

Pour découvrir

Matériel

- cahier de brouillon
- crayons de couleur
- surligneur jaune
- surligneur rose
- étiquettes-phrases du texte



f. Soudain, un chien arriva en courant et se précipita sur les enfants.

h. Quelques enfants étaient installés au bord de l'eau.

e. Le chien déterra enfin... un os !

c. Il faisait un beau soleil.

i. Le ciel était bleu.

d. Il creusa longtemps, longtemps...

b. Il piétina le château et se mit à creuser.

a. Ils construisaient un château avec des pelles et des seaux.

g. Les vagues faisaient un doux clapotis.



Je cherche

1 Les phrases de cette histoire sont mélangées. Lis-les toutes et remets-les dans l'ordre.

- Donne un numéro à chacune des actions pour dire dans quel ordre elles se produisent.
- Quels éléments t'ont aidé à classer les phrases ?
- Y a-t-il des phrases que tu n'arrives pas à classer ou que tu peux mettre à plusieurs endroits ?

2 Écris le texte final sur ton cahier de brouillon. De quoi parle cette histoire ?

3 Avec ton voisin, comparez les textes que vous avez reconstitués.

Quelles sont les phrases que vous avez placées à des endroits différents ? Pourquoi ?

Construisons la règle

4 Imaginez que vous voulez réaliser un film à partir de cette histoire.

- À côté des phrases recopiées, faites un dessin représentant le décor avant que les principales actions du film ne commencent.
- Surlignez en jaune les phrases qui vous permettront de préparer ce décor.

5 Surlignez en rose les phrases qui présentent les actions principales.

- À quel temps sont les phrases en rose ?
- À quel temps sont les phrases en jaune ?