

MANIPULATION MESURES DE CAPACITES

① Prends plusieurs récipients dans ta cuisine

Récupère des déchets ou prends différents récipients : tout peut faire l'affaire.



Rempli les différents récipients d'eau, de sable ou de farine



Mémoriser les mots :

Le **contenu** c'est ce que tu mets à l'intérieur du récipient.

Le **contenant** c'est le récipient.

② Compare la contenance

Et compare la quantité que les récipients contiennent.

Puis classe les de la plus grande contenance à la plus petite comme sur la photo



Mémoriser le mot :

La **contenance** c'est la mesure de la quantité qui est à l'intérieur

③ Découvrir des contenances : Regarde les photos et note la contenance



La plupart des canettes contiennent : cl

Les bouteilles d'eau peuvent contenircl ,cl,l,l oul

Classe ces contenances du plus grand au plus petit.



Si tu as 1 bouteille de 50 cl, remplis-la et verse-la dans une bouteille de 1l. Recommence.

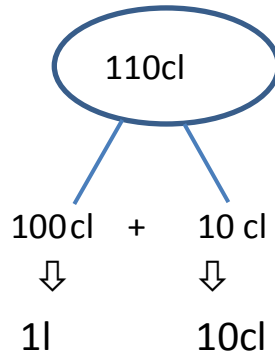
Tu as versé 2 bouteilles de 50 cl ce qui faitcl

Tu as observé cl =l

A mémoriser : 100cl = 1l

Additionner des contenances :

$$50 \text{ cl} + 40 \text{ cl} + 20 \text{ cl} = 110 \text{ cl}$$



A mémoriser :

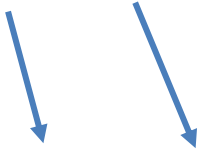
Si le nombre dépasse 100cl je dois transformer en l

A mémoriser :

1l = 100 cl = 1000ml

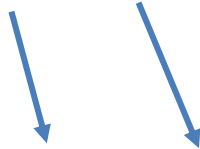
Technique pour faire des conversions :

1l et 30cl



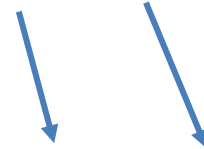
100cl et 30 cl =
130cl

2l et 50cl



.....cl etcl =
.....cl

3l et 2cl



.....cl etcl =
.....cl

Technique pour ranger dans l'ordre croissant :

Technique 1 : utiliser le tableau- je mets les mesures dans le tableau, je complète avec des 0 et je compare

Exemple : comparer 160cl – 1l – 60 cl – 2dl

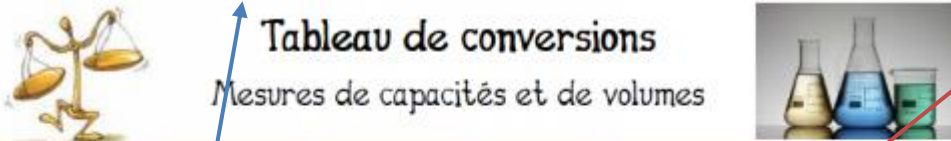


Tableau de conversions
Mesures de capacités et de volumes

| hl | dal | L | dl | cl | ml |
|------------|-----------|-------|----------|------------|------------|
| hectolitre | décalitre | litre | déclitre | centilitre | millilitre |
| | | 1 | 6 | 0 | |
| | | 1 | 0 | 0 | |
| | | | 6 | 0 | |
| | | | 2 | 0 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

① J'ai placé 160 cl
② J'ai placé 1l et j'ai mis **0 0** pour faire 1l = 100cl
③ J'ai placé 60 cl
④ J'ai placé 2 dl et j'ai mis **0**

dans le tableau je vois bien que $160 > 100 > 60 > 20$ donc je répons avec les unités qu'il y a écrits dans le texte de l'exercice

2dl < 60cl < 1l < 160cl

Technique 2 : Je sais bien convertir les mesures dans une autre unité- je choisis l'unité la plus petite

Exemple : comparer 160cl – 1l – 60 cl – 2dl

Les unités dans le texte de l'exercice sont : cl, l, dl

L'unité la plus petite est cl

Je convertis tout en cl

160 cl c'est déjà en cl donc rien à faire

1l = 100 cl

60 cl c'est déjà en cl donc rien à faire

2dl = 20 cl

Puis je compare et je répons avec les unités qu'il y a dans le texte de l'exercice

Donc **160cl > 1l > 60cl > 2dl**

