

LES DÉTERMINANTS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS **CORRECTION**

1) Écris les groupes soulignés au pluriel ou au singulier, selon le cas.

- * Mes chaussures sont neuves. → Ma chaussure est neuve.
- * Je vais acheter ton journal. → Je vais acheter tes journaux.
- * Ce chien semble bien triste. → Ces chiens semblent bien tristes.
- * Cette pince est à notre voisin. → Ces pinces sont à nos voisins.
- * Ces exercices sont trop faciles. → Cet exercice est trop facile.

2) Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.

- * **Cette, sa** lettre est arrivée **ce** matin.
- * Regarde **ces** fleurs, elles viennent de **mon, ce, leur** jardin.
- * **Cette** foire a lieu tous les mardis sur **cette** place.
- * Rends-moi **mon** stylo et je te rendrai **ta** casquette.
- * Les élèves de **notre, cette** école vont voir **leurs** correspondants aux États-Unis.

3) Colorie en bleu les déterminants possessifs et en jaune les déterminants démonstratifs contenus dans ce poème.

*Mignonne, allons voir si la rose
Qui **ce** matin avait éclosé
Sa robe de pourpre au soleil,
A point perdu **cette** vêprée,
Les plis de **sa** robe pourprée
Et **son** teint au vôtre pareil.*

Pierre de Ronsard (16ème siècle)

Calculer le quart

Je m'entraîne

736 Calcule sans poser l'opération.

$$8 : 4 = 2 \quad 12 : 4 = 3 \quad 40 : 4 = 10 \quad 24 : 4 = 6 \quad 16 : 4 = 4$$

$$4 : 4 = 1 \quad 20 : 4 = 5 \quad 28 : 4 = 7 \quad 44 : 4 = 11 \quad 36 : 4 = 9$$

737 Calcule sans poser l'opération.

$$32 : 4 = 8 \quad 48 : 4 = 12 \quad 60 : 4 = 15 \quad 400 : 4 = 100 \quad 100 : 4 = 25$$

$$44 : 4 = 11 \quad 24 : 4 = 6 \quad 80 : 4 = 20 \quad 120 : 4 = 30 \quad 200 : 4 = 50$$

738 Calcule sans poser l'opération.

$$160 : 4 = 40 \quad 60 : 4 = 15 \quad 64 : 4 = 16 \quad 1\ 000 : 4 = 250 \quad 800 : 4 = 200$$

$$440 : 4 = 110 \quad 600 : 4 = 150 \quad 2\ 000 : 4 = 500 \quad 240 : 4 = 60 \quad 360 : 4 = 90$$

J'applique

739 Quatre kilogrammes de peinture coûtent 60 €. Quel est le prix de 1 kg ?

740 Un hypermarché a passé une commande de 4 lecteurs DVD s'élevant à 200 €. Quel est le prix d'un lecteur ? $200 : 4 = 50$ 741 Quatre camarades se rendent à la patinoire et paient en tout 32 €. Combien coûte l'entrée ? $32 : 4 = 8$
Le prix d'un lecteur est de 50 €
L'entrée coûte 8 euros.

742 Des randonneurs ont parcouru 16 km en 4 heures.

Quelle est leur moyenne à l'heure ? $16 : 4 = 4$
Leur moyenne est de 4 km par heure.743 Il est tombé 48 mm d'eau en 4 jours. Quelle est la hauteur de pluie moyenne tombée chaque jour ? $48 : 4 = 12$ 744 M. Rabot coupe une planche de 2 m en 4 morceaux égaux. Quelle est la longueur de chaque morceau ?
Il est tombé 12 mm de pluie par jour.

$$2\text{ m} = 200\text{ cm} \rightarrow 200 : 4 = 50$$

La longueur de chaque morceau est de 50 cm.

745 Combien reste-t-il d'équipes en compétition pour les quarts de finale de la Coupe de France de football ?

Les homophones grammaticaux : ces / ses

Prénom : _____

Date : _____

Rappel : ces / ses



Je veux acheter **ces** livres pour Théo.

= Ceux-là

✓ **ces** exprime l'idée de montrer. On peut le remplacer par *ceux-là* ou *celles-là*.



Maintenant, ce sont **ses** livres.

= les siens

✓ **ses** exprime l'idée de posséder. On peut le remplacer par *les siens* ou *les siennes*.

