



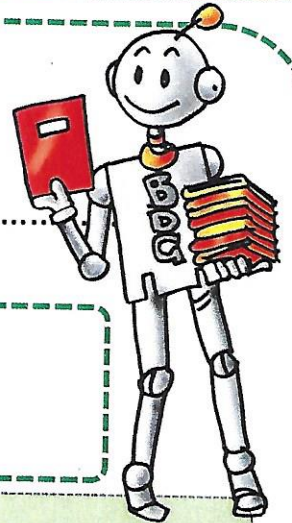
### Les déterminants (1)

- Le **déterminant** est un mot placé devant le nom.....  
Il indique le genre..... et le nombre..... de ce **nom**.



- Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- Les articles indéfinis..... : un, une, des.....
- Les articles définis..... : le, la, l', les.....



Attention aux articles définis contractés :

à + le = au

à + le = aux

de + le = du

de + les = des

- Les déterminants possessifs..... :

mon.....

ma.....

mes.....

notre.....

nos.....

ton.....

ta.....

tes.....

votre.....

vos.....

son.....

sa.....

ses.....

leur.....

leurs.....

- Les déterminants démonstratifs..... :

ce, cet, cette, ces..... ce..... ce soir..... cette..... cette journée.....

# 1

Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux au singulier. Fais les accords nécessaires :

● Jules range ses affaires. : ----- son affaire

● J'ai vu mes cousins au cinéma. : ----- mon cousin

● Nous parlons à nos voisins. : ----- notre voisin

● J'apprécie vos blagues. : ----- votre blague

● Leurs crayons sont neufs. : ----- leur crayon est neuf

# 2

**Recopie et complète le texte avec des articles qui conviennent:**

Cela fait une année que j'enseigne la philosophie dans la même université et je ne sais jamais où est ma classe les ascenseurs me jouent des tours. Je veux aller au dernier étage et voilà que je me retrouve au sous-sol. Il ne se passe pas un jour sans qu'une porte automatique ne se referme sur moi. Les portes automatiques sont mes pires ennemies.

## Je vérifie ma compréhension.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 1** : Colorie uniquement les déterminants.

leur	valise	le	car	derrière	qui	un	longtemps	les	mon
chevaux	ces	lui	l'	notre	petit	mais			

➔ **Exercice 2** : Entoure les articles définis et souligne les articles indéfinis.

- |             |                   |                  |                |                |
|-------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| • le baobab | • la jacinthe     | • les orchidées  | • l'oseille    | • un hibiscus  |
| • un iris   | • la tulipe       | • une pâquerette | • des oliviers | • l'abricotier |
| • un acacia | • des coquelicots | • un noyer       | • les orangers | • les chardons |

➔ **Exercice 3** : Entoure les déterminants démonstratifs et souligne les déterminants possessifs.

- |                 |                 |                 |                  |              |
|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------|
| • son agrafeuse | • ces aiguilles | • cette enclume | • leurs couteaux | • ces clés   |
| • nos marteaux  | • ses tournevis | • ce niveau     | • ta scie        | • vos pelles |
| • leur balai    | • cet arrosoir  | • vos règles    | • votre blouson  | • ce gant    |

➔ **Exercice 4** : Complète chaque GN avec *le, la, les* ou *l'*.

- |               |             |                 |             |                |
|---------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
| • l' agneau   | • le daim   | • les faucons   | • la hyène  | • la biche     |
| • l' aigle    | • l' agneau | • la gazelle    | • le phoque | • les carpes   |
| • l' éléphant | • le hibou  | • les hérissons | • l' oie    | • les cigognes |

➔ **Exercice 5** : Complète avec un déterminant possessif ou démonstratif qui convient.

- Dans sa course, Cendrillon a perdu sa pantoufle de vair.
- Cet ogre me fait terriblement peur. Et sa femme encore plus !
- Ce temps pluvieux est désagréable. Et nous avons oublié notre parapluie.
- Ces animaux sont sublimes. Leurs cris s'entendent dans toute la forêt.
- Entends-tu cette chouette au loin ? Son hululement est incessant.

