

Ce1 :

Si vous avez eu des difficultés pour faire le travail, n'hésitez pas à m'envoyer un mail, je vous appellerai pour réfléchir à une solution avec vous. Il faut essayer au mieux de s'adapter aux diverses situations. Afin que vos enfants acquièrent ses notions importantes, il est important de leur lire les consignes, vérifier leur travail chaque jour et les aider. Certains exercices sont sur des liens internet que je vous donne : il faut aider les enfants à les trouver. N'hésitez pas à utiliser mon adresse mail pour communiquer.

Plan de travail :

Lundi :

Livret scolaire: Malgré mes demandes depuis 3 semaines, il me manque toujours le travail de certains élèves. Il me sera donc compliqué d'y noter les efforts de ces enfants durant cette période.

Lecturechronométrée: Avec l'aide d'un adulte pour me chronométrer, je regarde si je m'améliore en lisant le texte la deuxième fois :

texte 24

Le jardinage

C'est décidé ! Au printemps prochain, on jardinera. On pourra cultiver de bons légumes. On retournera la terre. On ira acheter des graines : on prendra les meilleures. On aura aussi besoin d'outils. On fera de notre mieux, on verra bien si ça pousse ! Si la récolte est bonne, on sera fière de notre travail.

	8
	18
	28
	39
	52
	53

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1	2	3
---	---	---

→ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Production d'écrits :

POUR MIEUX SE CONNAÎTRE, S'AIMER ET SE PRÉSENTER (7 ANS ET +)

triser.fr



J'aime être moi

Mes qualités : je



décrite avec un mot, ce serait



rée _____
é _____
à _____
à _____
é _____
iré _____

La dernière personne :

A qui j'ai souri _____

Que j'ai aidée _____

Que j'ai encouragée _____

A qui j'ai dit merci _____

A qui j'ai fait un câlin _____

A qui j'ai dit je t'aime _____

Mon super pouvoir est

Je suis fier

Savoir faire

une couleur, je

Mathématiques : révisions :

1/ Prendre 10 minutes pour revoir les tables d'addition et s'entraîner

2/

1 Je range les nombres dans l'ordre croissant.

319/219/299/417/229/98/279



.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....



2 Je range les nombres dans l'ordre croissant.

339/259/299/437/229/198/279



.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....



3 Je range les nombres dans l'ordre croissant.

300/319/299/419/320/398/79



.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....



1 Donne la moitié de ces nombres

La moitié de 10 est 5

La moitié de 4 est ...

La moitié de 20 est ...

La moitié de 40 est ...

La moitié de 8 est ...

La moitié de 60 est ...



2 Donne la moitié de ces nombres

La moitié de 20 est 10

La moitié de 30 est ...

La moitié de 40 est ...

La moitié de 50 est ...

La moitié de 80 est ...

La moitié de 44 est ...



1 Numération : Écris le nombre de perles.

Two counting exercises. The first shows a character with the number 3, a 3x4 grid of 12 beads, two 2x1 grids of 2 beads each, and three individual beads, with a blank box for the answer. The second shows a character with the number 4, two 3x4 grids of 12 beads each, two 2x1 grids of 2 beads each, one 1x1 grid of 1 bead, and four individual beads, with a blank box for the answer.

2 Numération : Écris le nombre de perles.

Two counting exercises. The first shows a character with the number 4, two 3x4 grids of 12 beads each, one 2x1 grid of 2 beads, and two individual beads, with a blank box for the answer. The second shows a character with the number 5, five 1x1 grids of 1 bead each, and two 2x2 grids of 4 beads each, with a blank box for the answer.

Anglais : révision du début d'année: Regarder la vidéo et relire la leçon :

<https://youtu.be/pWepfJ-8XU0>

Speak English lesson 14

What is the name of this animal?

A grid of 15 animal illustrations with their names written below them:

- cat
- horse
- tiger
- dog
- snake
- cow
- bird
- fish
- lion
- duck
- rabbit
- chicken
- bear
- mouse
- monkey

Commencer à préparer le livre des records pour la fête des pères :

Il vous suffit d'imprimer chaque feuille sur une page de couleur différente si possible (ou de venir les chercher à l'école lundi ou mardi) :



Nous allons faire aujourd'hui la page « vitesse » :

_ Il y a deux fois la même page au cas où tu te trompes

_ Il va falloir compléter le texte « vitesse » par des petits mots tendres ou rigolos. A toi donc de compléter sur la feuille et demande à un adulte (mais pas papa !) de te corriger:

1/ Mon papa est le plus rapide pour ???

