




Semaine du 30 mars au 4 avril	Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Mercredi 1 ^{er} avril	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril
Graphisme / écriture	Ecrire la date tous les jours, 1) sur une ligne 2) entre deux lignes				
	 <p>S'entraîner de façon ludique à faire des boucles vers le haut Par exemple :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) autour d'un objet 2) autour d'une gommette 3) dans le sable, la farine 4) les plus hautes possibles 5) les plus petites possibles. 	<p>S'entraîner à faire les boucles vers le haut</p> <p>Fiche 12 du dossier graphisme</p>	Continuer les défis du mercredi et m'envoyer vos photos et vidéos	 <p>S'entraîner à faire des boucles. Dessine un personnage ou un animal et dessine des boucles tout autour en guise de cheveux ou de poils.</p>	<p>S'entraîner à faire les boucles vers le haut</p> <p>Fiche 13 du dossier graphisme</p>
Mathématiques	<p>Jeu des cochons malins</p>	 <p>Réaliser un jeu pour mettre en correspondance une quantité d'objets et le nombre correspondant.</p>			<p>Jeu des jouets</p>

Lecture	Lire avec tes parents un album choisi dans ta bibliothèque. Ne pas oublier de montrer l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur. Fait appel à ta mémoire (nous l'avons vu en classe où se trouvent ces informations.) Retiens bien l'histoire pour demain.....	Dessiner les personnages de ton histoire et écrire avec l'aide de l'adulte leur nom		Raconter ton histoire pour toute la classe (Sous forme de vidéo) Attention toute la classe doit comprendre qui sont les personnages et ce qui se passe dans cette histoire.	
	Fiche 1 du son « ch » Colorie si tu entends le son	Fiche 2 du son « ch » Colle ou dessine où tu entends le son		Fiche 3 du son « ch » J'entends ou je n'entends pas le son	Fiche 4 du son « ch » Découpe des images de publicités qui contiennent le son
	Défis pêcheur de poissons Fiche jointe			Défis : aujourd'hui je danse à la carte. Fiche jointe	

Chers parents, chers petits élèves

Voici une trame un peu plus précise pour la semaine à venir, elle est calquée sur les activités que je proposerai à votre enfant s'il était en classe.

Il me semble important que nous avançons tous à peu près au même rythme afin qu'à la reprise des classes, nous ne soyons pas trop décalés dans les apprentissages les uns par rapport aux autres.

Je reste attentive à vos remarques pour affiner chaque semaine les progressions.

Très cordialement

Maîtresse Brigitte.