Pour m'entraîner : Activités : ★ ★★ ★★★★★

81 *Deux phrases en trop.*

Il était une fois une chèvre qui avait sept petits chevreaux, qu'elle aimait très fort. Un jour, comme elle voulait aller manger dans la forêt, elle les appela tous les sept et leur dit :

– Mes enfants, je m'en vais dans la forêt. ~~Le tigre est un animal en voie de disparition.~~ Faites bien attention au loup. Si vous le laissez entrer, il vous mangera ! C'est un malin, qui sait se déguiser, mais vous le reconnaîtrez à sa grosse voix et à ses pattes noires.

Les chevreaux répondirent :

– Maman chérie, nous serons très prudents, c'est promis. ~~Même les crêpes étaient salées.~~ Tu peux partir sans t'inquiéter.

Alors la chèvre, rassurée, se mit en route.

CONTE DE GRIMM, *Le Loup et les sept chevreaux*, coll. « Les petits cailloux », Rouge et Or.

82 *Deux phrases en trop.*

La réserve était immense. Elle s'étendait sur des dizaines et des dizaines de lieues, brousse tantôt courte et tantôt boisée, tantôt savane et tantôt collines et pitons. ~~L'Antarctique est d'ailleurs le seul continent entièrement glacé.~~ Et toujours la masse colossale du Kilimandjaro, couronné de ses neiges, veillait sur les espaces brûlants et sauvages. Les bêtes étaient partout. ~~Les rats avaient envahi les égouts.~~ Jamais je n'avais vu galoper autant de zèbres, courir tant d'autruches, bondir tant de gazelles et d'antilopes, ni des troupeaux de buffles aussi denses, ni de familles de girafes aussi nombreuses.

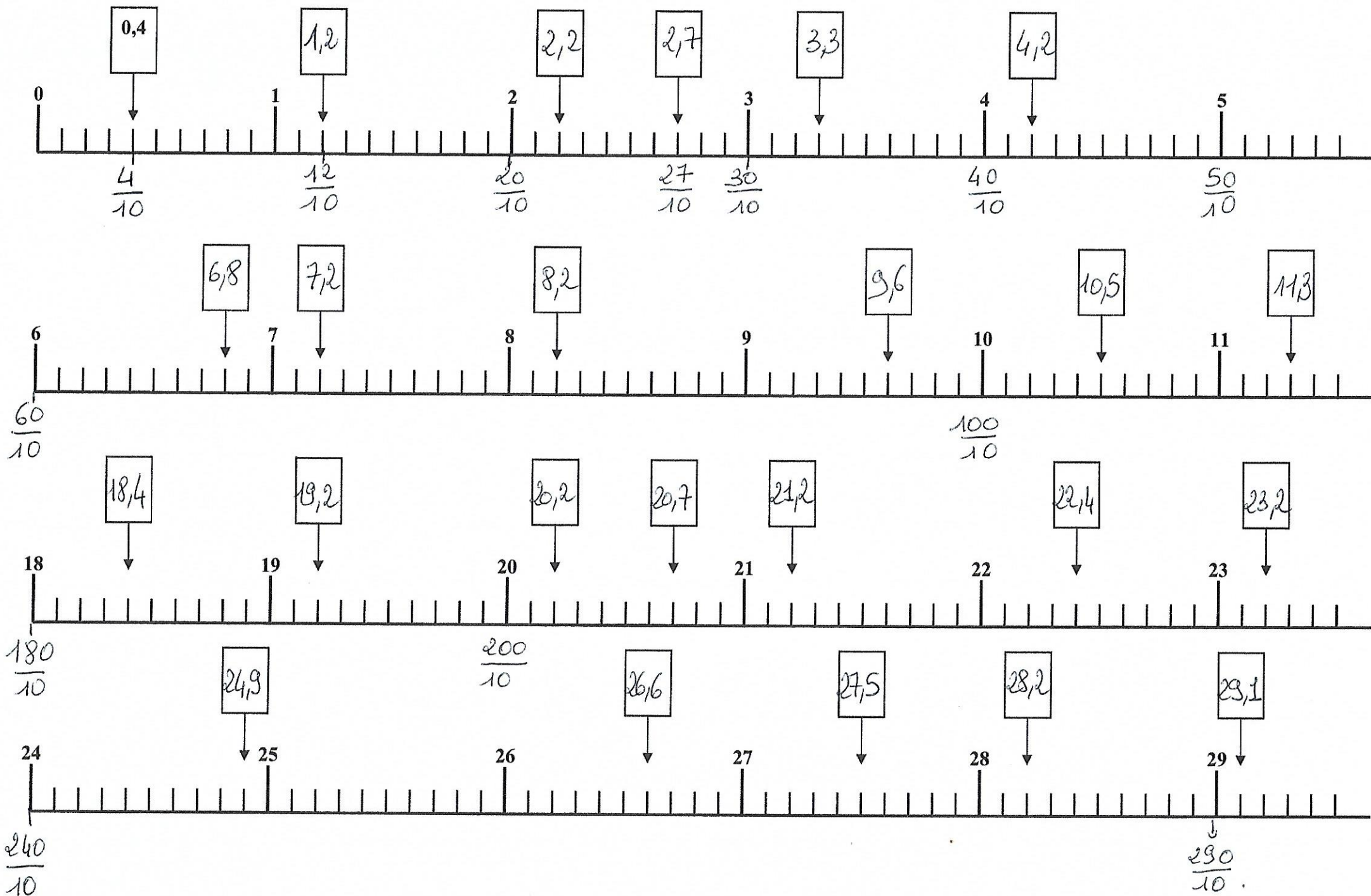
D'après J. KESSEL, *Le Lion*, coll. « Folio-Junior », Gallimard.