Par exemples, il est rapide pour réparer un vélo, pour manger une pizza, pour attraper des poissons à la pêche, pour fabriquer des choses,...Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

2/ Il aime prendre son temps pour ???

Par exemples, il aime prendre son temps pour boire son café le matin, pour lire un livre, pour jardiner, pour promener son chien ...Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

_ Tu peux illustrer tes mots par un dessin

Mardi :

Production d'écrits :Continuer à préparer le livre des records pour la fête des pères : Nous allons faire aujourd'hui 2 pages «grandeur et extra» :

_ Il y a deux fois la même page au cas où tu te trompes

_ Il va falloir compléter les textes par des petits mots tendres ou rigolos. A toi donc de compléter sur la feuille comme tu as fait lundi (demande à un adulte de te corriger).

Mon papa c'est le plus grand???

Par exemples, c'est le plus grand danseur du monde, c'est le plus grand cuisinier, c'est le plus grand clown de l'univers,... Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi. Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

Mon papa est extra quand???

Par exemples, Mon papa est extra quand il joue au foot avec moi, quand il danse, quand il nous fait des blagues, quand il me lit une histoire,... Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

_ Tu peux illustrer tes mots par un dessin

Anglais : révision du début d'année: Regarder la vidéo et relire la leçon

<https://youtu.be/5oYKonYBujg>

Animals



a cat



a dog



a mouse



a fish



a crocodile



a bird



a horse



a cow



a lion



a rabbit



a pig



a snake

Lecturechronométrée: Avec l'aide d'un adulte pour chronométrer, je regarde si je m'améliore en lisant le texte la deuxième ou la troisième fois :

Rêve de chat

texte 2

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara. Il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison. Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ? Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis. Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud mais à qui rêve Noiraud ?

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en :

1 ----' ---- / 2 ----' ----

Lecture : à voix haute ou non / alterner, 2 fois par jour, un minimum de 20minutes (donc 40minutes en tout)

1 Les tables d'addition. Je complète le plus rapidement possible.



$5+8 =$

$5+7 =$

$7+4 =$

$3+6 =$

$4+9 =$

$7+3 =$

$5+6 =$

$8+5 =$

2 Les tables d'addition. Je complète le plus rapidement possible.



$5+9 =$

$3+5 =$

$8+4 =$

$9+6 =$

$4+4 =$

$10+3 =$

$8+6 =$

$4+5 =$

3 Les tables d'addition. Je complète le plus rapidement possible.



$3+9 =$

$5+5 =$

$7+10 =$

$6+8 =$

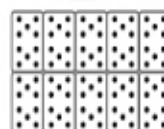
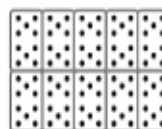
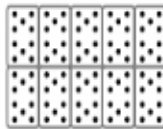
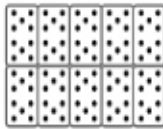
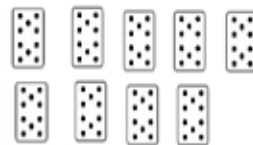
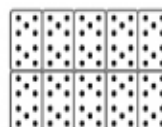
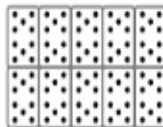
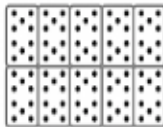
$3+8 =$

$9+2 =$

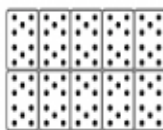
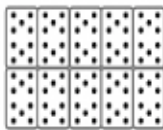
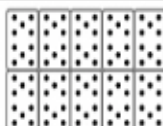
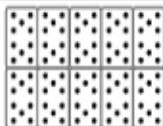
$10+6 =$

$8+8 =$

3 Numération : Écris le nombre de perles.



4 Numération : Écris le nombre de perles.



Jeudi :

Lecture compréhension:

Au pays des cow-boys



L'équipement du cow-boy.

Le torchon (ou foulard)

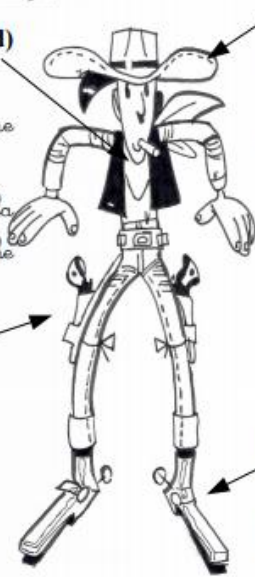
permet :

- de fixer le chapeau lors d'une tempête
- de se protéger du soleil, de la poussière lorsqu'on chevauche derrière le troupeau...