1. Remplace *ce*, *cet* et *cette* par *ces*, puis accorde le nom.

cette fenêtre → ces fenêtres

ce village → ces villages

cette abeille → ces abeilles

ce pays → ces pays

cet avion → ces avions

cette chenille → ces chenilles

2. Remplace *son* et *sa* par *ses*, puis accorde le nom.

sa raquette → ses raquettes

son poisson → ses poissons

son cahier → ses cahiers

son problème → ses problèmes

son oursin → ses oursins

sa sœur → ses sœurs

VÉRIFIX

1. Où se passe cette histoire ?

Elle se passe sur la planète Mars

2. Comment se nomment les deux personnages principaux ?

Monsieur et Madame K

3. Que fait l'homme le matin ?

Il déguste des fruits d'or ou il mettoie

4. De quelle couleur est la peau de la femme ?

Elle a la peau brune

5. Que vient de faire la femme ?

Elle vient de rêver

6. Qu'a-t-elle vu ?

Elle a vu un homme, un géant difforme

7. Qu'était en train de faire l'homme ? (son mari)

Il 'était' entraîné de lire

8. Qu'est ce qui selon l'homme est le plus invraisemblable ?

Ce qui est invraisemblable, c'est qu'il ait les yeux bleus et les cheveux noirs

9. D'après la femme, d'où descendait le géant ?

Il descendait d'un engin en forme cylindrique

10. Qu'est-ce que conseille le mari à sa femme pour éviter les rêves idiots ?

Il lui dit de travailler un peu plus

Pour aller plus loin :

11. Ligne 14 : « semblait t'avoir ». Qui est représenté par le pronom « t' » ?

Mme K

12. Ligne 17 : « son rêve l'avait frappée ». Qui est représenté par le pronom « l' » ?

Mme K

13. Ligne 39 : « Il arrivait ». Qui est « il » ?

le géant

Différencier Imparfait et passé simple dans un récit

1. Lis les deux textes à haute voix
2. Dans les deux récits suivants, souligne les verbes conjugués à l'imparfait en bleu et les autres verbes conjugués en vert(ce sont des verbes au passé simple)

Texte 1

Aziz s'enfonça dans le désert avec son cheval et son javelot. Vers le soir, il arriva au pied du mont qu'il voyait depuis plusieurs heures s'approcher et grandir à mesure qu'il avançait. Il regarda autour de lui et resta émerveillé. Devant lui s'étendait une forêt de statues de pierre ou de bois qui représentaient des guerriers dans les plus diverses postures [...] Aziz restait médusé devant ce cimetière inattendu; il n'osait pas approcher. A la nuit tombante, des nuées d'oiseaux, issus de tous les points de l'horizon, volèrent à tire d'aile vers le rocher qui en fut bientôt tout jonché; ils étaient de toutes les tailles, de toutes les couleurs. Tout à coup, une grande lumière jaillit vers le couchant et, mollement, commença à évoluer vers l'endroit où Aziz se tenait, immobile de stupéfaction.

Texte 2

Quant à Mr Wonka, il semblait encore plus vif et plus agité que d'habitude. On voyait bien que c'était sa salle préférée. Il sautillait au milieu des casseroles et des machines comme un enfant parmi ses cadeaux de Noël, ne sachant par où commencer. Il souleva le couvercle d'une grande marmite et renifla: puis il trempa un doigt dans une barrique pour goûter une masse jaune et visqueuse; puis il alla à grand pas vers des machines et tourna à gauche et à droite une demi-douzaine de boutons [...]. Puis il courut vers une autre machine petite et brillante, et qui émettait d'inlassables «Phut – phut – phut – phut» et à chaque «phut», il en tombait une grosse bille verte. Du moins, cela ressemblait à des billes.

Extrait de Roald Dahl, Charlie et la chocolaterie, Gallimard.

Calcul réfléchi : somme et différence de petits décimaux

Calcul mental

Additionner deux petits décimaux.

0,4 + 0,3 ; 0,2 + 0,9...

COMPÉTENCE : Calculer la somme ou la différence de deux nombres décimaux sans avoir recours à l'opération posée.

