

Correction exercices sur le sujet- jour 1

Souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge

La vague arrive.

Qui est-ce qui arrive ? C'est la vague qui arrive

Elle dépose des coquillages sur la plage.

Qui est-ce qui dépose ? C'est elle qui dépose

Un enfant joue sur le sable.

Qui est-ce qui joue ? C'est un enfant qui joue

Il ramasse les coquillages.

Qui est-ce qui ramasse ? C'est il qui ramasse

Justine nage.

Qui est-ce qui nage ? C'est Justine qui nage

Ecris les sujets qui sont des pronoms personnels	Ecris les sujets qui sont des noms communs	Ecris les sujets qui sont des noms propres
<u>Elle</u> <u>Il</u>	<u>La vague</u> <u>Un enfant</u>	<u>Justine</u>

Situation de recherche – la place du sujet

Les voitures roulent vite.

Ce sont les voitures qui roulent

Au zoo, les singes grimpent dans les arbres.

Ce sont les singes qui grimpent

Mon hamster aime les carottes.

C'est mon hamster qui aime

Les voyageurs attendent le train sur le quai.

Ce sont les voyageurs qui attendent

Notre classe va à la piscine.

C'est notre classe qui va

Dans le garage, mon frère gonfle les pneus de mon vélo.

Qui est-ce qui gonfle ? C'est mon frère qui gonfle

Les habitants du village manquent d'eau.

Ce sont Les habitants du village qui manquent

Là – bas, les jouets ne sortent pas d'une usine.

Ce sont les jouets qui sortent

L'ordinateur propose plusieurs activités.

C'est L'ordinateur qui propose

Ecris les sujets qui sont au début de la phrase	Ecris les sujets qui ne sont pas au début de la phrase
<u>Les voitures</u> <u>Mon hamster</u> <u>Les voyageurs</u> <u>Notre classe</u> <u>Les habitants du village</u> <u>L'ordinateur</u>	<u>Les singes</u> <u>Les jouets</u>

Soudain, apparaît Berthe.

C'est Berthe qui apparaît

Dans la forêt poussent des champignons.

Ce sont des champignons qui poussent

Qui regarde-t-il ?

C'est il qui regarde

Parfois le verbe est avant le sujet.

Le marathon de Paris commence bientôt*. Les coureurs
il **commence** ils

se sont entraînés toute l'année. Ils se rassemblent
se sont entraînés

sur la ligne de départ. Karima porte le dossard
elle **porte**

numéro 102. Au coup de sifflet, les athlètes s'élancent.
ils **s'élancent**

De nombreux spectateurs applaudissent.
ils **applaudissent**

Corrections exercices révision sujet présent jours 2/3/4

Ex 1/

Les petits dinosaures découvrent les vallées remplies d'arbres. Ils s'aventurent loin de leur village. Les jeunes garçons se promènent dans la ville et vont au cinéma. Ils choisissent un film d'aventures parce qu'ils adorent ça !

Dans des forêts lointaines, se cachent des lutins très malins. Ils adorent faire des farces rigolotes.

Au singulier :

Le petit dinosaure découvre les vallées remplies d'arbres. Il s'aventure loin de leur village.

Le jeune garçon se promène dans la ville et va au cinéma. Il choisit un film d'aventures parce qu'il adore ça !

Dans des forêts lointaines, se cache un lutin très malin. Il adore faire des farces rigolotes.

Ex 2/ Souligne le sujet et le verbe et transpose au pluriel

Le poisson a peur du grand requin blanc. Il nage très vite et va se mettre à l'abri.

Elle se lave les dents, puis elle va se mettre au lit. Elle pense à sa journée puis s'endort.

Au pluriel :

Les poissons ont peur du grand requin blanc. Ils nagent très vite et vont se mettre à l'abri.

Elles se lavent les dents, puis elles vont se mettre au lit. Elles pensent à sa journée puis s'endorment.

Ex 3/ Souligne le sujet et le verbe et transpose avec nous

Ils arrivent bientôt, ils sont à l'aéroport. Ils attendent leurs bagages.

Avec nous:

Nous arrivons bientôt, nous sommes à l'aéroport. Nous attendons leurs bagages.

Ex4/ Souligne le sujet et le verbe et transpose au pluriel (écris tout au pluriel)

Le lion gambade dans la savane avec la lionne et son petit lionceau. Il est calme et souhaite attraper une proie.

