

Lundi 30 mars

Français : orthographe : apprendre la liste de mots n°16 et faire une dictée non préparée sur 3 phrases (voir ci-dessous)
Refaire le point sur les erreurs(quelle règle n'a pas été appliquée ?, faire réécrire les mots mal orthographiés.)

Lecture (livre lecture suivie) :

Lire une première fois la scène « la grammaire » d'Eugène Labiche p35 à 39, silencieusement, puis une deuxième fois à voix haute.

Faire une recherche dans le dictionnaire et donner la définition du mot vaudeville.

A l'oral demander aux enfants d'expliquer de quoi parle cette scène ? Quels sont les personnages principaux et leur profession ? Quel est le problème de Caboussat ?

Maths :

calcul de durée

fiche cm1 : reprendre la fiche cm1 de vendredi 26 et faire les 2 problèmes dans résoudre+ pour s'entraîner au calcul mental, voici un lien où les enfants peuvent s'entraîner pendant ½ heure, il y a en plus des explications méthodologiques

https://www.youtube.com/watch?list=PLXbF8ixBAe2odZg2TkcGalwC57ifQA_fH&time_continue=23&v=2z0pF_UCEIE&feature=emb_logo

fiche cm2 : reprendre la fiche cm2 du vendredi 26 et faire les 5 problèmes de la partie résoudre

Arts plastiques :

Inventer une machine imaginaire : la dessiner, lui donner un nom et dire à quoi elle sert.

Chaque enfant devra montrer son dessin et expliquer à la classe à quoi elle sert à notre retour en classe.

Dictée de phrases Cm1 :

Le jeune couple se marie cet après-midi et ils sont accompagnés par toute leur famille.

Les lettres sont adressées à ma meilleure amie qui vit chez moi depuis six semaines.

Les naturalistes observent et comptent les oiseaux à la sortie de l'hiver.

Dictée de phrases Cm2 :

Les apparences sont souvent trompeuses, cet homme assis sur le banc paraît parfaitement inoffensif.

Les militaires ont débarqué dans un champ de ruines et tentent de retrouver les derniers survivants.

Pour conclure, les scientifiques pensent qu'il est nécessaire de réduire rapidement les gaz toxiques dans l'air.

Bon début de semaine à tous. Désolée pour le quizz sur les invasions barbares, il n'apparaissait pas sur le site je l'ai renvoyé vendredi soir..... Prenez soin de vous !!!

PS : Je n'ai pas eu de nouvelles de Tancrède et de Nolan, alors les gars un p'tit coucou pour me dire comment ça se passe, ce serait super !!! Mon adresse mail est sur le site ! ou un p'tit coup de fil à l'école ! Merci.

Mardi 31 mars

Français :

Grammaire :

Leçon phrase simple/phrase complexe(cm1/cm2)

Une fiche leçon à lire et à comprendre sur la différence phrase simple/phrase complexe

Une fiche exercice

Lecture/ compréhension : fiche de lecture sur la scène « la grammaire » de la p35 à 39

Maths :

calcul de durées

fiche cm2 : révision sur les durées, faire quelques conversions et problèmes :

ex1 : 4 étiquettes, **ex 2** : 4 conversions+3

problèmes au choix) si les enfants sont motivés ils peuvent tout faire.

fiche cm1 : ex 8,10,12,13+ opérations une multiplication à deux chiffres et une division à un chiffre . (à vérifier à la calculatrice)

sciences : petit défi : Réaliser un bateau qui flotte

en utilisant du matériel de récupération ou de tri sélectif, vous pourrez le décorer à votre goût.

Et ce serait super de m'envoyer une photo que j'essaierai de mettre sur le site de la mairie pour que vous voyez les réalisations des copains, copines