Activités de recherche

1 Termine les calculs de Théo.



0,8 + 0,4 = 8 dixièmes + 4 dixièmes
 0,8 + 0,4 = 12 dixièmes
 0,8 + 0,4 = 10 dixièmes + 2 dixièmes = 1,2

Souviens-toi :
10 dixièmes = 1



une unité
 À ton tour, calcule 0,7 + 0,5 ; 2,6 + 0,4
 0,7 + 0,5 = 7 dixièmes + 5 dixièmes = 10 dixièmes + 2 dixièmes = 1,2
 2,6 + 0,4 = 2 unités + 6 dixièmes + 4 dixièmes = 2 unités + 10 dixièmes + 2 dixièmes = 3 unités + 2 dixièmes = 3,2

2 Termine les calculs de Léa et d'Hamed.



↳ = 2 unités + 10 dixièmes + 3 dixièmes = 3 unités + 3 dixièmes = 3,3

1,3 - 0,8 = 1 unité 3 dixièmes - 8 dixièmes
 1,3 - 0,8 = 12 dixièmes - 8 dixièmes = 4 dixièmes = 0,4
 1,3 - 0,8 = 0,5

Moi, je préfère utiliser la droite graduée.



0,8 + 0,5 = 1,3
 1,3 - 0,8 = 0,5

À ton tour, calcule 1,7 - 0,5 ; 2,1 - 0,6

L'essentiel

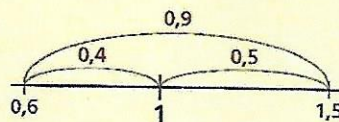
Pour additionner ou soustraire des nombres décimaux :

• On peut les transformer en dixièmes ou en centièmes, effectuer les opérations avec les nombres obtenus et les transformer ensuite en nombre à virgule.

0,8 + 0,6 = 8 dixièmes + 6 dixièmes
 0,8 + 0,6 = 14 dixièmes = 10 dixièmes + 4 dixièmes = 1,4

1,4 - 0,5 = 14 dixièmes - 5 dixièmes
 1,4 - 0,5 = 9 dixièmes = 0,9

• On peut aussi utiliser la droite graduée.
 0,6 + 0,9 = 1,5 donc 1,5 - 0,6 = 0,9



0,1 + 0,9 = 1
 0,2 + 0,8 = 1
 0,3 + 0,7 = 1
 0,4 + 0,6 = 1
 0,5 + 0,5 = 1

Banque d'Exercices et de Problèmes n° 9 et 10 p. 112

S'exercer

Calculer des sommes ou des différences de petits décimaux

1 Calcule sans poser l'opération.

A 0,4 + 0,3 ; 0,5 + 0,1 ; 0,2 + 0,7
 0,5 + 0,5 ; 0,6 + 0,6 ; 0,3 + 0,7
 ↳ 1,2 ↳ 1

B 0,7 + 0,7 ; 0,9 + 0,8 ; 0,8 + 0,7
 1,2 + 0,8 ; 2,8 + 0,5 ; 3,5 + 0,6
 ↳ 2 ↳ 3,3 ↳ 4,1

2 Calcule sans poser l'opération.

A 0,8 - 0,2 ; 0,9 - 0,5 ; 0,8 - 0,3
 1,5 - 0,3 ; 2,8 - 0,5 ; 1,7 - 0,2

B 1,2 - 0,2 ; 1,4 - 0,6 ; 2,1 - 0,6
 2,7 - 1,3 ; 3,5 - 2,1 ; 5,6 - 4,2

3 Complète les égalités à trou.

A 0,6 + ... = 1 ; 0,8 + ... = 1 ; 0,9 + ... = 1
 0,3 + ... = 1 ; 0,4 + ... = 1 ; 0,2 + ... = 1
 B 1,4 + ... = 2 ; 1,8 + ... = 2 ; 1,3 + ... = 2
 2,7 + ... = 3 ; 2,2 + ... = 3 ; 4,5 + ... = 5

S'exercer

Écrire un nombre décimal

- 1 Recopie ces nombres décimaux et barre les zéros qui ne modifient pas la valeur du nombre.
A 2,71~~0~~ ; 1,5~~00~~ ; 302,8~~0~~ ; 150,7 ; 80,2~~0~~ | **B** 104,3~~0~~ ; 25,203 ; 7,15~~00~~ ; 7,105~~0~~ ; 7,015~~0~~

- 2 Associe les écritures qui représentent le même nombre.