Au pluriel :

Les lions gambadent dans les savanes avec les lionnes et leurs petits lionceaux. Ils sont calmes et souhaitent attraper des proies.

Ex 5/ souligne le sujet et le verbe, transpose avec « les petites princesses »

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau. La princesse grandit et elle refuse de se marier.

Les petites princesses ont des animaux. Elles aiment raconter une histoire au chat. Tous les jours, elles donnent à manger au poisson et à l'oiseau. Les princesses grandissent et elles refusent de se marier.

Ex 6/ souligne le sujet et le verbe

Linette arrive à la gare. Elle regarde les animaux autour de la gare.

Elle a un joli manteau. Elle n'aime pas la campagne.

Elle a du mal à marcher. Elle reste une semaine chez Lilas.

Linette et Ninette arrivent à la gare. Elles regardent les animaux autour de la gare.

Elles ont un joli manteau. Elles n'aiment pas la campagne.

Elles ont du mal à marcher. Elles restent une semaine chez Lilas.

Ex 7/ souligne le sujet et le verbe

A sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle. Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

A sa naissance, les kangourous sont très petits. Ils ont la taille d'un bonbon. Ils ne pèsent pas plus d'un gramme. Ils sont tout roses. Ils sont aveugles. Ils commencent à quitter la poche de leur maman quand ils ont sept mois.

Je m'entraîne

3 Complète les décompositions.

7578 = 7 000 + 500 + 70 + 8 = (7 × 1000) + (5 × 100) + (7 × 10) + 8

6828 = 6 000 + 800 + 10 + 10 + 8 = (6 × 1000) + (8 × 100) + (2 × 10) + 8

9418 = 9 000 + 100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 8 = (9 × 1000) + (4 × 100) + (1 × 10) + 8

4 Écris une décomposition additive pour chaque nombre.

il peut y en avoir des différentes j'ai mis 2 exemples sur la 1ère ligne

2 623 = 2 000 + 600 + 20 + 3 ou 1 000 + 1000 + 100 + 100 + 100 + 300 + 20 + 3

4 215 =

1 296 =

3 562 =

5 Écris une décomposition multiplicative pour chaque nombre.

4 432 = (4 × 1 000) + (4 × 100) + (3 × 10) + (2 × 1) ou (4 × 1 000) + (4 × 100) + (3 × 10) + 2

5 289 =

2 692 =

2 635 =

6 Décompose chaque nombre de deux façons.

1543 = 1 000 + 500 + 40 + 3

(1 × 1 000) + (5 × 100) + (4 × 10) + 3

3541 =

7 Complète chaque nombre recomposé.

9000 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = 9 305

(8 × 1000) + (4 × 100) + (6 × 10) + 2 = 8 462

8 Recompose chaque nombre.

1000 + 1000 + 1000 + 100 + 100 + 3 = 3 203

7000 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = 7 089

(5 × 1000) + (5 × 100) + (5 × 10) + 5 = 5 555

(8 × 1000) + (7 × 10) + 6 = 8 076

9 Décompose, de deux façons, le plus grand nombre à 4 chiffres.

9 999 = 9000 + 900 + 90 + 9

(9 × 1 000) + (9 × 100) + (9 × 10) + 9

Mesure : L, cL, dL

Je comprends

La quantité de liquide que contient un récipient s'appelle la contenance (ou son volume).

Pour mesurer la contenance on utilise le **litre (L)**, le **décilitre (dL)** ou le **centilitre (cL)**.

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL}$$
$$\text{Un demi litre} = 5 \text{ dL} = 50 \text{ cL}$$



1 L



3 dL



15 cL

1 Colorie la contenance la plus vraisemblable

Une brique de lait	1 cL	1 L	10 L
Une baignoire pleine	300 L	3 L	3 dL
Le réservoir d'une chasse d'eau	8 dL	800 L	8 L
Une canette de soda	3 L	33 cL	330 dL