Le pistolet :

À cheval, le cow-boy le portait rarement ; il l'accrochait à sa selle dans une sacoche.

Le plus souvent, c'était un colt, arme créée par Samuel Colt.



Le chapeau sert :

- de baquet quand le cheval ne peut s'approcher de l'eau.
- à remplacer un soufflet pour attiser le feu
- à faire des signaux à distance...

Le lasso :



Il sert à attraper les animaux, à traîner du bois.

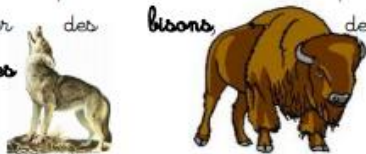
Les bottes :

Fabriquées sur mesure, elles coûtent très cher. Leur bout pointu permet de glisser facilement son pied dans l'étrier.



Le cow-boy est un garçon de ferme qui s'occupe de grands troupeaux dans l'Ouest des États-Unis.

Dans les plaines du Far West, il peut croiser des coyotes, des bisons.



un saloon : café ou hôtel de l'Ouest américain.

un banjo.



L'avis de recherche d'un criminel.



Faire du rodéo.

<http://lecoledespetitesprunesakiablog.com>

Reproduction interdite hors du cadre de la classe

Au pays des cow-boys



1. Quel est le métier des cow-boys ?

Handwriting practice lines for the answer to question 1.

2. Avec quoi un cow-boy peut-il attraper un taureau ?

Handwriting practice lines for the answer to question 2.

3. Comment le cow-boy se protège-t-il de la poussière ?

Handwriting practice lines for the answer to question 3.

4. Quels animaux le cow-boy peut-il croiser dans les plaines du Far West ?

Handwriting practice lines for the answer to question 4.

6. Observe le modèle, puis complète cet avis de recherche.



<http://ecoledepetiteprune.ekia.blog.com>

Reproduction interdite hors du cadre de la classe

Lecture : à voix haute ou non / alterner, 2 fois par jour, un minimum de 20 minutes (donc 40 minutes en tout)

Production d'écrits :Continuer à préparer le livre des records pour la fête des pères : Nous allons faire aujourd'hui la page talent:

_ Il y a deux fois la même page au cas où tu te trompes

_ Il va falloir compléter les textes par des petits mots tendres ou rigolos. A toi donc de compléter sur la feuille comme tu as fait lundi.

Mon papa, c'est le plus fort pour ???

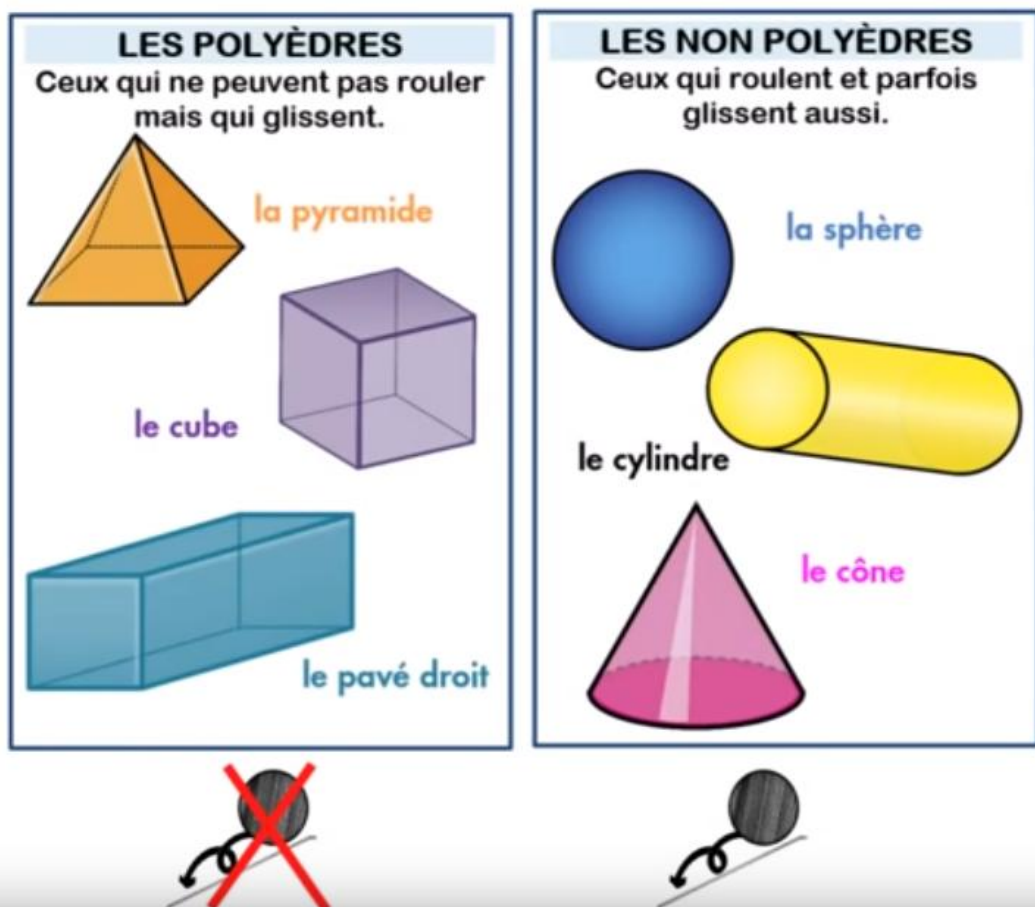
Par exemples, Mon papa c'est le plus fort pour courir, pour soulever des objets lourds, pour danser, pour chanter, pour réparer la voiture, pour m'aider à faire mes devoirs, pour me rassurer quand j'ai fait un cauchemar, ...Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