83 *Deux phrases en trop.*

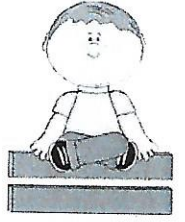
Depuis toujours, la forêt a subi de nombreuses agressions : le feu, les tempêtes, les insectes parasites et surtout l'homme.

Au cours du Moyen Âge, les défrichements se sont multipliés et de nombreuses espèces d'arbres, de plantes et d'animaux ont alors disparu. ~~Les mouettes, par exemple, n'hésitent pas à se nourrir sur les décharges.~~ En 1825, la forêt ne couvrait plus que 16 % de notre pays. Et dans le monde entier, elle perdait du terrain. C'est en 1860 que les premières mesures pour reboiser ont été prises. ~~La reproduction a lieu à la fin du printemps.~~ Aujourd'hui, de gros efforts sont faits pour exploiter intelligemment la forêt, pour réimplanter certaines essences d'arbres, pour réintroduire certains animaux qui avaient disparu. Malheureusement, la forêt est frappée par un nouveau mal : la pollution atmosphérique fait mourir les arbres.

Retrouver les nombres décimaux sur la droite graduée



# Numération : Les nombres de 0 à 999 999



1 Colorie le chemin du 990 000.

990 000	99 milliers	490 000 x 2	300 000 x 3
90 000 + 900 000	99 + 10 000	100 + 99 000	960 000 + 40 000
990 milliers	992 000 - 2 000	993 000 - 4 000	495 000 + 495 000
990 millions	990 mille	1 000 x 99	989 000 + 1 000
99 milliards	495 000 x 2	99 x 10 000	999 000 - 9 000

2 Ecris les nombres suivants en lettres.

532 140 = \_\_\_\_\_

325 980 = \_\_\_\_\_

512 376 = \_\_\_\_\_

999 999 = \_\_\_\_\_

6 200 = \_\_\_\_\_

90 531 = \_\_\_\_\_

# Numération : Les nombres de 0 à 999 999



1 Ecris les nombres suivants dans le tableau de numération.

689 241 - 57 468 - 8 350 - 490 862 - 952 036 - 45 300  
 625341 - 52014 - 260042 - 3021 - 56249 - 364895 - 18950  
 256031 - 23541

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
6	8	9	2	4	1
	5	7	4	6	8
		8	3	5	0
4	9	0	8	6	2
9	5	2	0	3	6
	4	5	3	0	0
6	2	5	3	4	1
	5	2	0	1	4
2	6	0	0	4	2
		3	0	2	1
	5	6	2	4	9
3	6	4	8	9	5
	1	8	9	5	0
2	5	6	0	3	1
	2	3	4	5	1