A 1,500 ; 1,05 ; 1,5 ; 1,050 ; 1,50 | **B** 10,30 ; 1,03 ; 10,3 ; 1,030 ; 10,300

Décomposer un nombre décimal

- 3 Décompose les nombres décimaux selon l'exemple.

$$3,72 = 3 + 0,72 = 3 + 0,7 + 0,02$$

A 5,28 ; 4,975 ; 12,36 ; 8,367 | **B** 36,54 ; 1,394 ; 6,058 ; 9,205

$5,28 = 5 + 0,28 = 5 + 0,2 + 0,08$ / $4,975 = 4 + 0,975 = 4 + 0,9 + 0,07 + 0,005$ / $12,36 = 12 + 0,36 = 12 + 0,3 + 0,06$

- 4 Décompose les nombres décimaux selon l'exemple.

$8,367 = 8 + 0,367 = 8 + 0,3 + 0,06 + 0,007$

3,128 = 3 unités et 128 millièmes = 3 unités 1 dixième 2 centièmes et 8 millièmes

A 5,368 ; 12,458 ; 7,1 ; 0,62 ; 6,017 | **B** 32,507 ; 23,002 ; 56,07 ; 72,104 ; 4,009

$5,368 = 5 \text{ unités } 368 \text{ millièmes} = 5 \text{ unités } 3 \text{ dixièmes } 6 \text{ centièmes } 8 \text{ millièmes}$

- 5 Indique la valeur du chiffre 3 dans chacun des nombres.

Connaître la valeur de chacun des chiffres d'un nombre.

A 0,3 ; 6,43 ; 13,51 ; 18,73 ; 8,317 | **B** 34,5 ; 7,305 ; 12,083 ; 5,438 ; 12,703

3 dixièmes ; 3 centièmes ; 3 unités ; 3 centièmes ; 3 dixièmes ; 8 millièmes

- 6 Trouve l'écriture à virgule des nombres suivants.

Retrouver une écriture décimale

A 3 unités 5 dixièmes ; 3,05
 7 unités 3 dixièmes 6 centièmes ; 7,36
 0 unité 4 centièmes. 0,04

B 2 unités 3 centièmes ; 2,03
 1 dizaine 8 centièmes 9 millièmes ; 1,89
 4 dixièmes 5 millièmes. 4,005

Résoudre

- 7 Problème guidé

Ma partie entière est un multiple de 7 compris entre 20 et 25.
 Ma partie décimale est le centième de ma partie entière.
 Qui suis-je ?

Un multiple de 7 se trouve dans la table de multiplication par 7. Pour trouver le centième, on divise par 100.



- 8 Réponds à la question de Mélissa.

34 dixièmes ou 3 400 millièmes, est-ce pareil ?



- 9 Ma partie entière est nulle.
 Mon chiffre des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.
 Mon chiffre des dixièmes est le triple de mon chiffre des millièmes.
 Qui suis-je ?

Le chiffre des dixièmes doit être pair.



Le coin du chercheur
 Complète ce sudoku.

1			
2	3		
4			
			4

COMPÉTENCES : Produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant : 0,1 ; 0,01 ; 0,001...
Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position.

Activités de recherche

1



Est-ce que
 $0,40 = 0,4$?

$$0,40 = \frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$0,4 = \frac{4}{10}, \text{ donc } 0,40 = 0,4$$



Recopie et complète les égalités.

$$\frac{50}{100} = \frac{5}{10} \text{ donc } 0,50 = 0,5$$

$$\frac{2\,300}{1\,000} = \frac{2,3}{1} \text{ donc } 2,300 = 2,3$$

$$\frac{350}{1\,000} = \frac{3,5}{10} \text{ donc } 0,350 = 0,35$$

$$\frac{1\,800}{1\,000} = \frac{1,8}{1} \text{ donc } 1,800 = 1,8$$

2

Décompose les nombres ci-dessous suivant l'exemple de Mathéo.

2,138 ; 1,045 ; 0,376 ; 0,54

2,138 c'est 2 unités et 138 millièmes
2,138 = 2 + 0,1 + 0,03 + 0,008

$$1,472 = 1 + 0,472$$

1,472 c'est 1 unité 472 millièmes

$$1,472 = 1 + 0,4 + 0,07 + 0,002$$

1,472 c'est 1 unité 4 dixièmes

7 centièmes 2 millièmes



3

Reproduis le tableau de numération de **L'essentiel** ci-dessous.

Places-y les nombres décimaux : 2,45 ; 8,025 ; 51,8 ; 4,508 ; 15,06

puis indique pour chacun d'eux la valeur du chiffre 5 qui apparaît dans leur écriture.