_ Tu peux illustrer tes mots par un dessin

Mathématiques : révision

1/regarder la vidéo (prendre une feuille et un crayon):

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>



2/complète :

1

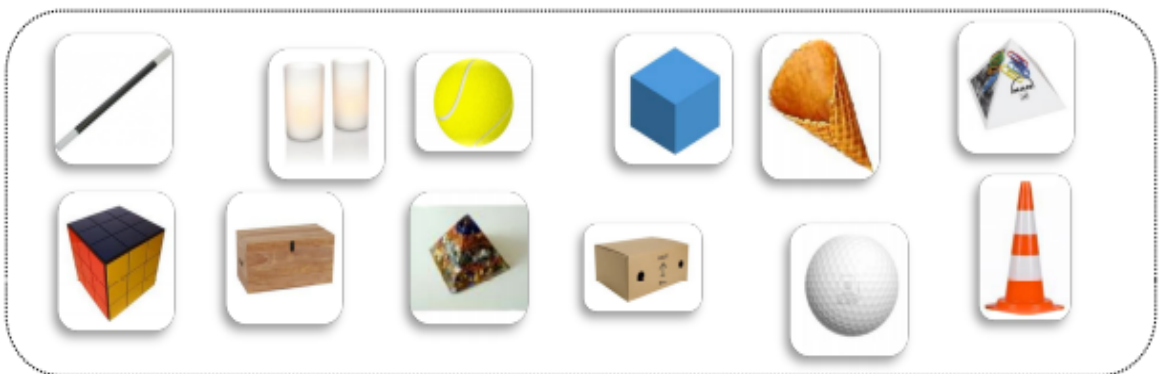
Je découpe puis je classe ces objets en fonction de leur forme.



cube	paré	cylindre	pyramide	sphère	cône

2

J'entoure, dans le tableau, les objets qui peuvent rouler.

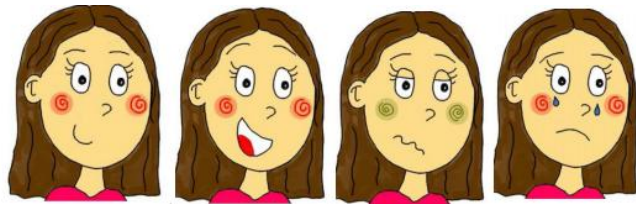


Anglais : révision du début d'année: Regarder la vidéo et relire la leçon

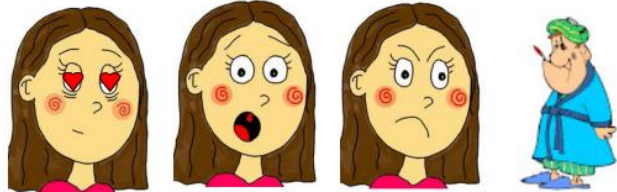
<https://youtu.be/fMR8Hr9Xby4>

Speak English lesson 16

How are you?



fine happy confused sad



In love surprised angry sick



cold hot hungry tired

Production d'écrits :Continuer à préparer le livre des records pour la fête des pères : Nous allons faire aujourd'hui la page talent:

_ Il y a deux fois la même page au cas où tu te trompes

_ Il va falloir compléter les textes par des petits mots tendres ou rigolos. A toi donc de compléter sur la feuille comme tu as fait lundi.