# Les nombres décimaux

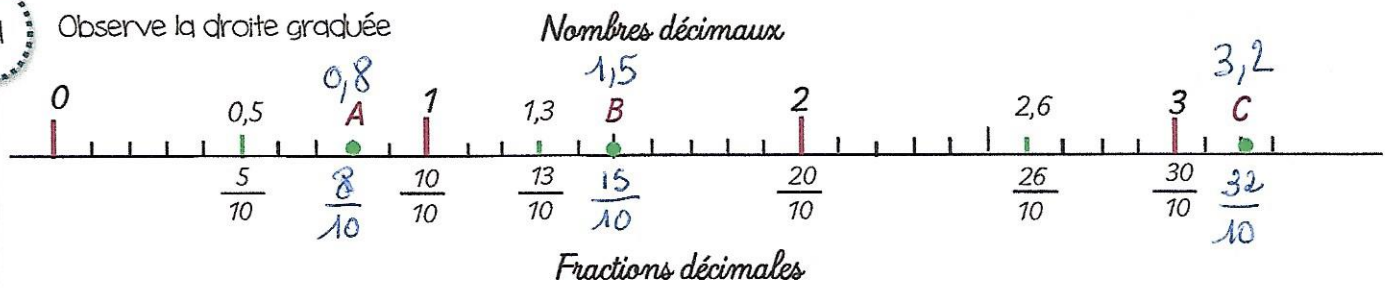
Mathématiques : numération



Chercher

A

Observe la droite graduée



$$\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10} = 1,3$$

Le nombre 1,3 est un nombre décimal. Il se lit « une unité et trois dixièmes » ou « un virgule trois ». 1 est la partie entière, 3 est la partie décimale.

$$\frac{5}{10} = 0,5 \quad \text{Le nombre décimal } 0,5 \text{ se lit « cinq dixièmes » ou « zéro virgule cinq ».$$

a/ Ecris une fraction et un nombre décimal correspondant à chacune des lettres A, B et C.

b/ Ecris ces fractions sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{12}{10} = 1,2$$

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{35}{10} = 3,5$$

$$\frac{102}{10} = 10,2$$

B

$$\frac{425}{100} = 4 + \frac{25}{100} = 4,25$$

Le nombre 4,25 se lit « quatre unités et vingt-cinq centièmes » ou « quatre virgule vingt-cinq ».

Ecris les fractions suivantes sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{132}{100} = 1,32$$

$$\frac{305}{100} = 3,05$$

$$\frac{8}{100} = 0,08$$

$$\frac{92}{100} = 0,92$$

C

Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants :

a/ une unité et deux dixièmes : 1,2

b/ quatre dixièmes : 0,4

c/ cinq unités et douze centièmes : 5,12

d/ trente-huit centièmes : 0,38

D

Dans les nombres décimaux suivants, entoure leur partie entière en rouge et souligne le chiffre des dixièmes en bleu.

34,6

0,45

124,01

9,99

10,1

# TABLEAU DE NUMÉRATION DES NOMBRES DÉCIMAUX (NOMBRES A VIRGULE)

**LA PARTIE DES NOMBRES ENTIERS**

**LA PARTIE DÉCIMALE**

Les nombres entiers

colonne des dixièmes

la virgule

colonne des centièmes

	dizaine	unité	dixième	centième	millième	Ecriture décimale
$\frac{5}{10}$			5			0,5
$1 + \frac{5}{10}$		1	5			1,5
$2 + \frac{6}{10}$		2	6			2,6
$\frac{7}{10}$			7			0,7
$7 + \frac{1}{10}$		7	1			7,1
$12 + \frac{9}{10}$	1	2	9			12,9
$23 + \frac{3}{10}$	2	3	3			23,3
$\frac{6}{10}$			6			0,6
$5 + \frac{31}{100}$		5	3	1		5,31
$1 + \frac{25}{100}$		1	2	5		1,25
$\frac{68}{100}$			6	8		0,68
$8 + \frac{3}{100}$		8		3		8,03
$10 + \frac{1}{100}$	1	0		1		10,01
$15 + \frac{75}{100}$	1	5	7	5		15,75
$\frac{5}{100}$				5		0,05
$46 + \frac{9}{100}$	4	6		9		46,09

**Attention !** Quand tu rempliras le tableau, quand il n'y a pas de nombres entiers, tu dois mettre un 0 avant la virgule. De même s'il n'y a pas de dixième. Ex :  $\frac{3}{10} = 0,3$  ou  $\frac{1}{100} = 0,01$



