, le lendemain, la nuit...	Fichier rouge page 102 : son (e), (eu), (oeu)	Maths : Apprendre la table d'addition de 5 (cahier mémo maths). Rappel des signes de comparaison des nombres < et > . $5 < 8$ (5 est plus petit que 8) . $12 > 8$ (12 est plus grand que 8. Voir annexe 1. Aide possible de la bande numérique à la fin du fichier pour comparer des plus grands nombres. Fichier page 81 et table de 5 pour les cases du haut de page.
MARDI	Fichier rouge page 103 : inventer une phrase pour le petit garçon et une phrase pour la petite fille ; d'abord au brouillon puis recopier sur le fichier sans erreur.	Fiche jointe Annexe 2 son (eu) et (oeu)	Maths : connaître les nombres jusqu'à 60 (lire les nombres dans le désordre, compter à rebours) Utiliser si besoin, la bande numérique à la fin du fichier Fichier page 82 et table de 5 pour le haut de page
JEUDI	Lire l'album pages 24 à 25 Et fichier rouge page 104 avec l'aide de l'album	Lire le Mémo des sons page 34 plusieurs fois (é). Ecrire d'autres mots en bas de page du type : la télé, le téléphone, une dictée, une journée...	Maths fichier page 83 : dictée de nombres jusqu'à 60 en haut de page : 57, 46, 24, 51, 32.. Pour les problèmes faire dessiner les 2 collections avec des couleurs différentes dans les cadres. Addition à trous ou soustraction sur le pointillé. On a plus travaillé l'addition à trous (voir fichier page 69)
VENDREDI	Fichier rouge page 105	Lire le Mémo des sons page 35. Ecrire en bas de page : vous chantez, vous parlez, vous regardez, le boulanger, le cahier, le panier Aidez vous du modèle du (z) en attaché au début du mémo.	Maths fichier page 84 : dictée de nombres avant/après en haut de page : Avant 45, 39, 54...après 58, 24, 37...

Pour ceux qui sont très à l'aise et qui souhaitent d'autres activités, vous pouvez aller sur le site « **ma classe à la maison** » du CNED. Il faut s'inscrire et ensuite on peut choisir son Niveau CP. Certaines activités sont plus difficiles mais vous pouvez sélectionner quelques exercices seulement. Vous pouvez aussi tout simplement profiter du temps pour faire des jeux, du jardinage, une recette, du bricolage avec votre enfant. Bon courage à tous. Flore Plateau.

Annexe 1

Collez dans le Mémo maths

est plus petit que



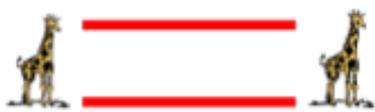
6 < 9

est plus grand que



9 > 6

est égal  



6 = 6

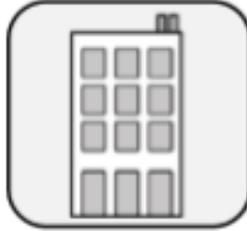
Prénom : _____

Date : _____

	LECTURE	Assemblage syllabique	[ø] [œ]
---	---------	-----------------------	---------

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [ø] ou [œ].





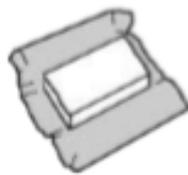




2. Ecris les syllabes manquantes en utilisant **eu**.

9

└┘ f



└┘ re



└┘

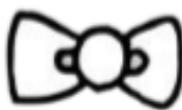
2

└┘ œ

3. Complète les phrases en utilisant des mots contenant **eu**.

- Il distribue le courrier, c'est le _____.
- Il coupe les cheveux, c'est le _____.
- Il soigne les malades, c'est le _____.

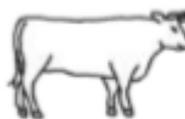
4. Ecris les syllabes manquantes en utilisant **œu**.



└┘ d



└┘ r



└┘ f



└┘ f