4

Trouve l'écriture à virgule des nombres suivants :

2 unités 7 dixièmes 4 centièmes ;

1 unité 2 centièmes 5 millièmes ;

8 dixièmes 7 millièmes.

c'est 2 unités un dixième trois centièmes huit millièmes

Aide-toi du tableau de numération.



Écrire un nombre décimal

On peut ajouter ou supprimer des zéros à la fin de la partie décimale d'un nombre décimal, cela ne change pas la valeur du nombre.

$$5,2 = 5,20 = 5,200 \quad 18,730 = 18,73$$

Décomposer et nommer un nombre décimal

$$43,125 = 43 + 0,125 = 43 + 0,100 + 0,020 + 0,005$$

$$= 43 + 0,1 + 0,02 + 0,005$$

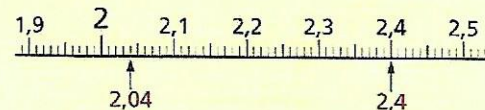
Partie entière Partie décimale

c	d	u	dixièmes	centièmes	millièmes
	4	3	1	2	5
		0	1	0	0
		0	0	2	0
		0	0	0	5

43,125 c'est 43 unités et 125 millièmes ou bien 43 unités 1 dixième 2 centièmes 5 millièmes.
4 est le chiffre des dizaines, 3 le chiffre des unités, 1 le chiffre des dixièmes, 2 le chiffre des centièmes et 5 le chiffre des millièmes.



2,04 ce n'est pas 2,4 !
2,04 c'est 2 unités 4 centièmes
2,4 c'est 2 unités 4 dixièmes



3. Complète ces phrases par ces ou ses.

a. Ses vagues sont très hautes !

b. Il mit un doigt sur ses lèvres.

c. Elle range ses crayons.

d. As-tu vu ces belles chenilles ?

e. Lou passa la main dans ses cheveux.

f. Ses immeubles sont anciens.

g. Je vais acheter un de ces livres.

h. Il a oublié ses cahiers chez lui.

i. Il a pris ses jambes à son cou !

j. Ses temps-ci, il pleut souvent.

k. Il prend soin de ses animaux.

l. Il m'a présenté à ses amis.

m. Il prête ses jouets à ses sœurs.

n. Regarde ces étoiles !

4. Réécris les phrases en mettant au pluriel les mots soulignés.

a. Cette aquarelle est vraiment très belle.

Ses aquarelles sont vraiment très belles

b. Cette histoire est racontée par l'ami de sa sœur.

Ses histoires sont racontées par l'ami de ses sœurs

c. Cet oiseau niche dans une grange.

Ses oiseaux nichent dans une grange

d. Son chapeau a été acheté dans ce magasin.

Ses chapeaux ont été achetés dans ces magasins

e. Sa chute de vélo s'est passée dans cette rue.

Ses chutes de vélo se sont passées dans ces rues

Les suites de nombres

Observe le début de la suite et complète en faisant les mêmes entre chaque case

54 325	54 335	54 345	54 355	54 365	54 375	54 380
87 805	87 905	88 005	88 105	88 205	88 305	88 405
107 650	108 750	109 750	110 750	111 750	112 750	113 750
387 810	397 810	407 810	417 810	427 810	437 810	447 810
677 300	687 300	697 300	707 300	717 300	727 300	737 300
420 600	520 600	620 600	720 600	820 600	920 100	1 020 600
580 585	580 590	580 595	580 600	580 605	580 610	580 615
12 100	12 050	12 000	11 950	11 900	11 850	11 800
101 500	100 500	99 000	99 500	99 000	89 500	89 000

Et résous le problème de numération suivant :

1) Céline et Victor jouent à un jeu de culture générale.

Pour chaque réponse juste, ils gagnent :

_ 100 000 points pour une question rose

_ 10 000 points pour une question bleue

_ 1 000 points pour une question mauve

_ 100 points pour une question verte

Céline a donné une réponse juste à une rose, 8 bleues, 6 mauves et 8 vertes.

Victor a donné une réponse juste à une rose, 8 bleues, 2 mauves et 5 vertes.

Qui a gagné la partie ?

Explique par des calculs, un schéma et écris une phrase réponse.

$$\text{Céline : } (1 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000) + (8 \times 100) = 186\,800$$

$$\text{Victor : } (1 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) = 182\,500$$

C'est Céline car ^{elle a} 6 cartes de 1000 et Victor seulement 2 cartes de 1000.

$$186\,800 > 182\,500$$