2 Relie le récipient à sa contenance.



Une petite piscine



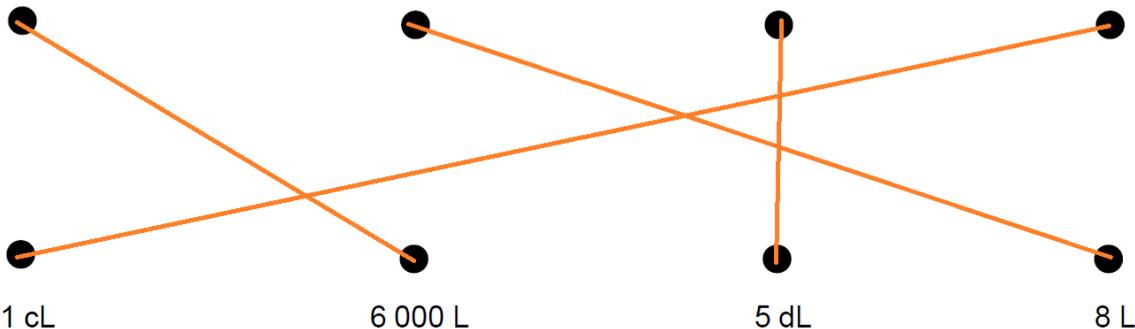
Un seau de plage



Une petite bouteille d'eau



Une cuillère à dessert



Mesure : L, dL, cL

1 Colorie les contenances plus grandes qu'un litre.

à retenir: 1 l = 100 cl

9 dL

102 cL

150 cL

1 500 cL

30 cL

12 dL

avec la leçon je sais que 1l=10

2 Complète

2 L = 20 dL

7 L 30 cL = 730 cL

6 L = 60 dL

6 L 8 dL = 68 dL

40 dL = 4 L

650 cL = 6 L et 50 cL

1 200 cL = 1 L 200 cL

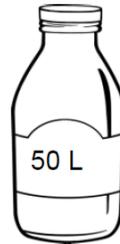
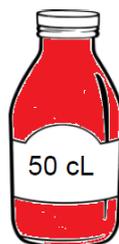
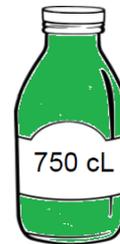
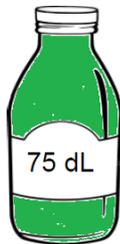
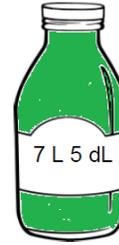
820 cL = 8 L et 20 cL

hl	dal	l	dl	cl	ml
	<u>1</u>	<u>2</u>	0	0	

hl	dal	l	dl	cl	ml
		7	3	0	
		6	8		
		6	5	0	
		8	2	0	

3 Colorie de la même couleur les bouteilles ayant la même contenance.

(attention il peut y avoir un ou des intrus)



Problèmes : L, dL, cL

Marine prépare un cocktail. Elle mélange 1L 50 cL de jus de fruits, 4 dL de limonade et 20 cL de sirop de grenadine.

Quelle quantité de cocktail a-t-elle réalisée ? il faut tout mettre dans l'unité la plus petite c'est à dire tout mettre en cl puis additionner

Calcul(s) :

l	dl	cl	ml
1	5	0	
	4	0	
	2	0	

$$1\text{ l } 50 = 150\text{ cl}$$

$$4\text{ dl} = 40\text{ cl}$$

$$20\text{ cl}$$

$$150\text{ cl} + 40\text{ cl} + 20\text{ cl} = 210\text{ cl}$$

Phrase réponse : 2 phrases réponses possibles

Elle a réalisé 210 cl de cocktail.

Elle a réalisé 2 l 10 cl de cocktail.

Pour remplir son aquarium Lucien a versé 40 verres d'eau.
Chaque verre d'eau contenait 20 cL.

Quelle quantité d'eau y-a-t-il dans l'aquarium ?

Calcul(s) :

$$40 \times 20 = 800$$

Phrase réponse : 2 phrases réponses possibles

Il y a 800 cl d'eau dans l'aquarium.

Il y a 8 l d'eau dans l'aquarium.

Pour la fête de l'école les élèves préparent une grande quantité de pâte à crêpes.
Ils veulent verser 4 bouteilles de 150 cL de lait dans un seau de 5 L.

Le seau est-il suffisamment grand ?

Il y a 2 unités cl et l. Pour résoudre un problème de mesures il faut toujours tout mettre dans la même unité; dans ce problème l'unité la plus petite est cl

Calcul(s) :

$$4 \times 150 = 600\text{ cl}$$

$$\text{le seau a une contenance de } 5\text{ l} = 500\text{ cl}$$

Phrase réponse :

Les élèves ont besoin d'un récipient qui a une contenance de 600 cl donc le seau est trop petit.