

Note à l'attention des parents de CE1 :

Voici le travail proposé pour les élèves de CE1 pour la première semaine

Le travail proposé est basé sur des révisions et des approfondissements des notions importantes à savoir au CE1

Il n'y a pas de notions nouvelles importantes à découvrir, cependant les enfants auront besoin de votre aide pour bien comprendre les consignes, vérifier les exercices,...Il faudra aussi leur faire réciter les leçons.

Je vais aussi proposer, afin d'être un peu plus ludique, des jeux en ligne sur Internet : il faudra les aider à se connecter aux jeux. Les jeux ne sont pas difficiles à comprendre et travaillent les notions déjà étudiées en classe. Il est très important par contre, lorsque l'enfant joue à ces jeux sur Internet, (que ce soit sur smartphone, sur tablette ou sur ordinateur) de veiller à ce que les enfants n'aillent pas sur d'autres sites. La présence d'un adulte dans la pièce où se trouve l'enfant est donc nécessaire.

Je vous propose une organisation basée sur un travail le lundi, mardi, jeudi et vendredi mais vous pouvez bien sûr le moduler selon votre planning dans la semaine : il est important que le travail soit fait pour éviter que votre enfant ne prenne trop de retard.

Lecture :

Lire, tous les jours, le livre de son choix au moins 15 minutes (ne pas prendre uniquement des BD)

lecture compréhension à partir du livre « Histoire de chats » :

lundi : lecture du premier conte (de la page 9 à 14)

mardi : répondre aux questions à l'aide du fichier dans la pochette de travail (faire la première fiche recto / verso)

jeudi : lecture du récit (page 15 à 22)

vendredi : répondre aux questions du fichier de la fiche 3 et de la fiche 4

Conjugaison :

savoir conjuguer et écrire sans faire de faute :

lundi le verbe être

mardi le verbe avoir

jeudi faire les exercices du verbe avoir sur le livre ORTH chapitre 61

vendredi faire les exercices des verbes avoir et être chapitre 63 sur le livre orth

Si l'enfant le peut, il y a des exercices en ligne sur le site « logiciel éducatif.fr » dans la partie grammaire conjugaison

Orthographe :

Travail le son « ill »

Lundi : lire le mémo des sons avec les adultes sur le son ill

mardi commencer à apprendre la dictée du son ILL (feuille donner aux enfants dans la pochette de travail)

jeudi faire les exercices de l'ORTH chapitre 13

vendredi revoir la dictée sur le son « ill »

Dictionnaire :

Chercher /trouver dans le dictionnaire le mot **enfant** et le mot **chien**(j'ai prêté des dictionnaires aux enfants qui n'en avaient pas chez eux)

Mathématiques :

Tables de multiplication :

lundi et mardi apprendre la table de 2 de multiplication

puis **jeudi et vendredi** la table de 3

Les tables de multiplication ont déjà été étudiées en classe la semaine dernière.

On peut s'entraîner en faisant des jeux en ligne.

Lire l'heure

Lundi et mardi, bien revoir la leçon sur l'heure et s'entraîner avec l'horloge dans la pochette (avec l'aide d'un adulte), principalement passer de l'heure du matin au soir comme nous l'avons déjà fait dans le fichier de mathématiques

Les enfants peuvent aussi s'entraîner sur le site « logiciel educatif.fr » mais la manipulation avec l'adulte est indispensable

Calcul

Révision d'additions posées avec ou sans retenue

Si les enfants ont encore du temps, ils peuvent continuer et terminer le fichier d'autonomie, sur les dinosaures ainsi que le fichier de graphisme en faisant attention à respecter la taille des lettres mais aussi s'entraîner à des jeux de lecture compréhension niveau CE1 sur « logiciel educatif.fr ». (il faut taper sur le moteur de recherche « lecture compréhension CE1 logiciel educatif.fr »).