

SEMAINE 2 :

Note aux parents :

Voici le plan de travail des ce2 pour cette deuxième semaine. Il s'agit de révisions. **Il est important que vos enfants acquièrent ses notions importantes surtout si cette situation venait à durer. Vous devez vérifier leur travail chaque jour et les aider si besoin.** Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver et il n'y a pas besoin de les imprimer. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer. Des notions nouvelles supervisables facilement par un adulte seront données la semaine prochaine. Je garde pour la fin de l'année les notions nouvelles un peu plus difficiles.

Plan de travail ce2 :

Lundi :

Lecture suivie : lire le chapitre 3 et répondre aux questions

Conjugaison : révision des 2 verbes au présent de l'indicatif : venir et faire

Orthographe : fin de la révision sur le pluriel : les noms en « ail » (leçon dans le cahier rouge)

Mathématiques : apprendre la table de 8 et résoudre sur le cahier jaune les situations problèmes sur l'heure et les durées.

Anglais : regarder les vidéos sur le site de « veroalecole »

<http://veroalecole.eklablog.com/apprendre-l-anglais-avec-des-vidéos-et-des-chansons-au-cp-ou-ce1-a107867692>

Mardi :

Lecture suivie : lire le chapitre 4 et répondre aux questions

Conjugaison : révision des 2 verbes au présent de l'indicatif : dire et prendre

Orthographe : faire le recto de la fiche « le pluriel des noms communs » dans la pochette de travail

Mathématiques : relire la leçon sur les encadrements (grand cahier jaune) .En compléments, faire des exercices en lignes avec l'aide d'un adulte (attention à faire des encadrements dizaines, centaines et mille) sur le lien suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php>

Découverte du monde :: regarder la vidéo sur les différents états de l'eau de maître Lucas

<https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

Jeudi :

Lecture suivie : lire le chapitre 5 et répondre aux questions

Conjugaison : révision des 2 verbes au présent de l'indicatif : vouloir et pouvoir

Orthographe : faire le recto de la fiche « le pluriel des noms communs » dans la pochette de travail

Mathématiques : apprendre la table de 9 et résoudre sur le cahier jaune les situations problèmes sur la monnaie. Les problèmes sont sur le lien suivant (pas besoin de les imprimer)

<http://ekladata.com/9xhpobo7AWEi6nZZzS7HhmgWUCg.pdf>

Anglais : regarder les aventures de twiki en anglais sur le lien suivant :

<https://www.lumni.fr/video/twiki-et-twini-a-l-ecole-kiwi>

Vendredi :

Lecture suivie : Ecrire en faisant des phrases correctes ce que vous avez aimé et ce que vous n'avez pas aimé dans le livre.

Conjugaison : faire la fiche d'exercices (demi-feuille) dans la pochette de travail sur les verbes pouvoir, vouloir et prendre

Orthographe : Réexpliquer la leçon sur le pluriel à un adulte.

Mathématiques : Relire la leçon sur le grand cahier jaune puis calculer en posant les 3 multiplications suivantes :

$$421 \times 4 =$$

$$586 \times 3 =$$

$$206 \times 5 =$$

Découverte du monde :: regarder la vidéo « C'est pas sorcier » sur la glace sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=u7DmuGIAm_o

Facultatif :

1/Les enfants peuvent m'écrire (en deux ou trois phrases) ce qu'ils ont fait ou ce qu'ils ressentent et l'illustrer. Ils peuvent ensuite me l'envoyer par mail ou attendre le retour en classe.

2/ Problèmes d'heures et de durées en ligne

http://soutien67.free.fr/classes/CE2/mathematiques/durees_CE2.htm

3/**YOGA ENFANT - 10 minutes de RELAXATION :**

<https://www.youtube.com/watch?v=YXUuyIMgK4Q>

LECTURE SUIVIE :

CHAPITRE 3 :

1/Quels vêtements a choisi le narrateur ? (page25)

2/Qu'est-ce qu'il ne doit surtout pas oublier ?

3/ Qui trouve-t-on dans les caves ?

CHAPITRE 4 :

1/ Pourquoi le narrateur tape du pied ?(page 37)

2/ Pourquoi le chien tremble ? (page 41)

3/ Que doit chercher Brutus ?

CHAPITRE 5 :

1/ Pourquoi Brutus doit-il être malheureux ?(page 44)

2/ Que fait le narrateur pour l'aider à être plus heureux ?

3/ Grâce à l'image finale, essaye de décrire Brutus.

BILAN :

Explique en faisant des phrases correctes ce que tu as aimé et ce que tu n'as pas aimé dans le livre.(Pense à te relire.)

situations problèmes sur l'heure et les durées. (lundi)

1/ Complète :

- Dans une minute, il y a secondes
- Dans 2 minutes, il y a+.....=..... secondes

- Dans une heure, il y a minutes
- Dans 2heures , il ya+.....=..... minutes

- Dans une journée, il y a heures
- Dans 2 journées, il y a+.....=..... heures

2/ Un train part de Nice à 13 h 30. Il met 2 h pour arriver à Lyon. A quelle heure arrive-t-il ? .

3/ Un avion met 3 h 30 min pour aller de Paris à Moscou. Il décolle de Paris à 16 h 00. A quelle heure atterrit-il à Moscou ?

4/Tous les matins, Camille fait sa toilette de 7 h 30 à 7 h 45. Combien de temps dure sa toilette ?