## Numération : Les nombres de 0 à 999 999



### 1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

ex :  $520\ 636 = (5 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (3 \times 10) + 6$

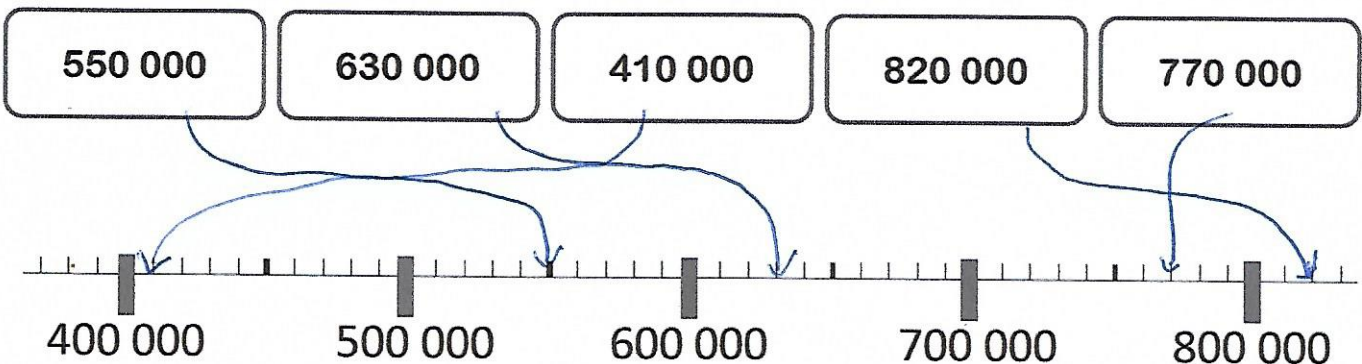
$165\ 320 = (1 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (2 \times 10)$

$64\ 285 = (6 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (8 \times 10) + 5$

$967\ 423 = (9 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 3$

$874\ 664 = (8 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (6 \times 10) + 4$

### 2 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée.

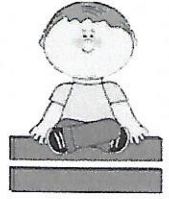


### 3 Trouve le nombre mystérieux.

Je suis un nombre entier entre 870 000 et 879 000. Mon chiffre des unités de mille est 3. J'ai un 0 et un 4. Mon chiffre des unités est le double du chiffre des dizaines.

Je suis 873 048.

## Numération : Les nombres de 0 à 999 999



### 1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

ex :  $562\ 352 = 500\ 000 + 60\ 000 + 2\ 000 + 300 + 50 + 2$

$$389\ 241 = 300\ 000 + 80\ 000 + 900 + 200 + 40 + 1$$

$$620\ 478 = 600\ 000 + 20\ 000 + 400 + 70 + 8$$

$$237\ 549 = 200\ 000 + 30\ 000 + 7\ 000 + 500 + 40 + 9$$

$$147\ 635 = 100\ 000 + 40\ 000 + 7\ 000 + 600 + 30 + 5$$

### 2 Reconstitue les nombres comme dans l'exemple.

ex :  $600\ 000 + 40\ 000 + 1\ 000 + 500 + 70 + 8 = 641\ 578$

$$700\ 000 + 50\ 000 + 3\ 000 + 600 + 40 + 2 = 753\ 642$$

$$200\ 000 + 8\ 000 + 400 + 50 + 7 = 208\ 457$$

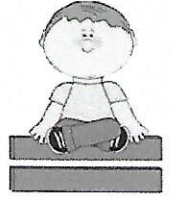
$$900\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 10 + 8 = 998\ 018$$

