

Bonjour à tous,

J'espère que tout le monde se porte bien.

Est-ce que cela vous amuse de recevoir une petite carte chaque jour ?

Vous continuez à faire le rituel de lecture 15 min par jour ? Est-ce que vous allez de temps en temps vous entraînez sur le padlet anglais ?

N'hésitez pas à continuer à poster des messages sur le padlet, cela devient de plus en plus important d'essayer de garder un lien avec les camarades de la classe et avec la maitresse.

Je souhaite organiser des petites séances de classe virtuelle pour que les enfants puissent voir leurs copains et leur maitresse, ce sera l'occasion d'essayer d'inventer tous ensemble un conte. Ça serait chouette que tout le monde participe pour que malgré cette drôle de période on arrive à créer un livre pour avoir un souvenir de notre année de CE1. Surveillez votre boîte mail pour avoir les infos !

Bonne semaine à tous. Maitresse Laure

## Lundi 4 mai

maths

***On continue cette semaine d'avancer ses mini-fichiers. Pour ceux qui les ont fini, quelques problèmes en ligne :***

<http://championmath.free.fr/ProblemesCE1fac.htm> (niveau facile)

<http://championmath.free.fr/ProblemesCE1dif.htm> (niveau difficile)

**1) exercice rendre la monnaie 1 et 2 :** faire les recherches au brouillon, dire ou dessiner la monnaie qui sera rendue.

**2) exercice sur les nombres :** soit à faire sur la fiche imprimée, soit la recopier.

français

**1) orthographe : le son [an]**

-vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

- lire la liste 17 et la leçon O17 : repère le son [an] dans les 2 documents.

- mots à apprendre : encore, un fantôme, une chambre

**2) lecture** le petit chaperon rouge chapitre 4

Si on veut tenter d'écrire ensemble un conte, il est très important de bien lire « le petit chaperon rouge » et de bien comprendre :

-qui est le personnage principal ? Que sait-on de lui ?

-qui est le méchant ? Que sait-on de lui ?

-où se passe l'histoire ?

Cherche chez toi si tu as d'autres contes puis faire 3 colonnes dans ton cahier de recherche pour lister les héros, les méchants et les lieux que tu connais.

## Mardi 5 mai

maths

***On continue chaque jour à apprendre ses tables d'addition .... pour rappel, notre objectif est que notre fiche de suivi soit toute verte fin juin !***

**1) exercice rendre la monnaie 3 et 4**

**2) exercice sur l'heure.** Attention, montrer à votre enfant sur une pendule ou sur une montre comment se déplace la petite aiguille et où elle se trouve quand il est 3h30 !

français

**1) orthographe : le son [an]**

-revoir la leçon O17 et les mots à apprendre

-exercice : soit sur internet : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-an.php>, soit vous imprimez les fiches qui sont sous le jeu.

-dictée : Il ya encore un fantôme dans ma chambre

-mots à apprendre : pendant, les vacances, le printemps, quand, les parents, souvent

**2) le dictionnaire** : lire la leçon, faire l'exercice puis lance un défi à tes parents : chacun son tour on dit un mot que l'autre doit trouver dans le dictionnaire.

Le dictionnaire

**Colorie :**

- en jaune l'exemple,
- en bleu la définition
- en rouge, l'entrée
- en vert la nature du mot

**puce** nom féminin

Petit insecte parasite de l'homme et de quelques animaux. *Yves a été piqué par une puce.*

**égal** adjectif

Des choses égales ce sont des choses de même dimension. *Il faut couper la tarte en huit parts égales.*

**laurier** nom masculin

Arbuste dont les feuilles allongées et brillantes ne tombent pas en hiver.

*Mamie met du laurier dans la soupe.*

## Jeudi 7 mai

maths

### **1) Nouveauté : la soustraction posée**

-étape 1 : regarde la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-sans-retenue.html>

-étape 2 : lire et comprendre la leçon qui est à la suite

-étape 3 : exercices d'entraînement

**2) On fait le point sur les mini-fichiers et la fiche de suivi des tables d'addition ...** et on envoie des photos à la maitresse !

C'est important pour préparer la suite : des nouvelles notions vont arriver ainsi que les tables de multiplication !

français

### **1) orthographe : le son [an]**

dictée : *Pendant les vacances de printemps, quand il fait beau, je me promène souvent avec mes parents.*

**2) rédaction :** J'aimerais que vous décriviez l'image que vous avez sous les yeux, en faisant des phrases et en essayant de ne pas faire de répétitions. Il faut faire au moins 3 lignes.



## Leçon 11 : la soustraction posée (1)

Je pose la soustraction, avec un chiffre par case :

$$\begin{array}{r} 74 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

Je commence par les **unités**.  
J'ai 4 unités et je veux en enlever 3

$$4 - 3 = 1$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -23 \\ \hline 51 \end{array}$$

Je passe ensuite **aux dizaines**.

$$7 - 2 = 5$$



<https://lc.cx/c2Bz>

## Utiliser le dictionnaire (1)



Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on utilise l'**ordre alphabétique**. Les **mots repères** indiquent le 1<sup>er</sup> et le dernier mot de chaque double page.

**Mot repère**  
1<sup>er</sup> mot de la double page



**Mot repère**  
Dernier mot de la double page

**Article**

On peut utiliser le dictionnaire pour **vérifier l'orthographe d'un mot** ou **trouver sa définition**. Les articles sont placés en **colonnes** et se lisent de haut en bas.

## Utiliser le dictionnaire (2)



Dans un **article de dictionnaire**, tu vas trouver plusieurs informations concernant le mot que tu cherchais.

**Article de dictionnaire**

**Nature du mot**  
verbe, nom, adjectif, préposition, adverbe...

**Définition**  
Phrase qui explique ce que veut dire le mot.

**Exemple**  
Le mot est utilisé dans une phrase. Il est souvent écrit en italique.

**dévaler** verbe  
Dévaler un endroit, c'est le détruire, provoquer de gros dégâts. *La tempête a dévasté les récoltes.*

**développement** nom masculin  
Le développement, c'est le fait de se développer, de grandir. Un enfant en plein développement a besoin de vitamines et de laitages.  
Synonyme : croissance.

**développer** verbe  
① Développer un être vivant, c'est le rendre plus gros, plus grand, plus fort. *La gymnastique développe les muscles.* Le bambou est une plante qui se développe très vite.  
② Développer une pellicule de photos, c'est faire apparaître les images qui sont sur la pellicule et obtenir des photos.

**Abréviations :**  
adj. : adjectif  
n. m. : nom masculin  
n. f. : nom féminin  
adv. : adverbe  
v. : verbe  
prép. : préposition



Le noms sont au singulier. Les adjectifs sont au masculin singulier. Les verbes sont à l'infinitif.

Liste 17 – le son [an]

*Des noms*

un éléphant

un fantôme

grand-mère

un manteau

une pendule

la chambre

*Des verbes*

chanter (tu chantes)

*Mots invariables*

pendant

entre

enfin

encore



Le son [ an ]

s'écrit **an**, **am**, **en** ou **em**



**017**

**an** devient **am** s'il est placé devant un **p** ou **b**

une langue

une lampe

du jambon

**en** devient **em** s'il est placé devant un **p**, **b** ou **m**

une tente

une tempête

emmener