

Qu'est ce qui coule, qu'est ce qui flotte ?

Thème 1 : Eau

Expérience 4 Flotte ou coule ?



Parmi ces objets, découvre ceux qui flottent (qui restent à la surface de l'eau) et ceux qui coulent (qui tombent au fond du récipient).

- Comment vérifier si les objets flottent ou s'ils coulent ?

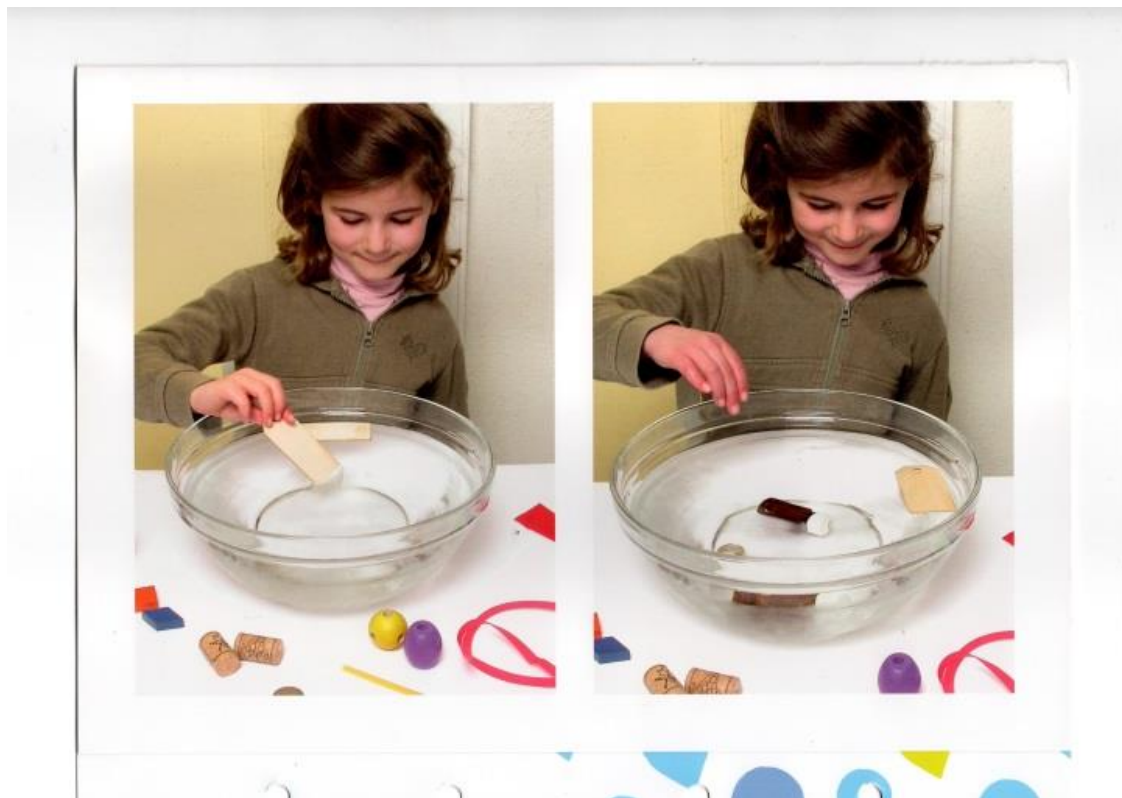
1- En réalisant une expérience • De quoi avons-nous besoin ?

Essaie de regrouper un maximum des objets en photo ci-dessous :



Manipule tous ces objets et expérimente en plaçant les objets dans ta bassine

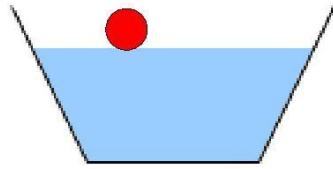
d'eau



2-Que remarques tu ? Raconte : « »

(aider les enfants si besoin en leur apportant le vocabulaire cf c-dessous compétences à retenir)

Ce que tu peux retenir : cf compétences à retenir

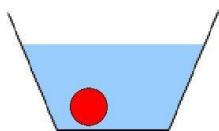


flotte

www.fofyalecole.fr

Découpe les images des objets que tu as manipulés et classe les en 2 catégories coule ou flotte (demande à un adulte de vérifier avant de coller

Découpe les images des objets que tu as manipulés et classe les en 2 catégories coule ou flotte (demande à un adulte de vérifier avant de coller).



coule

Correction pour les adultes :



Mémento des compétences à retenir :

Des objets flottent : ils ne restent pas au fond de l'eau.

Des objets coulent : ils restent au fond de l'eau. »

Il n'y a pas une seule raison qui peut expliquer pourquoi un objet coule au fond ou reste à la surface de l'eau. Tu as sûrement remarqué que certains objets sont gros, mais flottent, tandis que d'autres sont petits, mais coulent au fond, ou que certains sont lourds et flottent (pense aux gros bateaux!) et d'autres sont légers et coulent (une pièce de monnaie).

-Savoir qu' il y a de la matière qui coule : (pâte à modeler, acier, fer, verre...)

- et de la matière qui flotte : (polystyrène, liège, bois...)

Lexique : flotter- couler- lourd- léger- au-dessus- en dessous