### 3 Place chaque nombre sur la ligne qui convient.

65 124 - 4 023 - 864 230 - 0325

		4	0	2	3
	6	5	1	2	4
			3	2	5
8	6	4	2	3	0

# Numération : Les nombres de 0 à 999 999



## 1 Ecris les nombres suivants en chiffres.

quatre-cent-trente-six-mille-cent-neuf : 436 109

huit-cent-douze-mille-vingt-cinq : 812 025

cinquante-six-mille-sept-cent-quatre-vingts : 56 780

soixante-seize-mille-trois-cent-quarante-huit : 76 348

neuf-cent-quatre-vingt-deux-mille-quatre : 982 004

cent-sept-mille-cinq-cent-soixante-sept : 107 567

## 2 Indique la valeur du chiffre 4 dans ces nombres.

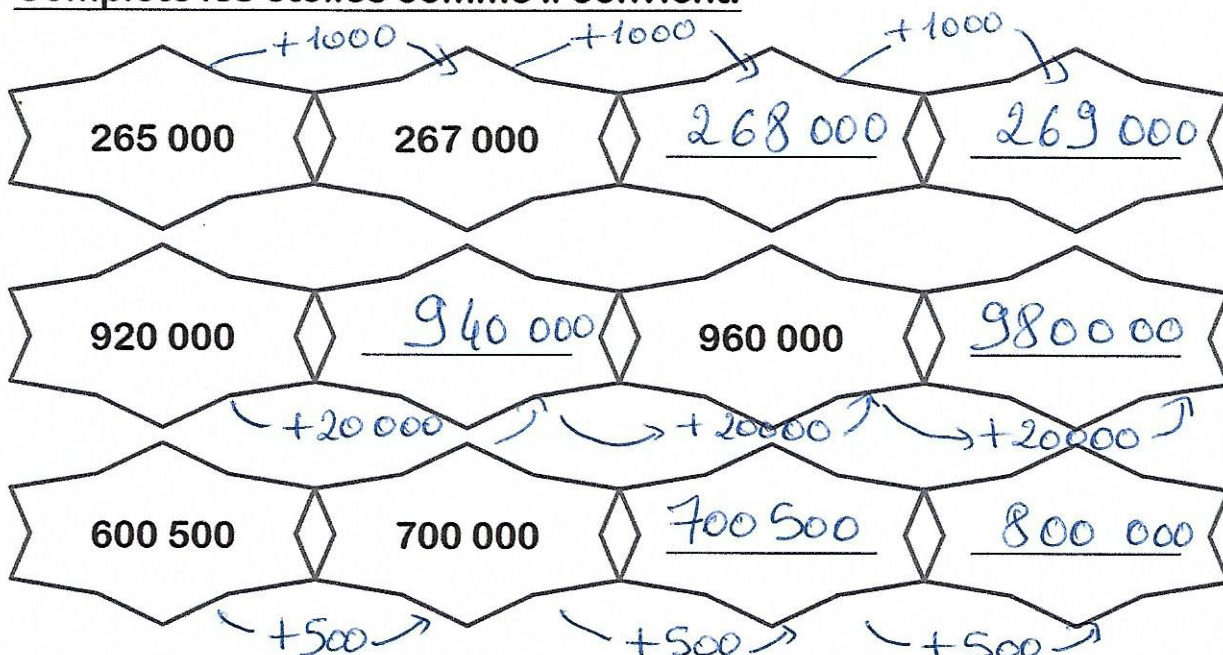
ex : 548 020 : 4 est le chiffre des dizaines de mille.

14 580 : 4 est le chiffre des unités de mille

132 420 : 4 est le chiffre des centaines

704 267 : 4 est le chiffre des unités de mille

## 3 Complète les étoiles comme il convient.



## As tu bien lu ?

### Retrouve les informations dans le journal et réponds aux questions suivantes d'un jour une actu du 10 au 23 avril

1. Quand a été construite la cathédrale de Notre Dame de Paris ?
2. Pourquoi doit elle être réparée ?
3. De quelle époque datent les premiers œufs en chocolat ?
4. Pourquoi transfère-t-on les malades du covid 19 dans d'autres régions que la leur dans certains cas ?
5. Parmi les activités ou initiatives proposées par les gens pour mieux vivre le confinement, quelles sont celles que tu trouves les plus originales (qui sortent de l'ordinaire) ? Pourquoi ?

1. Il y a plus de 850 ans
2. Elle doit <sup>être</sup> réparée pour empêcher le bâtiment de s'effondrer suite à l'incendie qui en a détruit une partie.
3. Les premiers <sup>œufs</sup> en chocolat datent du XIX<sup>ème</sup> siècle.
4. Certains malades sont transférés dans d'autres régions car dans certaines régions les hôpitaux sont débordés et ne peuvent plus accueillir les patients dans de bonnes conditions.