Mon papa, c'est le plus fort pour ???

Par exemples, Mon papa c'est le plus fort pour courir, pour soulever des objets lourds, pour danser, pour chanter, pour réparer la voiture, pour m'aider à faire mes devoirs, pour me rassurer quand j'ai fait un cauchemar, ...Il faut que tu trouves une idée qui explique comment est ton papa à toi.

_ Tu peux illustrer tes mots par un dessin

Vendredi :

Lecture compréhension:

Au pays des esquimaux



Où vivent les esquimaux ?

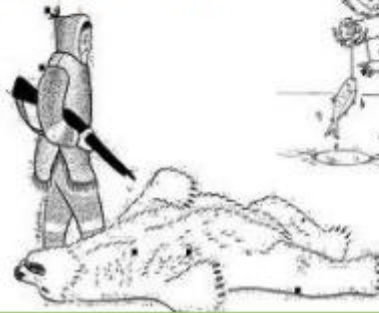


Les **Inuits** sont les habitants des régions polaires du nord de l'Amérique et du Groenland.

(Le mot « Inuit » signifie « homme »). On les appelle aussi **esquimaux**.

Les Inuits vivent principalement **de la chasse et de la pêche**.

Lors des parties de chasse, les esquimaux construisent des **igloos** pour se mettre à l'abri.



Les mots du froid :

Banquise :

c'est un gigantesque radeau de glace qui flotte au centre de l'océan Arctique.



Iceberg : c'est un énorme morceau de glace qui se détache d'un glacier polaire. Sa surface visible ne représente qu'une toute petite partie de sa surface totale. Il est constitué d'eau douce.

Les animaux de la Banquise :

Les ours polaires



Le Morse

Le phoque

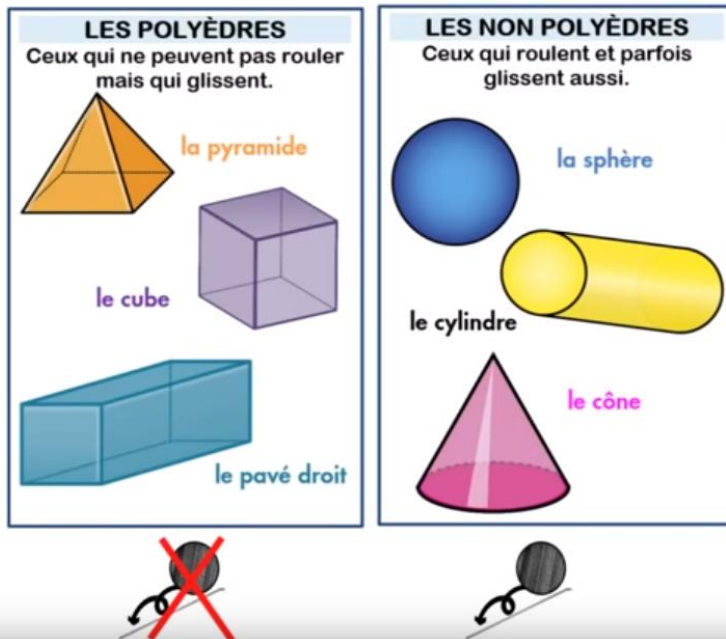


La baleine

Mathématiques :

Suite au travail de jeudi,

1/ Relire la leçon de la vidéo :



Les solides



Le cube possède:

- 6 faces carrées
- 8 sommets
- 12 arêtes

Le pavé possède:

- 6 faces rectangles
- 8 sommets
- 12 arêtes

2/ faire le fichier de mathématiques, chapitre 105

Production d'écrits : terminer le livre des records pour la fête des pères :

Nous allons faire aujourd'hui la page « plus »:

_ Il y a deux fois la même page au cas où tu te trompes.

_ Il va falloir compléter les textes par des petits mots tendres ou rigolos. A toi donc de compléter sur la feuille comme tu as fait lundi (demande à un adulte de te corriger).

Par exemples, mon papa c'est le plus beau ou le plus fort, le plus rigolo, le plus gentil, le plus intelligent,...














_ Tu peux illustrer tes mots par un dessin

_ Il faut demander à un adulte de t'agrafer les feuilles comme le modèle (voir à lundi)

Anglais : révision du début d'année: Regarder la vidéo et relire la leçon

<https://youtu.be/teMU8dHLqSI>

1 Feelings : How are you? I am

 fine	 happy	 so-so	 tired
 sick	 sad	 angry	 scared afraid
 in love	 cold	 hot	 hungry
 thirsty			

à colorier



